



Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Брянский транспортный техникум»  
(ГАПОУ «БТТ»)

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2021 ГОД**

(241050, Россия, Брянская область, г. Брянск, улица Бежицкая, д. 6)

ПРИНЯТ  
на заседании  
педагогического совета  
ГАПОУ «БТТ»  
протокол №3 от 20.01.22 г.

Брянск, 2022 г

**Показатели деятельности ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»  
за 2021 год в соответствии с приказом Министерства образования и науки  
РФ**

**№1324 от 10.12.13 г. (с изменениями приказ №136 от 15 февраля 2017г)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель на 01.01.21 г.	Показатель на 31.12.21 г.	Средний показатель за 2021 г.
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	818	816	817
1.2.1	По очной форме обучения	человек	745	763	754
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	73	53	73,5
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	человек	Четыре программы ПССЗ		
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	0	233	233
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	%	83%	80%	81,5
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международных уровней, в общей численности студентов	%	4/640	12/763	8/702
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	%	ПССЗ- 333 чел-47% 745 чел-45%	ПССЗ- 354 чел-46% 763 чел-46%	46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	%	49/90=54%	43/83=51%	46/87=53%

	численности работников				
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%	100%	100%	100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%	36/49=54%	37/43=86%	36/46=70%
1.11.1	Высшая	%	19/49=39%	22/43=51%	21/46=45%
1.11.2	Первая	%	15/49=30%	15/43=35%	15/43=42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	%	37/49=76%	40/43= 93%	39/46=85%
1.13	Численность/удельный вес численности работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	%	0	0	0
2	Финансово-экономическая деятельность				
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс. руб.	96 782,6	64983,7	80883,15
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	2199,6	1476,9	1838,25
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	183	130,1	156,55
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к	%	89,6 %	87%	88%

	соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации				
3.	Инфраструктура (без учета Унечского филиала)				.
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м.	4,28	4,28	4,28
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,036	0,059	0,048
3.3	Численность /удельный вес численности студентов. Проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	%	148/100%	148/100%	148/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	%	3/4%	4/0,5%	0,45%
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	%	3/4%	4/0,5%	0,45%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	человек	0	0	0

	образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе				
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0

4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3	4	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3	4	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2	3	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0



4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	человек	0	0	0

	образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе				
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	%	0	0	0

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Введение

Отчет по самообследованию ГАПОУ «Брянский транспортный техникум» содержит информацию о реализуемых образовательных программах и результатах образовательного процесса, о профессиональных и творческих достижениях, обучающихся и педагогов и о тенденциях развития техникума. Отчет по самообследованию выполнен в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме; установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учетом требований рынка труда. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности техникума, системы управления образовательным процессом, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Самообследование проводилось на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462»;

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Процедура самообследования техникума включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В соответствии с определенными направлениями самоанализа проводилась экспертиза:

- Нормативно – правового и организационно – содержательного обеспечения образовательной деятельности;
- Системы управления техникума;
- Структуры, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- Организации учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- Уровня программного, учебно-методического и информационно – библиотечного обеспечения;
- Состояния материально-технической базы;
- Финансовое обеспечение;

Для самообследования были использованы федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами, сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению, материалы по кадровому составу и материально-технической базе образовательного процесса, документация по организации учебно-воспитательной работы и финансовой деятельности, локальные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность техникума.

### **Общая характеристика государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский транспортный техникум»**

Полное название - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский транспортный техникум». Сокращенное название - ГАПОУ «БТТ».

Юридический адрес ГАПОУ «БТТ»: 241050, Россия, Брянская область, г. Брянск, ул. Бежицкая дом 6.

Телефон :8 (4832) 64-83-84; E-mail: btmiat2012@yandex.ru

Сайт: <https://tehnikum.bryansk.in/>

*Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

*а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования и науки Брянской области – Серия 32Л01 № 0003200 регистрационный № 4456 от 07 февраля 2017 года, срок действия лицензии бессрочно.

ГАПОУ «Брянский транспортный техникум» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена, а также программ профессиональной подготовки (переподготовки и повышение квалификации)

*б) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования и науки Брянской области, серия 32 А06 № 0000011, регистрационный номер № 626 от 31 мая 2018 г. (действительно по 31 мая 2024г.).

Директор Непогода Владимир Кириллович, почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации:

- осуществляет управление от лица учредителя и оперативное руководство техникумом:

- представляет интересы техникума;
- распоряжается имуществом;
- заключает договоры;
- осуществляет подбор, прием и расстановку кадров;
- утверждает организационно -штатную структуру техникума и должностные инструкции.

Организационно-правовая форма - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение. Учредитель - Департамент общего и профессионального образования Брянской области

#### **Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в техникуме осуществлялась с соблюдением законодательных нормативных актов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона № 273 от 29.12. 2012 г «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме программ подготовки специалистов среднего звена;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устава ГАПОУ БТТ;
- Локальных актов техникума (перечень локальных актов техникума представлен на сайте).

Внутренний аудит нормативной базы техникума показал, что в техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Стратегия развития образовательной организации в 2020 году основывалась на следующих принципах:

- ориентация на высокое качество подготовки специалистов, соответствующее требованиям ФГОС, профессиональным стандартам и запросам рынка труда;

- создание и совершенствование комплекса условий (кадровых, учебно-материальных, материально-технических, информационных и др.) для обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, потребностями рынка труда и запросами личности;

- освоение и внедрение передовых педагогических практик и производственных технологий, в том числе международных (WorldSkillsRussia);

- освоение и внедрение независимой оценки компетенций;

- интеграция основного и дополнительного образования;

- информатизация образовательного процесса;

- гуманизация образования, внедрение и совершенствование личностно-ориентированной модели образования.

**Краткая характеристика реализуемых образовательных программ.  
Перечень крупных групп, профессий и специальностей в ГАПОУ  
«Брянский транспортный техникум»**

***23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта***

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей(ППССЗ)

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (ППССЗ)

- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

-38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Кадровая политика и пути профессионального развития  
педагогического коллектива**

**Система управления техникумом**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Во исполнении Федерального закона № 174-ФЗ от 03.11.2006г. «Об автономных учреждениях» приказом департамента образования и науки Брянской области сформирован Наблюдательный Совет Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский транспортный техникум» в составе 5 членов. Председателем Наблюдательного Совета является директор департамента промышленности транспорта и связи Брянской области Войстроченко Виктор Анатольевич.

В техникуме сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников и представителей обучающихся;

- Совет техникума;

- Педагогический совет;

- Методический совет

- Студенческий совет;

- Совет общежития;

- Студенческий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и полномочия и компетенция коллегиальных органов управления техникума, порядок принятия ими решений и представительство от имени техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Структура системы управления техникумом определена с учетом решения задач текущего периода и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса.

### **Нормативно-правое обеспечение образовательной деятельности**

Кадровая политика администрации техникума определена в следующих локальных нормативных документах:

- Устав техникума;
- Программа развития техникума на 2018-2022г.г.;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Организационно –должностная структура техникума;
- Должностные инструкции;
- Положения о структурных подразделениях техникума;
- Положение об оплате труда работников ГАПОУ «БТТ».

### **Кадровое обеспечение**

Общий состав работников техникума – 83 человека, в том числе педагогических работников – 43 человека, из них высшую квалификационную категорию имеют 22 человека, первая квалификационную категорию - 15 человек.

Качественный показатель состава инженерно-педагогических работников техникума (высшая и первая квалификационная категория) составляет 86 %. Это превышает средне областные показатели. За последние три года 85% педагогических работников прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку. Все преподаватели и мастера производственного обучения имеют высшее профессиональное образование. Все мастера производственного обучения и преподаватели профессионального цикла прошли стажировку по профессии и видам деятельности на предприятиях АО «Брянская автоколонна 1403», АО МП «Совтрансавто-Брянск-Холдинг». Преподаватели и мастера производственного обучения, не имеющие педагогического образования, прошли переподготовку «Брянском государственном университете» по программе ДПО «Профессиональное образование».

Преподаватели и мастера производственного обучения (20 человек) работающие в группах, в которых реализуются ФГОС ТОП-50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей прошли обучение в ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» по программе «Внедрение в образовательный процесс ФГОС ТОП-50».



## Образовательная деятельность

### Анализ результатов приема абитуриентов

Прием абитуриентов в техникум осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. от 30.12.2020);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Лицензией; Свидетельством об аккредитации; Уставом; Правилами приема на обучение по программам среднего профессионального образования н 2021-2022 учебный год

Прием в учреждение на 2020-2021 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными департамента образования и науки Брянской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются учреждением в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей г. Брянска и Брянской области в специалистах определенного профиля. Учреждение осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг. Для формирования контингента в техникуме сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования г. Брянска и Брянской области;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ. Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:
  - размещение информации на сайте техникума в разделе «Абитуриенту»;
  - проведение Дней открытых дверей (2 раза в течение учебного года);
  - размещение материалов на информационных стендах в техникуме;
  - приглашение школьников на мероприятия в техникум;
  - информирование преподавателями обучающихся города и области; - подготовка рекламных материалов о техникуме;
  - посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников.

Прием документов проводится в соответствии с Правилами приема с 15 июня по 25 августа включительно. За отчетный период установленные

контрольные цифры приема выполнены на 100%. Прием на обучение в соответствии с контрольными цифрами приема на 2021 год составил по программам подготовки специалистов среднего звена 200 человек на очное отделение на бюджетной основе и 41 человек по программам подготовки специалистов среднего звена на договорной основе; на заочное отделение по программам подготовки специалистов среднего звена - 15 человек на договорной основе.

Контингент обучающихся техникума на 01.01.2022 г. на дневном отделении составил 763 человек: из них 107 человека обучаются на договорной основе с полным возмещением затрат, на заочном отделении обучается 53 человека, из них 53 человека обучаются на договорной основе с полным возмещением затрат. общий контингент обучающихся составил 816 человек.

**Информация о контингенте обучающихся ГАПОУ «Брянский транспортный техникум» по состоянию на 01 января 2022г.**

Наименование профессии или специальности	Код по перечню	Количество обучающихся								
		на базе среднего общего образования				на базе основного общего образования				всего
		очная	заочная	очно-заочная	Всего	очная	заочная	Очно-заочная	всего	
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>										
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	23.02.07	73	53	0	126	548	0	0	548	674
Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	23.02.01	0	0	0	0	100	0	0	100	100
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производства	15.02.014	0	0	0	0	15	0	0	15	15
Операционная деятельность в логистике	38.02.03	0	0	0	0	27	0	0	27	27
<b>ИТОГО</b>		<b>73</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>690</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>690</b>	<b>816</b>

Программы профессионального обучения										
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО										

### Организация образовательного процесса.

Одной из важнейших задач Программы развития техникума на 2018 – 2022 гг. является совершенствование организации образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, обеспечение соответствия содержания и структуры профессиональной подготовки кадров потребностям рынка труда. Формирование собственной системы качества образования техникума, внедрение в образовательный процесс активного педагогического мониторинга позволяет своевременно и правильно принимать управленческие решения, оценивать качество образования. Совершенствование организации и содержания образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- разработка учебно-программной документации и методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС по ТОП -50;
- разработка фонда оценочных средств для оценивания уровня освоения обучающимися по всем элементам ОПОП;
- создание необходимых условий для педагогической и учебно-образовательной деятельности педагогических работников и обучающихся;
- исследование рынка образовательных услуг и рынка труда;
- мониторинг и оценка качества подготовки специалистов.

В основу совершенствования содержания и организации образовательного процесса положены следующие принципы:

- вариативность образования
- гибкое реагирование содержания образовательных программ на изменения внешней среды, учет запросов работодателей и особенностей социально-экономической сферы. Вариативность содержания образования – способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после завершения обучения по специальности.
- непрерывность образования – создание гибкой системы дополнительного образования в техникуме.
- эффективность - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки обучающихся, содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Учебный год в техникуме начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой реализуемой специальности. Продолжительность учебной недели – шестидневная, академического часа – 45 мин. Учебная нагрузка студента составляет 36 аудиторных часов в неделю, при продолжительности теоретического занятия 2 академических часа, практического занятия 2-4-6 академических часов. Максимальная учебная нагрузка на одного студента

составляет 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Содержание образовательного процесса по всем специальностям, сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Учебный процесс в техникуме осуществляется на основе графиков учебного процесса, учебных планов по специальностям очной и заочной форм обучения; рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик. Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП), реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются техникумом на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (согласно Письму Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 N 06-259). ОПОП включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (далее – МДК);
- рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик;
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, МДК, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов – не превышает 10. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются составной частью оценки качества освоения ППССЗ. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Учебный план, календарный график учебного процесса содержат данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса на каждый учебный год. Часы вариативной части учебных планов по всем специальностям, используются в полном объеме. Объем каникулярного времени, времени на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствуют требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Во всех учебных планах предусмотрены часы консультаций. Утвержденный учебный план по каждой специальности является основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписания учебных занятий,

промежуточной аттестации, практик. По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны рабочие программы, отвечающие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин и модулей. Рабочие программы обновляются ежегодно. При разработке рабочих программ дисциплин/МДК в полной мере учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций. Рабочие программы циклов общеобразовательных дисциплин (далее – ОД), дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (далее – ОГСЭ), естественнонаучного цикла (далее – ЕН) имеют профессиональную направленность, т.е. обеспечивают профилизацию подготовки. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную практику, производственную практику. Перечень профессиональных модулей определяется ФГОС СПО по специальности. Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения ППСЗ осуществляется по следующим направлениям: оценка уровня освоения дисциплины/МДК и оценки освоения студентами общих и профессиональных компетенций. Материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий (далее – ЦК) и утверждаются методическим советом техникума.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на русском языке. В содержании образования учитываются рекомендации социальных партнеров (работодателей) и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации. Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами. Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми техникумом в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в техникуме финансируется как за счет средств областного бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

**При самообследовании установлено, что учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.**

## **Организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся.**

Образовательный процесс в техникуме ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками студенты овладевают при выполнении лабораторных и практических работ, курсовом и дипломном проектировании, а также во время прохождения учебной и производственной практики. Все виды практики обучающихся техникума осуществляются в соответствии с требованиями действующего в техникуме Положения о практике, с целью формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения ими опыта практической работы для комплексного освоения всех видов деятельности по специальности. Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по специальностям. С целью повышения практических навыков и профессиональных компетенций студентов модернизируются существующие образовательные программы, укрепляется материально-техническая база. Традиционно, для прохождения производственной практики студенты техникума выходят в профильные предприятия. Тем не менее, администрацией техникума систематически проводится работа по расширению баз практики и формированию системы социального партнерства

По завершению каждого вида практики студенты представляют отчеты об их прохождении и по окончании практики по профилю специальности – сдают квалификационные экзамены. Анализ результатов организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся подтверждает необходимость дальнейшего совершенствования данной работы с целью укрепления деловых связей с профильными предприятиями, достижения прохождения производственной практики студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии. Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация и проведение учебной и производственной практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ.

## **Информационная справка о наличии договоров с профильными организациями**

ГАПОУ «Брянским транспортным техникумом» заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве по подготовке квалифицированных кадров со следующими предприятиями г. Брянска:

- АО «Брянская автоколонна 1403» - договор от 30.10.2019г.
- АО МП «Совтрансавто-Брянск-Холдинг»- договор от 02.12.2019г.

- ООО «Совавто-Сервис»- договор от 20.11.2019 г.
- ФГУП автобаза «Почта России» 08.11.2018г.
- АО МП «ТРИАК» - договор 02.11. 2019г.
- МУ Брянское городское пассажирское АТП - договор 07.11.2019г.
- АО «БАРЗ» - договор 07.11.2019 г.
- ООО «Грузтранс» - договор 21.11.2019г.
- ООО «Транс – авто» - договор 27.11.2019г.
- ООО «Ростехносервис» - договор 30.10.19г.
- ООО «Форест-Авто» - договор 23.11.2021г.
- ООО «Брянск Ком Транс»-договор 26.11.2021г.

Со всеми предприятиями партнерами техникума заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве на период с 2020 года по 2023 год.

Договорами о сотрудничестве с предприятиями предусматривается:

- организация производственной практики на рабочих местах предприятий;
- совместная организация профорientационной работы по комплектованию учебных групп первого курса техникума;
- оказание техникуму помощи материалами, инструментом, ремонт и техническое обслуживание технологического оборудования учебно-производственных мастерских;
- обеспечение трудоустройства выпускников техникума на рабочие места предприятий в соответствии с потребностью предприятий социальных партнеров техникума;
- организация стажировки мастер оп/о и преподавателей профессионального цикла на современных рабочих местах предприятий – партнеров.
- формирование призовых фондов конкурсов и олимпиад профмастерства;
- привлечение специалистов предприятий – партнеров для разработки и экспертизе образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме, что позволяет учитывать условия реального производства, современные требования к специалистам и рабочим со стороны работодателей.

#### **Основные направления работы техникума на 2021-2022 учебный год по улучшению показателей трудоустройства выпускников:**

- привлечение органов исполнительной власти, работодателей (с учетом их экономических интересов) к оценке качества профессиональной подготовки студентов на всех этапах обучения;
- сертификация профессиональных достижений студентов;
- проведение конкурсов профессионального мастерства в техникуме, повышение их организационного и качественного уровня;
- продолжение мониторинга профессиональной карьеры выпускников.

С целью снижения риска не трудоустройства выпускников в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- диагностика профессиональной направленности студентов на основе компьютерного тестового опроса. На основе результатов теста и профориентационного консультирования выпускники определяют свой дальнейший план профессионального и личностного развития;
- встречи со специалистами «Брянский городской ЦЗ»;
- выбор мест прохождения практики с учетом трудоустройства выпускников;
- встречи с представителями ВУЗов;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:
  - заключение договоров о сотрудничестве;
  - согласование с предприятиями плана набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождения всех видов практики и возможности трудоустройства;
  - привлечение работодателей к участию в руководстве и защите выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ с участием обучающихся;
  - организация экскурсий на профильные предприятия.

С целью содействия трудоустройству выпускников техникума в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2021 года по специальностям и профессиям приведены в таблице:

**Распределение выпускников ГАПОУ «Брянский транспортный техникум» 2021г.**

Наименование укрупненных групп профессий и специальностей	Продолжают обучение	Призваны в ряды ВС РФ	Трудоустроены	Не определились	Декретный отпуск	Итого
23.00.00 техника и технология наземного транспорта	19	126	36	0	0	181



23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	5	13	12	0	0	30
23.02.07 техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	14	113	24	0	0	151
Итого	19	126	36	0	0	181

Анализ отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

**Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Профоориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Контрольные цифры приема выполняются ежегодно.**

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Цели системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния качества состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в техникуме;
- предоставление все участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развитие образовательной системы техникума.

### **Организация оценки качества образования.**

Руководство техникума:

- определяет нормативно-правовые основания, и руководит разработкой локальных актов, регулирующих функционирование техникума, контролирует их исполнение;

- разрабатывает и осуществляет мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования.

Методический совет:

- координирует функционирование системы оценки качества образования;

- обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам в части качества образования;

- планирует и осуществляет мероприятия в области внутренней системы оценки качества образования (разработка методик, показателей и др.), повышению результативности образовательной деятельности техникума.

Цикловые комиссии:

- осуществляют мониторинг качества подготовки обучающихся, анализируют результаты, выявляют проблемы, и пути устранения выявленных недостатков. Осуществляют мероприятия по совершенствованию качества образования в рамках своей компетенции;

Преподаватель:

- Осуществляет мониторинг образовательной деятельности обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций, учебных и профессиональных достижений.

Качество подготовки выпускников в техникуме контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа). Вопросы для экзаменационных билетов по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора работе. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования и науки РФ. Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос. Результаты успеваемости и качества знаний 2021 года представлены на диаграммах



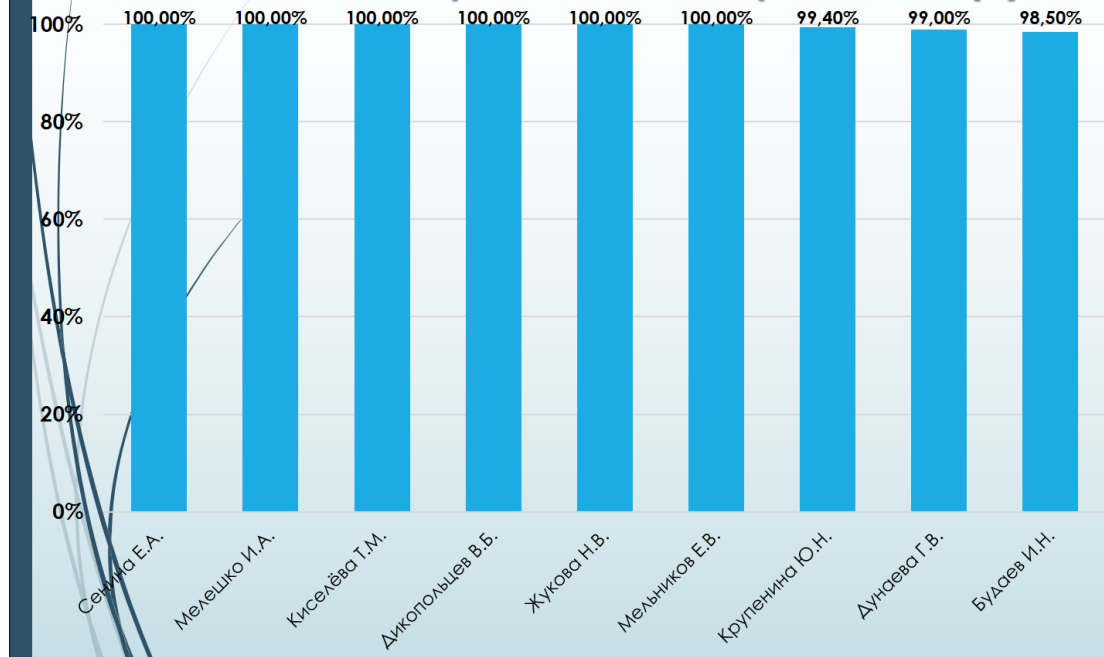
## 2020 – 2021 учебный год

**90,9 % - Абсолютная успеваемость**  
(средний показатель)

**33 % – Качество знаний**  
(средний показатель)

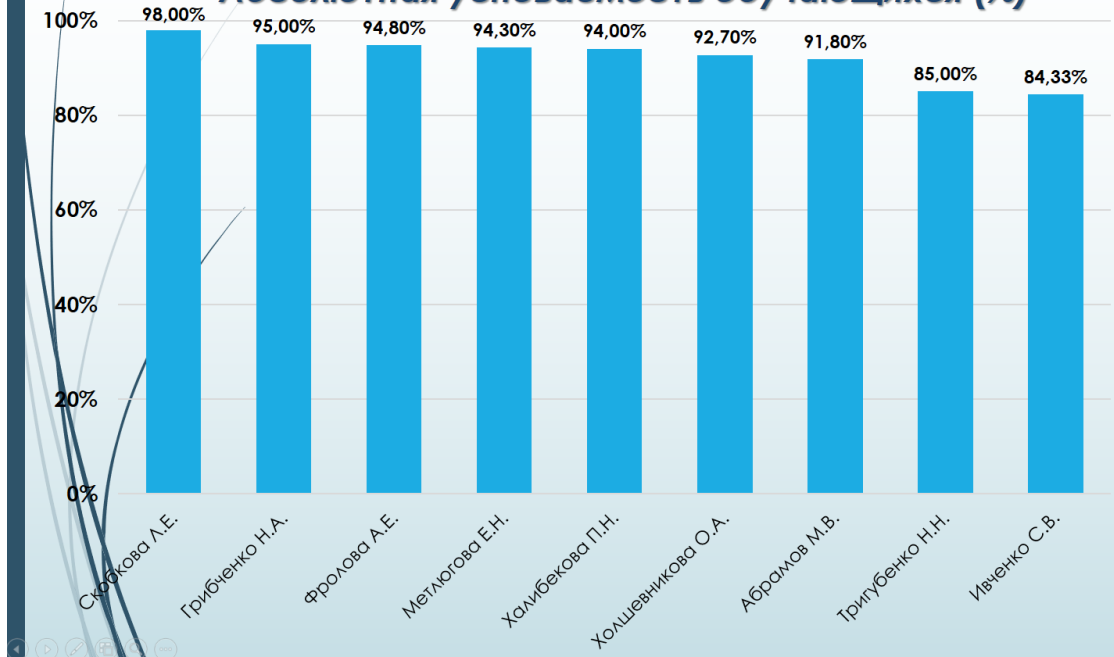
## Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин

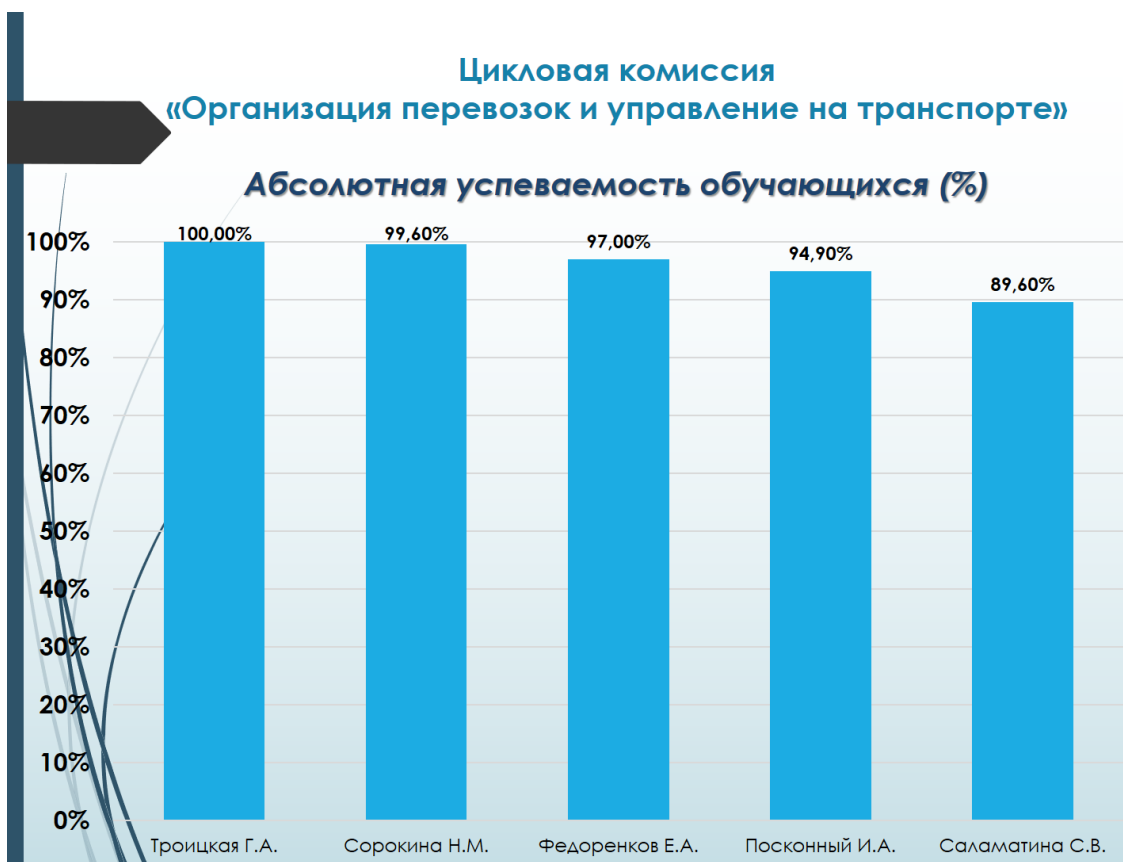
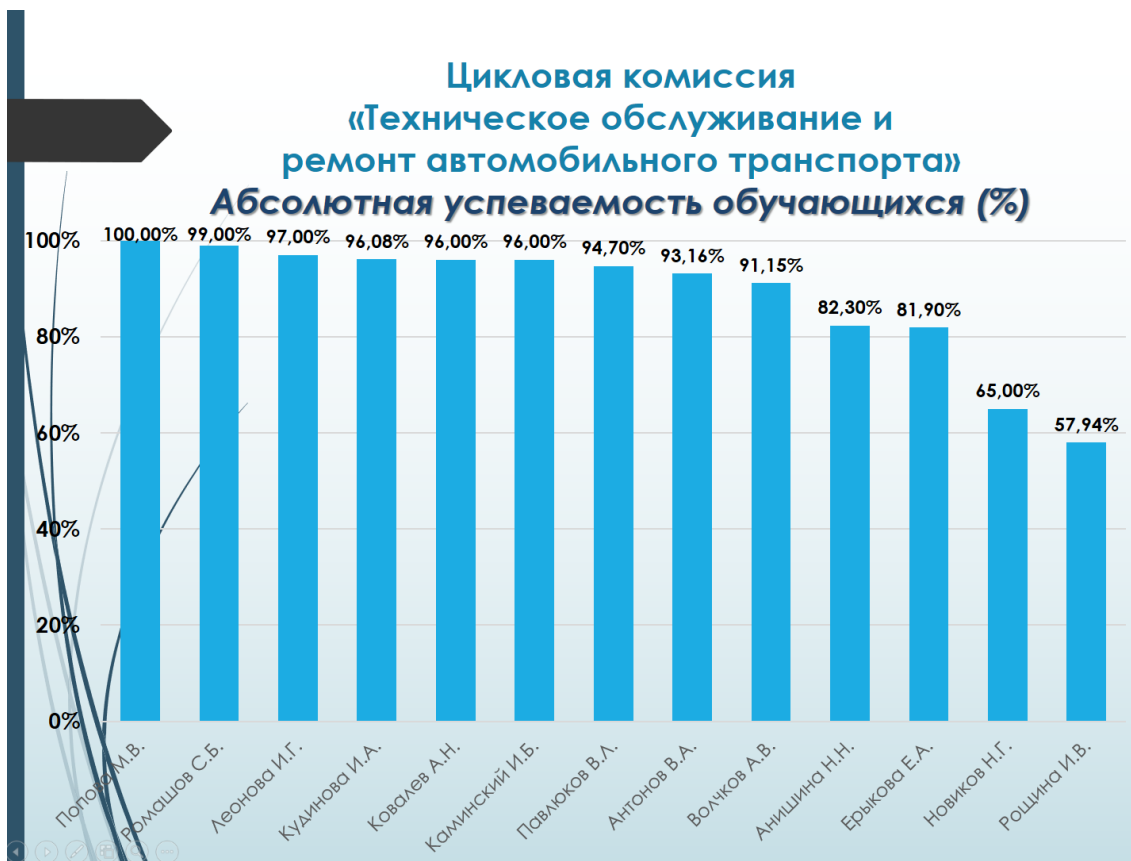
### Абсолютная успеваемость обучающихся (%)



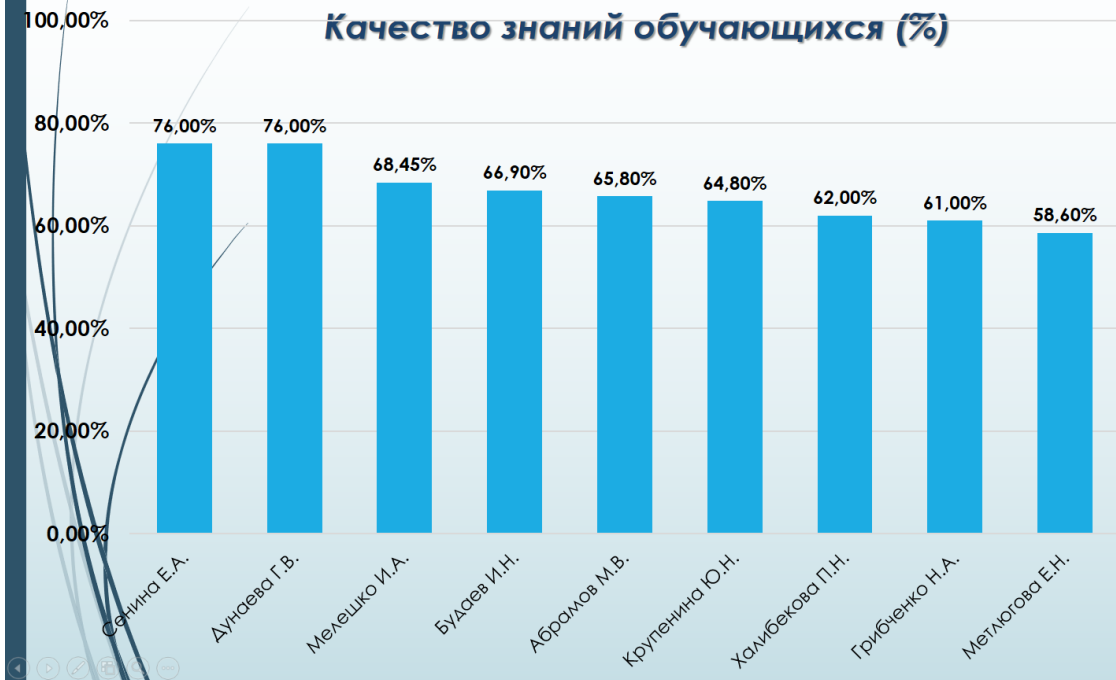
## Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин

### Абсолютная успеваемость обучающихся (%)





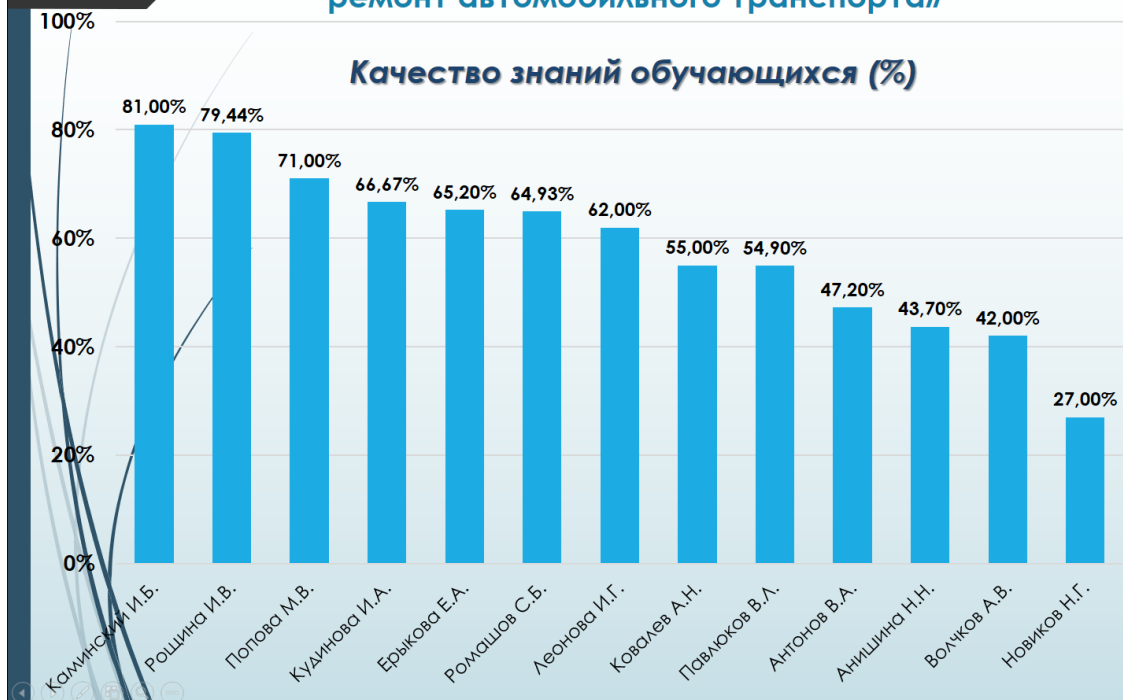
## Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин



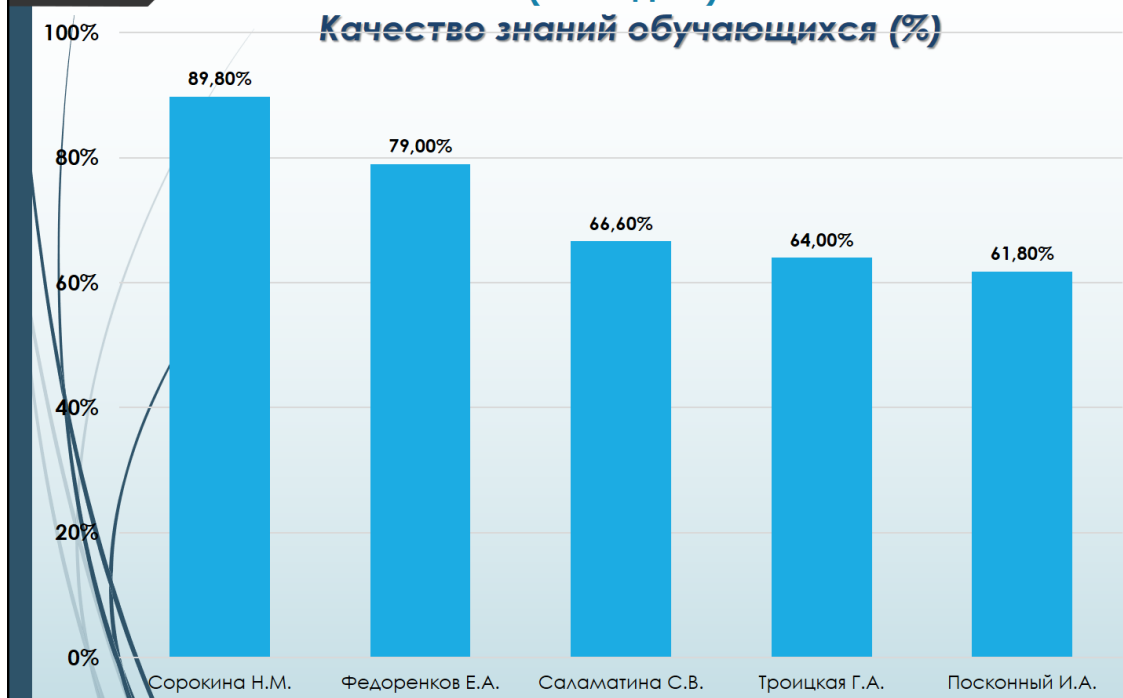
## Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин



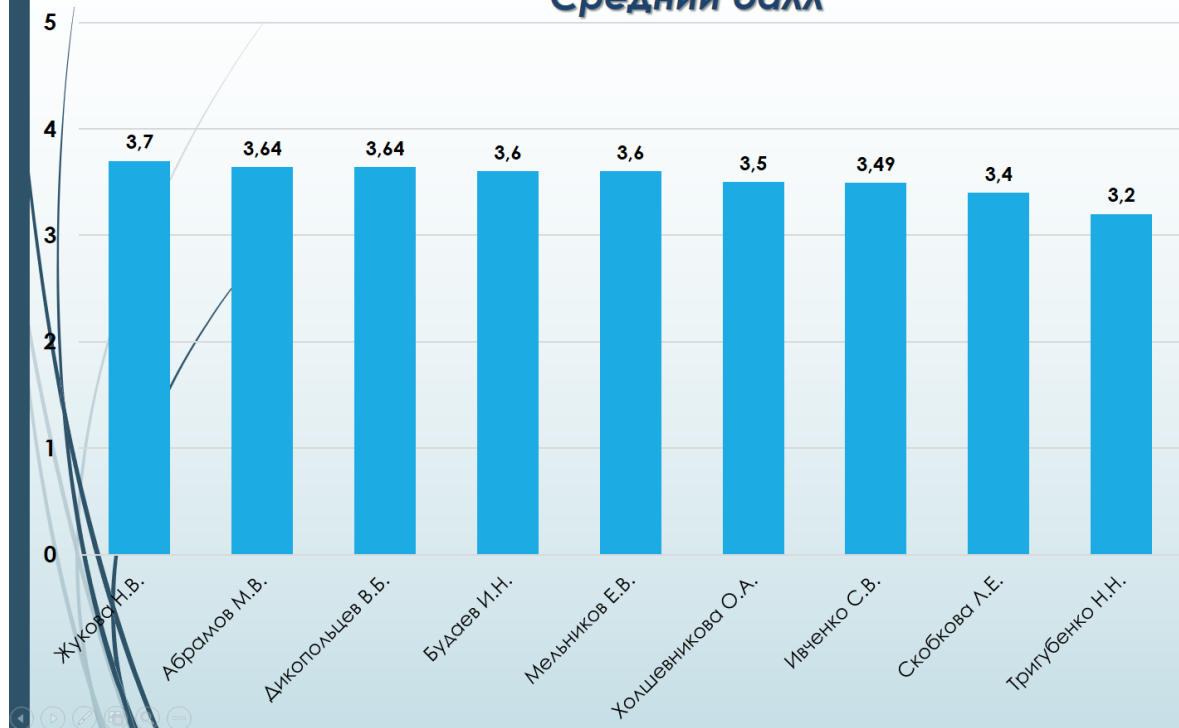
Цикловая комиссия  
«Техническое обслуживание и  
ремонт автомобильного транспорта»



Цикловая комиссия  
«Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)»



## Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин Средний балл



## Цикловая комиссия «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Средний балл





## 1 семестр 2021 – 2022 учебного года

**88,5 % - Абсолютная успеваемость**  
(средний показатель)

**30 % – Качество знаний**  
(средний показатель)

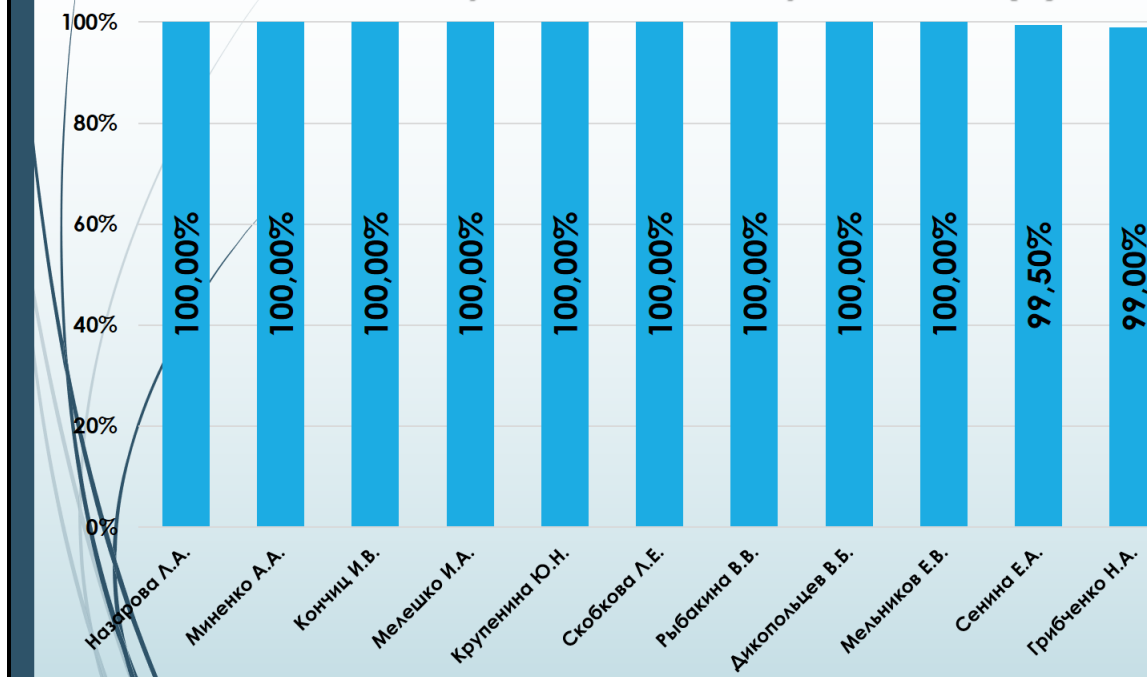
### Цикловая комиссия «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

#### Средний балл



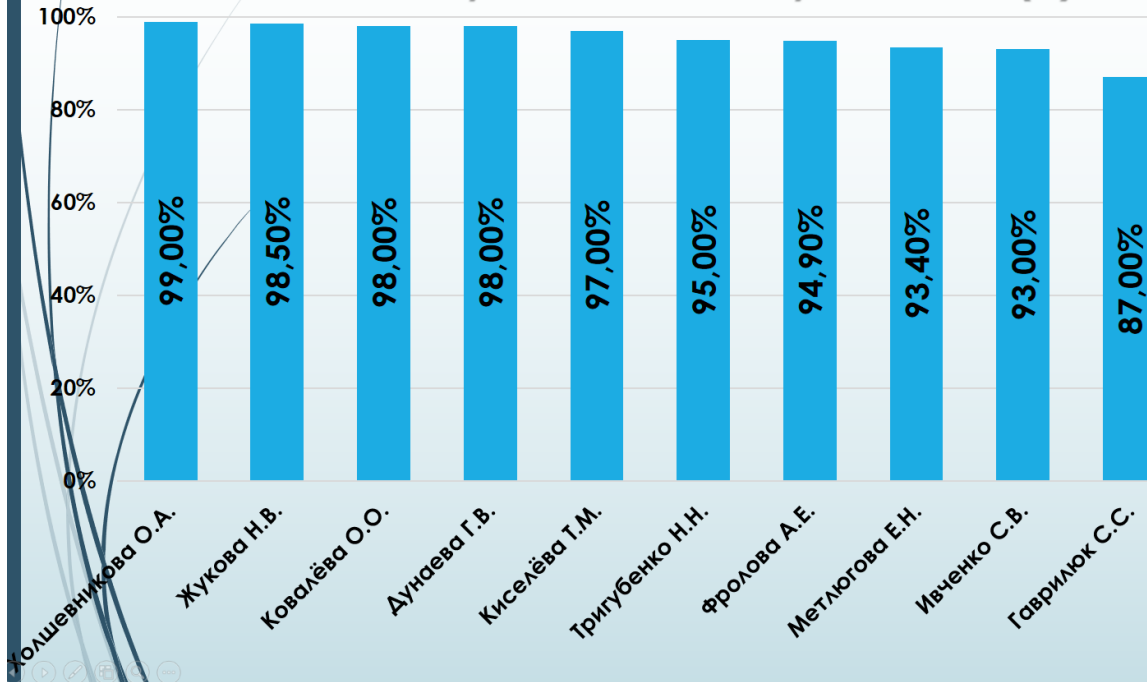
## Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин

Абсолютная успеваемость обучающихся (%)

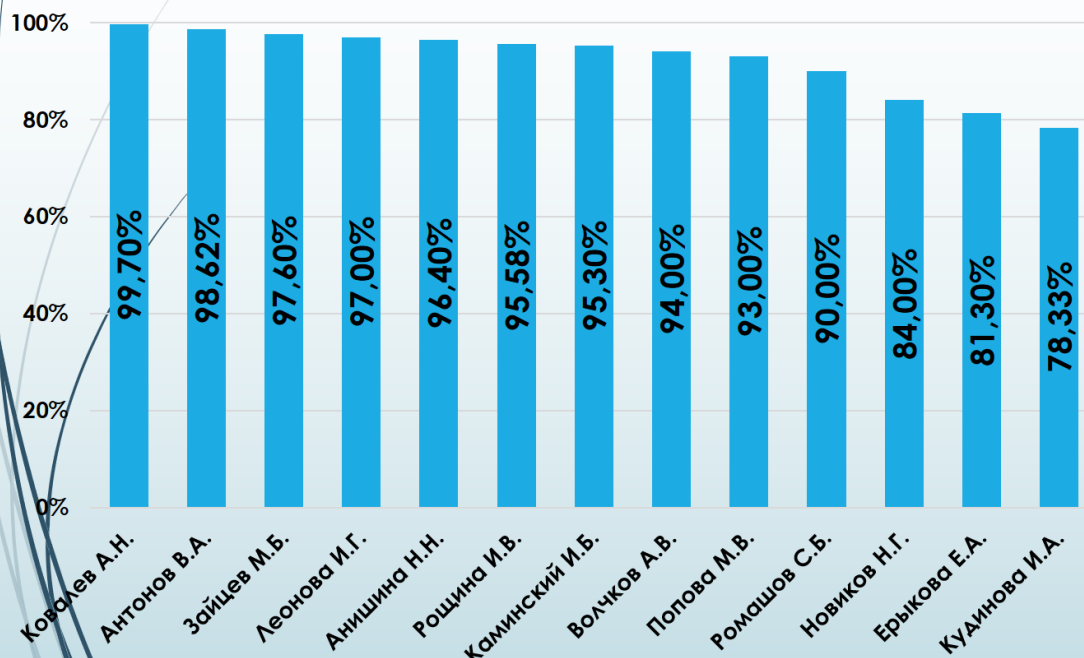


## Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин

Абсолютная успеваемость обучающихся (%)

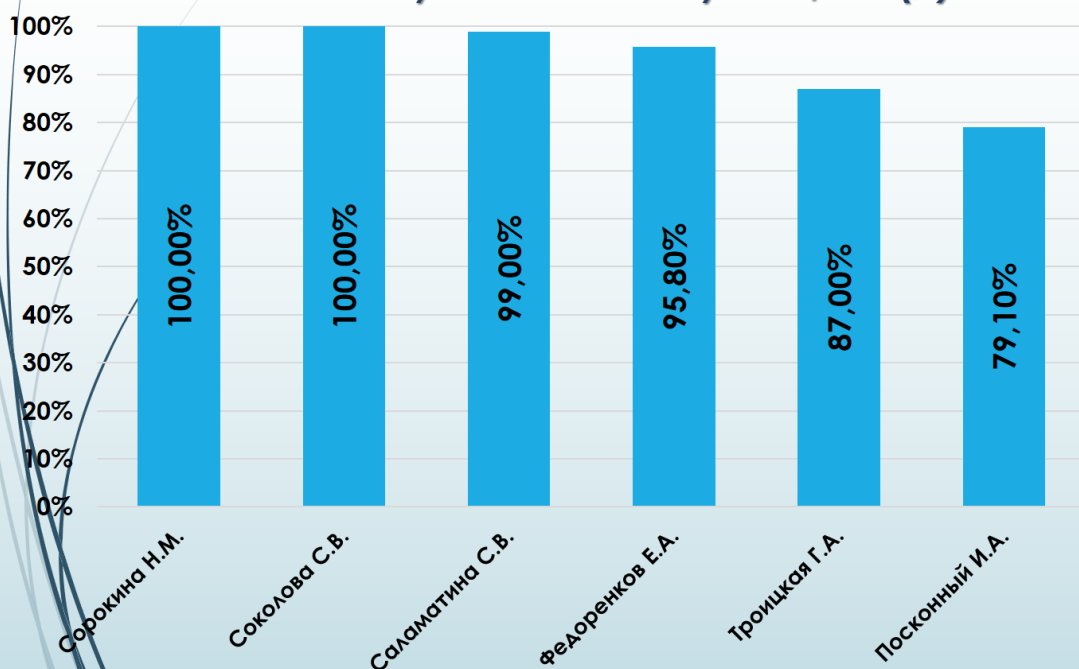


Цикловая комиссия  
«Техническое обслуживание и  
ремонт автомобильного транспорта»  
Абсолютная успеваемость обучающихся (%)



Цикловая комиссия  
«Организация перевозок и управление на транспорте»

Абсолютная успеваемость обучающихся (%)

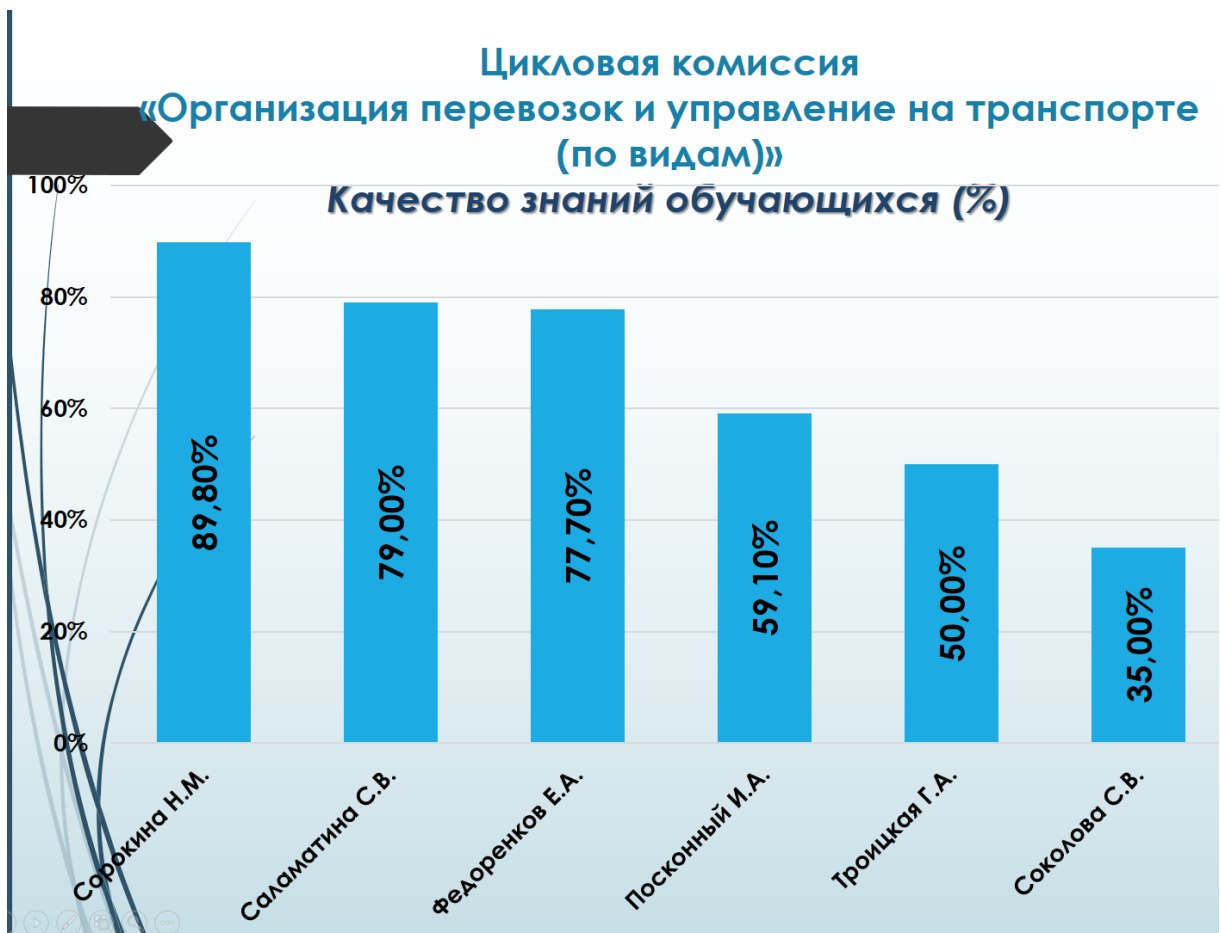


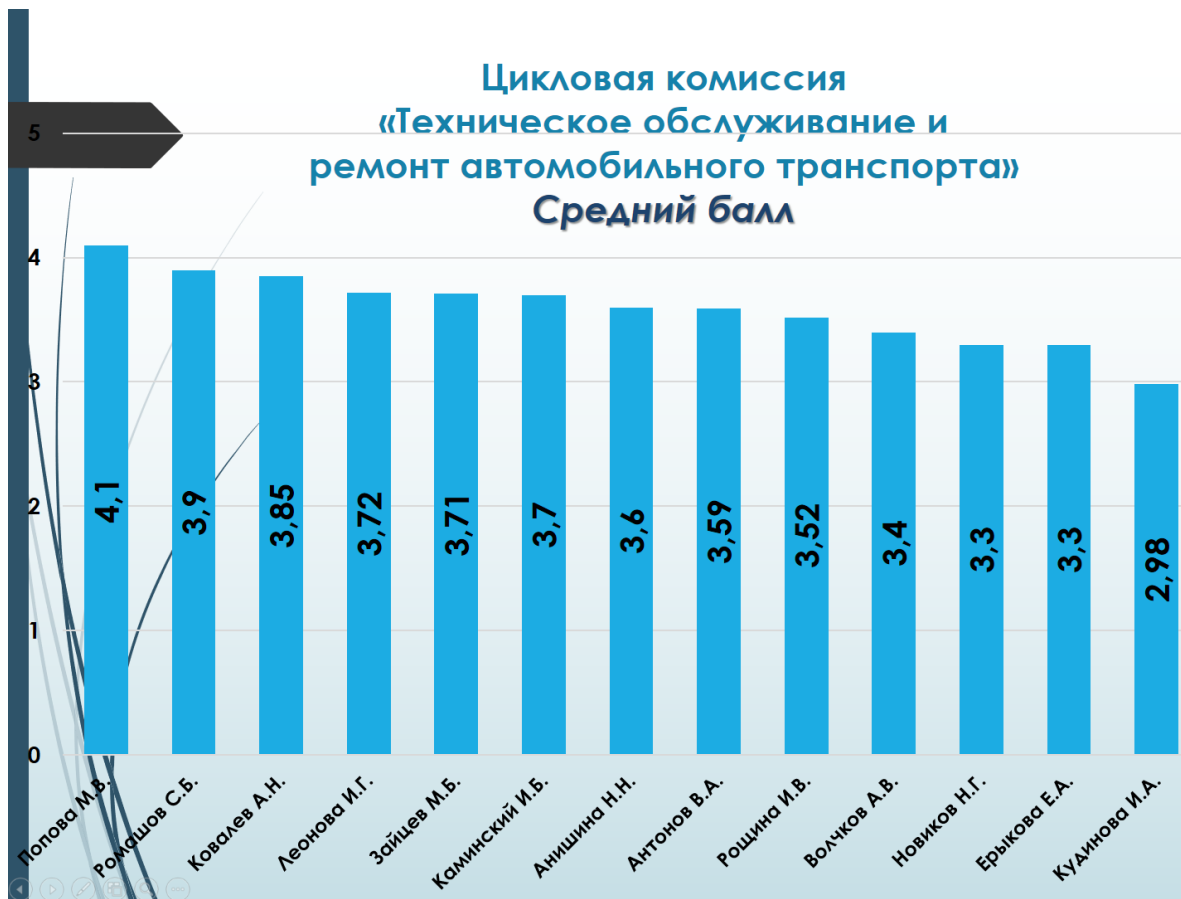
## Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин



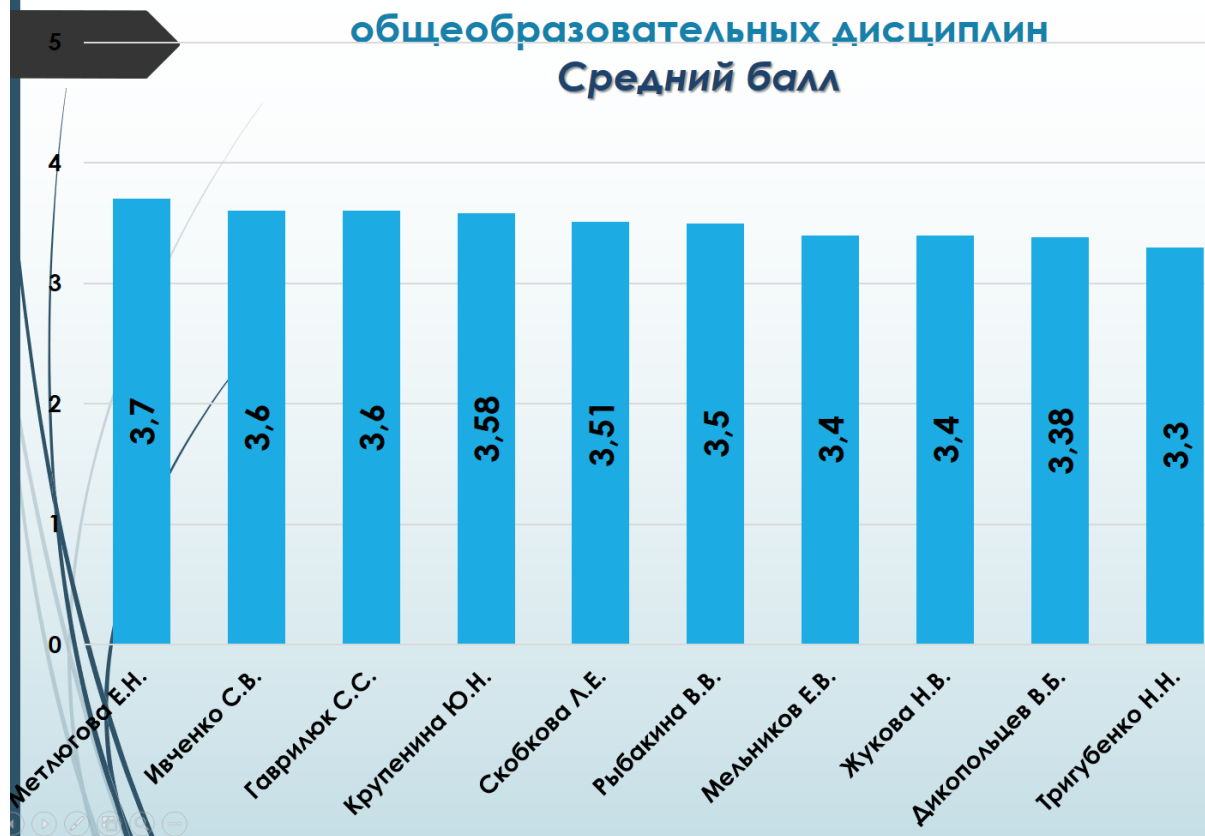
## Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин







Цикловая комиссия  
общеобразовательных дисциплин  
Средний балл



Цикловая комиссия  
«Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)»  
Средний балл



**Самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива техникума в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов оценивается как достаточное.**

### **Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса**

Основу учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в учреждении составляют ресурсы учебной библиотеки, а также ресурсы локальной сети и сети Интернет.

Библиотечный фонд составляет 30 666 экз. книг, в том числе 15 336 экз. учебной литературы, 1373 экз. учебно-методической литературы, 530 экз. справочной литературы по дисциплинам основных образовательных программ, реализуемых техникумом. Фонд художественной литературы составляет более 9115 экз.

Библиотека техникума по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем учреждения, в соответствии с тематическим планом комплектования и картотеккой книгообеспечения учебного процесса. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф Министерства образования и науки Российской Федерации. Комплектование библиотечного фонда осуществляется через «Издательский центр «Академия», «ИНФРА-М», «КНОРУС», «Юрайт», «Феникс», «Просвещение», «Дрофа», также учебно-методическими материалами преподавателей учреждения и электронными изданиями из ЭБС «BOOK.RU». Основная учебная литература включает учебники и учебные пособия, изданные с 2016 года. Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которая используется студентами для самостоятельной работы - при написании курсовых и дипломных работ, рефератов, докладов. Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические, нормативно-технические документы, учебники ранних лет издания и периодическая литература.

Фонд библиотеки за 2020-21 годы обновился на 69 экземпляров новых современных учебников и пособий. Обучающиеся имеют доступ к учебникам по всем циклам дисциплин, которые имеются в фонде библиотеки. В читальном зале установлены компьютеры, обеспечивающие доступ в Интернет.

С 2018 года техникум был подключен к электронно-библиотечной системе «BOOK.RU» (коллекция СПО), сформированной на основании прямых договоров с правообладателем издательством «Кнорус». Коллекция электронной библиотеки включает более 1960 полнотекстовых цифровых версий печатных изданий. Представлены как актуальные востребованные



издания (учебники, учебные пособия, монографии), так и редкие издания прошлых лет, не утратившие свою содержательную ценность. Каждый обучающийся и преподаватель в учреждении обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. ЭБС при недостаточном комплектовании печатной книжной продукцией обеспечивает студентов учебной и дополнительной литературой.

Большое внимание уделяется подписке на периодические и профессиональные издания. Библиотека выписывает 8 наименований газет и журналов, из которых можно подчеркнуть самую актуальную и свежую информацию, найти и использовать информацию по специальностям техникума. Преподаватели, обучающиеся и сотрудники имеют возможность работать с электронными версиями периодических изданий.

### **Учебно-методическая работа:**

Учебно- методическая работа ведется по следующим направлениям:

а) разработка и совершенствование учебно-методических комплексов учебных дисциплин (рабочих программ учебных дисциплин (модулей, курсов), методических рекомендаций по выполнению контрольных и лабораторных работ, методических рекомендаций по изучению дисциплины, курса лекций и др.);

б) разработка сценариев педагогических мероприятий (форм), деловых игр, программ конкурсов, олимпиад и др.) подготовка докладов на Педагогическом совете, методическом совете и др.;

г) участие в подготовке аналитических материалов о деятельности техникума в различные инстанции;

д) работа по сохранению и укреплению учебно-материальной базы кабинета (лаборатории).

Организационно-методическая работа:

а) участие в работе органов самоуправления техникума (предъявление опыта работы на методическом совете, педагогическом совете и т.);

б) проведение открытых учебных занятий;

в) проведение внеучебных организационно-педагогических мероприятий со студентами;

г) посещение учебных занятий других преподавателей техникума;

д) профориентационная работа;

е) подготовка студентов к смотрам, конкурсам, олимпиадам и участие студентов в этих мероприятиях;

и) сетевое взаимодействие.

### **Научно - исследовательская работа:**

а) методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности студентов (руководство курсовыми и ВКР, консультирование в процессе подготовки творческих работ студентов и др.);

б) использование инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

в) участие в научно практических конференциях, педчтениях, конкурсах педагогического мастерства различного уровня и т.п.;

г) подготовка статей, тезисов и других материалов для публикации;

Научно-методическая деятельность преподавателей организована в рамках цикловых комиссий и осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и координируется Методическим советом.

Ежегодно в учреждении типографским способом издается сборник методических материалов. Преподавателями разрабатываются учебно-методические пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, разработки открытых уроков и внеаудиторных мероприятий. Эти работы включаются в методический сборник техникума, который охватывает учебные, воспитательные и методические проблемы по дисциплинам.

В феврале 2021 года на базе учреждения прошла вторая региональная научно-практическая конференция «Технические науки: традиции и инновации», материалы которой опубликованы в ежегодном сборнике методических материалов.

### **Результаты участия ГАПОУ «Брянский транспортный техникум» в региональных и федеральных олимпиадах профессионального мастерства, конкурсах, выставках**

Обучающиеся техникума в 2021 году приняли участие в одной областной олимпиаде профессионального мастерства и добились следующих результатов:

- Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей - I место (Луцко А.В.-М-301); 3 место (Ерошкин Д.В. М-301) .

Обучающиеся техникума приняли участие в Пятом региональном чемпионате «WorldSkills Россия» Брянской области и добились следующих результатов:

- первое, второе, третье места по компетенции «Экспедирование грузов» (Гагарин Кирилл Олегович; Мишакова Екатерина Павловна, Яшечкин Евгений Павлович);

Результаты участия в областных предметных олимпиадах:

- ОБЖ - 3 место (команда ГАПОУ «БТТ») преп. Дикопольцев В.Б.;

- Компьютерная графика (Компас) - 3 место (Луцко А.В.) преп. Леонова И.Г.;

- Adobe Photoshop - 2 место (Тимонов Е.В.) преп. Грибченко Н.А.;

- Русский язык – 3 место (Антонов А.А.) преп. Крупенина Ю.Н.

- Техническая механика (Толкушова Д.О.) преп. Антонов В.А.

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Основу учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в техникуме составляют ресурсы учебной библиотеки, а также ресурсы локальной сети и сети Интернет.

Библиотечный фонд составляет 31493 экз. книг, в том числе 18177 экз. учебной литературы, 1353 экз. учебно-методической литературы, 530 экз. справочной литературы по дисциплинам основных образовательных программ, реализуемых техникумом. Фонд художественной литературы составляет более 9000 экз.

Библиотека техникума по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем техникума, в соответствии с тематическим планом комплектования и картотекой книгообеспеченности учебного процесса. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф ФГАУ «Федеральный институт развития образования», Министерства образования и науки Российской Федерации. Комплектование библиотечного фонда осуществляется через «Издательский центр «Академия», «ИНФРА-М», «КНОРУС», «Юрайт», «Феникс», «Просвещение», «Дрофа», также учебно-методическими материалами преподавателей техникума и электронными изданиями из ЭБС «BOOK.RU». Основная учебная литература включает учебники и учебные пособия, изданные с 2016 года. Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которая используется студентами для самостоятельной работы - при написании курсовых и дипломных работ, рефератов, докладов. Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические, нормативно-технические документы, учебники ранних лет издания и периодическая литература.

Фонд библиотеки за последние три года обновился на 1330 экземпляров новыми современными учебниками и пособиями. Студенты имеют доступ к учебникам по всем циклам дисциплин, которые имеются в фонде библиотеки. В читальном зале установлены компьютеры, обеспечивающие доступ в Интернет.

С 2018 года техникум был подключен к электронно-библиотечной системе «BOOK.RU» (коллекция СПО), сформированной на основании прямых договоров с правообладателем издательством «Кнорус». Коллекция электронной библиотеки включает более 500 полнотекстовых цифровых версий печатных изданий. Представлены как актуальные востребованные издания (учебники, учебные пособия, монографии), так и редкие издания прошлых лет, не утратившие свою содержательную ценность. Каждый студент и преподаватель в техникуме обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. ЭБС при недостаточном комплектовании печатной книжной продукцией обеспечивает студентов учебной и дополнительной литературой

Ежегодно в техникуме типографским способом издается сборник методических материалов. Преподавателями разрабатываются учебно-методические пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, разработки открытых уроков и внеаудиторных мероприятий. Эти работы включаются в методический сборник техникума, который охватывает учебные, воспитательные и методические проблемы по дисциплинам.

Большое внимание уделяется подписке на периодические и профессиональные издания. Библиотека выписывает 12 наименований газет и журналов, из которых можно подчеркнуть самую актуальную и свежую информацию, найти и использовать информацию по специальностям техникума. Преподаватели, студенты и сотрудники имеют возможность работать с электронными версиями периодических изданий.

### **Краткая характеристика условий проведения ГИА**

Государственная итоговая аттестация выпускников проходила в установленные нормативными требованиями сроки. Степень информированности о порядке, условиях проведения, содержании и результатах ГИА всеми субъектами образовательного процесса оценивается как достаточная. Все необходимые сведения нормативного, содержательного и организационного характера были представлены на информационных стендах, в том числе приказы о закреплении тем ВКР, графики консультаций руководителей ВКР и др. В библиотеке были оформлены выставки литературы в помощь выпускникам. В каждой выпускной группе были проведены информационные собрания, консультации. Вся необходимая информация была размещена на сайте техникума и в группах «ВКонтакте».

Регламент проведения государственной итоговой аттестации в ГАПОУ «Брянский транспортный техникум» в 2021 год в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - приказа Министерства образования и науки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказом Министерства образования и науки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»; при реализации образовательных программ» Министерства образования и науки РФ.

Члены ГЭК подготовлены к экспертной деятельности во время государственной итоговой аттестации: проведены инструктивно – методические совещания, консультации. Это обеспечило слаженность работы, владение инструментарием оценивания качества подготовки выпускников, единство подхода к оцениванию. Вместе с тем члены ГЭК по всем выпускным специальностям отмечают необходимость в дальнейшей корректировке оценочных средств. Во время аттестационных испытаний была создана благоприятная психологическая атмосфера, способствующая успешности их прохождения обучающимися. В ходе проведения государственной итоговой аттестации выпускники продемонстрировали достаточный, соответствующий требованиям ФГОС СПО, уровень подготовки. Вопросы членов комиссии носили корректный характер и были направлены на определение степени мобильности выпускника, его готовности работать в реальных профессиональных условиях, на выявление его профессиональной позиции.

Государственная экзаменационная комиссия была подготовлена к экспертной деятельности, у членов комиссии имелась собственная и единая позиция по качеству подготовки выпускников и уровню выполнения квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ по всем специальностям носят практико-ориентированный характер, направлены на решение конкретных производственных задач. Выбор тем дипломных проектов (работ) осуществляется в соответствии с профессиональными интересами студентов и опытом, который они приобрели в процессе обучения и прохождения практики, особенно преддипломной. Это способствовало тому, что выпускники в своих работах проявили высокий уровень профессиональной подготовки и творчества.

Все выпускники прошли процедуру предзащиты ВКР. Предзащита предоставляет выпускнику возможность самооценки и корректировки ВКР, снижает психологическую напряженность во время защиты. Защита ВКР проходила в торжественной обстановке в подготовленных аудиториях, куда были приглашены работодатели, родители и студенты младших курсов. Защита носила открытый характер, обучающий для студентов младших курсов. Отметим, что председателями ГАК в этом году, как и в предыдущем, по всем специальностям были представители от работодателей, что позволило

им реально оценить профессионализм будущих специалистов, заключить договоры о трудоустройстве. В соответствии с требованиями техникума к защите ВКР выпускники подготовили электронные презентации для иллюстрации своей работы. Это стало возможным благодаря высокому уровню компетентности выпускников в области информационно-коммуникационных технологий и повысило качество процедуры защиты ВКР. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице ниже.

**Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся  
основанием для проведения ГИА**

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа
1.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации	17.11.2016года
2.	Приказ департамента образования и науки Брянской области «Об утверждении председателей государственной аттестационной комиссии в 2020 году в ГАПОУ «БТТ»	17.12.2020г. № 1333
3.	Приказ директора ГАПОУ «БТТ» об утверждении программ ГИА и закреплении тем дипломных проектов выпускников в 2020-21 учебном году	01.04.2021г.№114
4.	Приказ директора ГАПОУ «БТТ» «Об утверждении состава Государственных экзаменационных комиссий для проведения ГИА выпускников в 2020-21 учебном году»	09.04.2021г. №120
5.	Приказ директора ГАПОУ «БТТ» «О допуске к ГИА выпускников в 2020-21 учебном году»	19.05.2021г. №164

Состав Государственных экзаменационных комиссий в 2020-2021 учебном году

**Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей:**

**Комиссия №1**

Председатель комиссии - Андреенков Владимир Фролович, директор ООО «Трансперевозки»;

Заместитель председателя комиссии - Непогода Владимир Кириллович, директор ГАПОУ «БТТ»;

Члены комиссии: Волчков А.В. - мастер п/о;

Павлюков В.Л. – преподаватель;

Кудинова И.А. - преподаватель

**Комиссия №2**

Председатель комиссии –Щелкунов Виктор Петрович, генеральный директор АО «Брянская автоколонна 1403»;

Заместитель председателя комиссии - Кузин Михаил Витальевич, заместитель директора по УПР;

Члены комиссии: Коротченко С.Н. - заведующий мастерскими;

Ерыкова Е.А. - преподаватель;  
Леонова И.Г. – преподаватель.

### Комиссия №3

Председатель комиссии - Акименков Виктор Геннадьевич, генеральный директор ООО «Совавто-Сервис»;

Заместитель председателя- Кузовкова С.Ю. заместитель директора по УР;

Члены комиссии: Ковалев А.Н. преподаватель;

Ромашов С.Б.–преподаватель;

Попова М.В.- преподаватель.

**Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

Председатель комиссии - Соколова Ирина Анатольевна, начальник отдела эксплуатации АО «Брянская автоколонна 1403».

Заместитель председателя - Шпакова Алла Владимировна, методист

Члены комиссии: Саламатина С.В. – преподаватель;

Посконный И.А.- преподаватель

Федоренков Е.В.- преподаватель.

## Информационная справка о результатах ГИА ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»2021 г.



Группа	Количество человек	Количество дипломов с отличием	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	% качества знаний
М-41 Жукова Н.В.	23	3	12	5	6	74
М-42 Леонова И.Г.	24	3	9	12	3	86
М-43 Ерыкова Е.А.	25	2	6	15	4	84
М-44 Тригубенко Н.Н.	28	1	12	10	6	78
М-45 Дунаева Г.В.	22	-	5	12	5	77
Итого	122	9	34	54	24	80

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№ группы	Всего выпускников	Диплом с отл.	Отлично	Хорошо	Удовлетворит.	% КЗ
М-41	23	3	12	5	6	74

М-42	24	3	9	12	3	86
М-43	25	2	9	14	1	84
М-44	28	1	12	10	6	78
М-45	22		16	5	1	77
М-301	29	3	12	8	5	69
61 з-М	21	1	12	4	5	76
Итого по дневному отд.	151	9	56	62	33	78
Итого по заочному отд.	21	1	12	4	5	76
Всего	172	10	68	66	38	77
	Качество знаний дневное отд. 78%					
	Качество знаний заочное отд. 76%					
	Качество знаний всего 77%					



**Итоги ГИА выпускников  
2020-2021 уч. года**

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)

Группа	Количество человек	Количество дипломов с отличием	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	качество знаний, %
О-46 Крупенина Ю.Н.	30	6	14	13	3	90

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

№ группы	Всего	Диплом с отл.	Отлично	Хорошо	Удовлетворит.	% КЗ
О-46	30	6	14	13	3	90
Качество знаний						90%

Всего по учреждению  
за 2020-21 учебный год

Отделение	Всего	Диплом с отл.				
			Отлично	Хорошо	Удовлет.	
Итого по дневному отд.	181	18	70	75	236	
Итого по заочному отд.	21	1	12	4	5	
Всего	202	19	82	79	41	
Качество знаний 87,6 %						

Дипломы СПО с отличием в 2021г получили 19 выпускников техникума

Динамика качества подготовки выпускников по всем специальностям в техникуме остается стабильной, с тенденцией к повышению. Повышение качества подготовки выпускников произошло вследствие повышения уровня компетентности педагогического персонала техникума, использования инновационных эффективных форм и методов обучения, совершенствования содержания обучения и экспертизы качества подготовки специалистов во взаимодействии с работодателями. Повлияло на качество образования в техникуме развитие учебно-исследовательской и творческой работы обучающихся их участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях. **На основании материалов государственных экзаменационных комиссий можно сделать вывод, что качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО.**

### **Воспитательная работа**

В прошедшем 2021 году воспитательная работа в Брянском транспортном техникуме была направлена на создание благоприятных условий для успешного развития и социализации обучающихся к будущей взрослой жизни в обществе и профессиональному становлению. Процесс воспитания в ГАПОУ «БТТ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого подростка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме условий, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел студентов и педагогов;
- системность и целесообразность воспитания, как условия его эффективности.

На основе плана воспитательной работы техникума составлены планы воспитательной работы по учебным группам и общежитию. Классными руководителями ведутся дневники, в которых отражается жизнедеятельность группы, индивидуальная работа с обучающимися.

С целью изучения контроля качества воспитательной работы проводятся анкетирование, опрос обучающихся и преподавателей, осуществляется анализ и контроль отчетов классных руководителей.

Работа по профилактике преступлений, правонарушений, асоциального поведения обучающихся осуществляется на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
  - Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019— 2023 годы;
  - Концепция системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года №520;
  - «Концепции информационной безопасности детей», утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.12. 2015 №2471;
  - Устава техникума;
  - Правил внутреннего распорядка техникума;
  - Правил внутреннего распорядка общежития;
  - Положения о Совете профилактики правонарушений в ГАПОУ «БТТ».
- Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- ключевые интеграционные воспитательные мероприятия, в основу которых положена коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и анализ результатов;
- условия, при которых по мере накопления багажа профессиональных знаний, увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- проведение общетехникумовских мероприятий с системой поощрения конструктивного взаимодействия обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация педагогов техникума направлена на формирование у обучающихся интереса к участию в волонтерской деятельности, спортивных секциях и иных объединениях, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Основываясь на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформирована цель воспитательной работы техникума - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (в усвоении социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям (в развитии социально значимых отношений);

– в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении и опыта обучающимися осуществления социально значимых дел).

Для реализации поставленной цели в техникуме решаются следующие задачи воспитательной деятельности:

- реализовывать воспитательные возможности общетехникумовских мероприятий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие коллективов учебных групп в жизни техникума;
- использовать в воспитании обучающихся возможности изучаемых предметов, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм;
- вовлекать студентов в кружки, секции и иные объединения, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать студенческое самоуправление;
- организовывать в техникуме волонтерскую деятельность и привлекать к ней студентов для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- развивать предметно-эстетическую среду техникума и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В развитии воспитательной системы техникума и учебной группы в частности основная роль отводится классным руководителям, поскольку имеются возможности оказания мобильной адресной помощи и поддержки обучающимся в формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, развитии студенческого самоуправления, активной гражданской позиции обучающихся. Педагогический коллектив техникума стремятся создать единое воспитательное пространство, главной ценностью которого является личность каждого обучающегося, приобщение его к истинным ценностям, формирование целостного, ориентированного на умение при любых сложных условиях и в самых экстремальных ситуациях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, толерантность и стремление к взаимосотрудничеству.

Основными направлениями деятельности техникума являются:

- создание условий для освоения основной профессиональной образовательной программы;
- создание условий для сохранности контингента;

- создание благоприятных социально-психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого студента, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и возможностей;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы;
- формирование и развитие коллектива группы;
- организация системной работы студенческого самоуправления обучающихся в группе;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- гуманизация отношений между обучающимися с одной стороны и преподавателями, и сотрудниками с другой;
- ориентирование обучающихся на поиск нравственных смыслов и духовно-нравственное развитие;
- организация социально значимой, творческой деятельности студентов, вовлекающей их в разнообразные коммуникативные ситуации;
- профилактика правонарушений, употребления ПАВ и иного противоправного поведения.

В современной концепции воспитания учебный процесс считается главным фактором воздействия на студентов и является профессиональной обязанностью каждого преподавателя. Формирование общих компетенций обучающихся возможно посредством реализации воспитательной компоненты организации учебной деятельности, наполнение учебно-воспитательного процесса содержанием, интерактивными формами и методами, имеющими воспитательный эффект. Содержание работы и функции всех перечисленных субъектов управления и развития процесса воспитания определяются в положениях и должностных инструкциях. Основной функцией в данном направлении является создание социокультурной воспитывающей среды, целостного, гуманистически насыщенного воспитательного пространства в учебном заведении, совершенствование внеучебной воспитательной деятельности.

В период нахождения на дистанционном обучении воспитательные мероприятия, которые всегда являлись добровольными, могут привлечь только своим содержанием и эмоциональностью, авторитетом педагога. Классные руководители организовывали конференц-связь, во время которой вели повествование и демонстрировали необходимые изображения, музыку или видео. Проводились информационно-ознакомительные классные часы, родительские собрания, мастер-классы и другие мероприятия. В период самоизоляции и ограничения общения на официальном сайте и социальной группе техникума были размещены ссылки на интересные мероприятия, кинофильмы, выставки на площадке «Культура.РФ».

Таким образом, воспитательная система техникума развивается и требует постоянного совершенствования в связи с требованиями времени. В результате проведенных мониторинговых исследований было установлено, что удовлетворенность воспитательной системой техникума и группы соответствует норме.

Большое внимание уделяется развитию системы студенческого самоуправления. Студенческой молодёжи прививается стремление к личностно-профессиональному самоутверждению, творческому потенциалу, интерес к практическому участию в социальных преобразованиях России, собственное отношение к различным сторонам общественной жизни страны, социальным ориентациям. Студенческое самоуправление выступает как мощный фактор воспитательного процесса. Формы органов студенческого самоуправления в техникуме:

- Студенческий совет;
- Старостат (совет старост учебных групп);
- Студенческое самоуправление в группах;

Общий охват обучающихся системой студенческого самоуправления на уровне техникума в отчетный период составил в среднем 20 %. К этому числу приводится доля участников студенческого самоуправления, выполняющих функции старост групп, учебного комитета группы и другие. В среднем по каждой группе это составляет 35%. Данный показатель является вполне достаточным для профессионального образовательного учреждения. Успешно работает на базе техникума волонтерская группа «Новое поколение». С каждым годом активность студентов, занимающихся волонтерской работой, увеличивается. Из года в год растёт в техникуме число обучающихся, занятых добровольческой деятельностью. Волонтерская деятельность способствует воспитанию гуманной личности, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте, способной к состраданию и оказанию помощи. Третий год подряд техникум награждается «За вклад в реализацию молодежной политики».

Немаловажную роль имеет социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся техникума. Цель социальной психолого-педагогической работы: социальная и психолого-педагогическая поддержка, обеспечение психолого-педагогических условий, позволяющих обучающемуся успешно адаптироваться в системе отношений техникума, активно взаимодействовать с изменяющейся средой, сохраняя и укрепляя здоровье, развивая свой личностный потенциал и социальный интеллект, реализуя творческие способности, повышая профессиональную мотивацию, развивая общие и профессиональные компетенции. Решаются задачи:

- Создание условий для саморазвития обучающихся техникума.

- Раскрытие и развитие потенциалов, обуславливающих формирование и сохранение психического здоровья обучающихся.
- Организация мероприятий, обеспечивающих эффективное развитие личностных и профессиональных качеств у студентов.
- Выявление признаков затруднений и социально-психологическая помощь в адаптации студентов к учебному заведению.
- Организация помощи классным руководителям групп и преподавателям по изучению индивидуальных психологических особенностей обучающихся для обеспечения эффективного педагогического общения.
- Повышение уровня психолого-педагогических знаний, формирование психолого-педагогической культуры обучающихся, родителей, и преподавателей техникума.
- Организация мероприятий по усилению профилактической направленности в сфере асоциальных явлений.
- Оказание социальной и психолого-педагогической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или пережившим психологическую травму.

В отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- По адаптации обучающихся первых курсов.
- Индивидуальные консультации с обучающимися;
- Консультации с родителями (законными представителями);
- Сопровождение обучающихся «группы риска»;
- Выступления на родительских собраниях;
- Консультации специалистов.

Техникум осуществляет тесную связь с КДН и ЗП, ОПДН г. Брянска и Брянской области. Ежемесячно идет уточнение списков студентов, состоящих на различных видах учета. В 2021 году в КДН и ЗП были направлены письма с просьбой о принятии мер к студентам и их родителям, не исполняющим своих обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей. Взаимодействие техникума с правоохранительными органами по профилактике правонарушений со стороны несовершеннолетних осуществляется при необходимости проведения срочной профилактической работы с обучающимися (вызов в техникум инспектора ОПДН), для получения консультаций по правовым вопросам в работе с обучающимися.

В техникуме создан Совет профилактики правонарушений, который работает по утвержденному плану. Работа Совета профилактики ведется в тесном контакте с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Советского района г. Брянска, инспектором по делам несовершеннолетних.

На заседании Совета профилактики обсуждаются вопросы административных правонарушений, нарушения дисциплины, правил

внутреннего распорядка техникума и общежития, пропуски занятий без уважительной причины, академические задолженности.

В техникуме осуществляется социальная поддержка льготных категорий обучающихся (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды). Работа по данному направлению начинается с проведения статистического анализа, составление банка данных, оформление документации в соответствии с разработанными в техникуме локальными нормативными документами. Так в сентябре 2021 года была проведена ознакомительная работа с личными делами первокурсников с целью выявления детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В ходе проведенной работы установлено вновь прибывших 3 обучающихся. При формировании полного пакета документов, для подтверждения статуса обучающихся, проведена индивидуальная работа с классными руководителями, законными представителями (попечителями), а также самими обучающимися. В результате проведенного анализа на контроль было поставлено 3 человека. В отчетный период с обучающимися данной категории проводилась следующая работа:

- оформление проектов приказов о постановке на учет в техникуме и о выплате денежного пособия и социальной стипендии;
- индивидуальные беседы с обучающимся (темы бесед разные: предоставление документов, подтверждающих статус, оформление банковских карточек для получения стипендии, оформление единых билетов, справок из органов опеки для постановки на учет в техникуме, выплат опекунского пособия, выплат стипендий, вопросы пропусков занятий, соблюдения правил внутреннего распорядка);
- индивидуальные беседы с законными представителями по вопросам пропусков занятий обучающимися, нарушения правил внутреннего распорядка, перевода в другие учебные заведения, выплаты денежных пособий;
- совместная работа с органами опеки по вопросам недопущения отчисления и перевода студентов в другое учебное заведение;
- направление списков обучающихся, характеристик на студентов данной категории, по запросам органов опеки и попечительства. На момент проведения анализа в техникуме состоят на учете 13 человек из числа детей сирот, 4 обучающихся, относящихся к категории имеющие инвалидность.

Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием. Обучающиеся из числа детей - сирот и инвалидов полностью освобождены от всех оплат. В прошедшем учебном году в общежитиях проживали 170 обучающихся. Для них созданы необходимые условия для проживания, оборудована комната отдыха, работает душ. Воспитательную работу осуществляют воспитатель.



В основе социально-профилактической работы с обучающимися указанного направления лежит формирование законопослушного поведения и профилактика правонарушений среди обучающихся. Работа в данном направлении носила системный характер:

- Выработка личной компетентности.
- Стимулирование и поддержка, обращение к своим обычным и высшим чувствам и желаниям.
- Выработка социальной компетентности.
- Активное участие в создании своего жизненного пространства.
- Формирование и развитие способности противостоять различному роду внешним стрессовым ситуациям.

В контексте данного направления осуществлен ряд следующих мероприятий:

- Проведение в группах нового набора классных часов: «Правила внутреннего распорядка», «Ответственность за правонарушения», «Мы в ответе за свои поступки» «Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах».
- Выявление студентов, склонных к употреблению алкоголя, табакокурению, наркомании, совершению правонарушений. Постановка на внутритехникумовский учет студентов из «группы риска».
- Беседы на правовые темы «От безответственности до преступления один шаг», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений» со специалистами правоохранительных органов для обучающихся I и II курсов.
- Встречи со специалистами Центра медицинской профилактики.
- Лекция специалистов правоохранительных органов об уголовной ответственности в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, о мерах по пресечению оборота на территории РФ запрещенных курительных смесей и смесей, не отвечающих требованиям жизни и здоровья граждан, и др.
- Организация работы лектория для родителей студентов групп нового набора: «О взаимодействии техникума и родителей в воспитании подростков», «Профилактика жестокого обращения в семье»; «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Ответственность родителей за воспитание детей»; «Профилактика алкоголизма»; «Как сохранить психологическое здоровье подростка» (посвящено профилактике суицидального поведения среди подростков); «Взрослые дети. Профилактика конфликтов», вебинар для родителей по вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи.
- Проведение бесед со студентами с приглашением психолога: «Чтобы не случилось беды», «Секреты хорошего настроения», «Ради жизни».

- Проведение классных часов по вопросам профилактики потребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма.
  - Классные часы в онлайн форме: «Скажи наркотикам – НЕТ».
  - Работа волонтеров по проведению информационно-познавательных мероприятий по теме: разъяснение ответственности за правонарушения в области незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, а также особенностям проведения оперативно-розыскных мероприятий, направленных на выявление и пресечение подобных противозаконных действий.
  - Участие студентов в досуговых, спортивных мероприятиях, научного творчества студентов для обеспечения занятости студентов во внеучебное время.
  - Работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, легкой атлетике.
  - Организация и участие в спортивных мероприятиях города и области.
  - Спартакиада допризывной молодежи.
  - Субботники на территории городских парков.
  - Организация книжных выставок о здоровом образе жизни.
  - Веерные акции ЗОЖ: «Здоровое сердце – здоровая жизнь», «Береги зрение», «День борьбы со СПИДом», «Скажи курению нет» и др.
  - Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
  - Проведено индивидуальных 57 бесед и консультаций с обучающимися группы риска.
  - Классными руководителями ведется работа с обучающимися «группы риска» и находящимися в социально-опасном положении.
  - Классные руководители и социальный педагог в течение года ведут регулярную работу с обучающимися «группы риска» и детьми, находящимися в социально-опасном положении.
- В настоящее время 5 обучающихся техникума состоят на профилактическом учете в КДН и ЗП.

Для организации питания обучающихся в техникуме функционирует буфет. В ответ на запросы обучающихся в помещении буфета установлен кофейный аппарат. Улучшено качество и увеличено количество доставки горячего питания.

Воспитательная работа в техникуме:

- соответствует современным требованиям, предъявляемым к формированию и развитию воспитательной системы профессиональных образовательных организаций.
- строится и развивается на основе нормативных документов в области воспитания и профессионального образования федерального и областного

уровней, а также с учетом требований времени, социально-экономического состояния общества.

– имеет развивающий потенциал, способствующий формированию социокультурной среды, профессионально значимых личностных качеств будущих специалистов, их социальной активности, мобильности.

Перспективы развития воспитательной системы техникума в 2022 году:

– Внедрить Рабочую программу воспитания для всех специальностей в соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

– Обеспечивать сопровождение, организационную и методическую поддержку деятельности органов студенческого самоуправления.

– Развивать систему волонтерской деятельности с учетом интересов и потребностей обучающихся с целью увеличения процента занятости несовершеннолетних обучающихся.

– Совершенствовать работу по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся, формированию законопослушного поведения.

– Совершенствовать систему профилактики нарушений Правил внутреннего распорядка и нарушений локальных нормативных актов техникума.

### **Анализ материально-технических условий обеспечения образовательного процесса в техникуме.**

Подготовка современных специалистов невозможна без соответствующей материально-технической базы. На основе ее модернизации получают развитие инновационные формы и технологии обучения, внедряются в практику новые экономические механизмы и процедуры управления образовательными организациями. Без современной материально-технической базы невозможно опережающее развитие профессионального образования в целом и каждой отдельной специальности. Профессиональное образование является основанием, базой для перехода на инновационный путь развития. В послании Президента РФ Федеральному собранию 04.12.2014 г. обозначена задача необходимости подготовки по наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям, «в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями». Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## Инфраструктура ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»

Реквизиты документов, подтверждающих наличие у лицензиата на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта) в каждом из мест осуществления образовательной деятельности					
№ п/п	Наименование регистрирующего органа	Объект права	Кадастровый номер объекта права	Свидетельство о государственной регистрации права	
				Номер	Дата выдачи
1.	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	Учебный корпус г. Брянск, ул. Бежицкая д.6	32:28:0031005:69	32-32-01/040/2012-792	19.07.2012г.
2.	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	Учебно-производственный корпус г. Брянск ,ул. Бежицкая д.6	32:28:0031005:172	32-32-01/014/2012-869	07.08.2012г.
3.	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	Центр по подготовке и повышению квалификации специалистов ,занимающихся обучением водителей транспортных средств (вставка с учебными классами по безопасности дорожного движения) г. Брянск, ул. Бежицкая д.6	32:28:0031005:42	32-32-01/014/2012-870	26.07.2012г.
4.	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	Общежитие г. Брянск ул. Бежицкая д.6	32:28:0031005:43	32-32-01/040/2012-791	10.04.2014г.
5.	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	Земельный участок общая площадь - 15724 кв.м г. Брянск ул. Бежицкая д.6	32:28:0031005:21	32-32-01/033/2012-738	25.06.2012г.
6.	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	Земельный участок, общая площадь - 738 кв.м г. Брянск ул. Бежицкая д.6	32:28:0031005:22	32-32-01/040/2012-793	25.06.2012г.

Материально-техническая база профессионального образования, наличие соответствующих условий для организации учебного и воспитательного процессов, доступность современного учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования имеют

первостепенное значение для формирования профессиональных компетенций выпускников, востребованных работодателем.

Именно поэтому важнейшей задачей образовательной организации является модернизация материально-технической базы техникума. Комплекс зданий, инженерных сооружений и сетей ГАПОУ «Брянский транспортный техникум» был выстроен в 1970 году. В течении сорока восьми лет в материально-техническую базу образовательной организации не вкладывались серьезные материальные ресурсы, не проводилось переоснащение лабораторного, технологического оборудования для образовательного процесса.

В 2017 году ГАПОУ «Брянский транспортный техникум» подготовил и представил конкурсную заявку для участия в модернизации материально-технической базы лабораторий, мастерских техникума за счет средств из Резервного Фонда Президента РФ. Конкурсная заявка техникума была одобрена и во втором квартале 2018 г. началось проведение государственных закупок на электронной торговой площадке высокотехнологического современного оборудования для лабораторий и учебно-производственных мастерских техникума и выполнение работ по капитальному ремонту учебного корпуса и общежития. Была разработана проектно-сметная документация для выполнения строительно-монтажных работ, которая обеспечивала замену оконных конструкций, инженерных сетей, отделку стен, напольного покрытия учебного корпуса и общежития, реконструкцию крыши над актовым и спортивными залами на общую сумму свыше 11 млн. рублей. В результате выполнения запланированных объемов работ кардинально изменился учебный корпус установлены современные оконные конструкции, двери, в аудиториях и коридорах выполнена современная отделка стен, заменено напольное покрытие, выполнен ремонт системы электроснабжения. В общежитие помимо современной отделки стен и напольного покрытия, выполнена замена инженерных коммуникаций-электроснабжения, водоснабжения, канализации, выполнен ремонт санитарно-технических помещений. Это позволило значительно улучшить условия проживания обучающихся техникума. Были выполнены работы по модернизации систем безопасности техникума: установлена современная цифровая система видеонаблюдения, реконструирована система автоматической пожарной сигнализации, на входе в главный корпус и общежитие установлены турникеты.

В 2016г. совместно с работодателями и советами по профессиональной квалификации разработаны и утверждены новые федеральные государственными образовательными стандартами (ФГОС) разработаны по профессиям и специальностям ТОП-50, где учтены требования профессиональных и международных стандартов, переформатированы требования к результатам освоения образовательных программ, требованиям к педагогическим работникам, материально-технической базы ПОО.

Введение в действие ФГОС ТОП-50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей установило жесткие

конкретные требования по оснащению учебных кабинетов, лабораторий, мастерских лабораторным технологическим, диагностическим оборудованием. Заведующими лабораторий и мастерскими техникума на основании ФГОС ТОП-50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей были разработаны перечни необходимого лабораторного, технологического и диагностического оборудования необходимого для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ТОП-50.

В первоочередной перечень лабораторного, технологического и диагностического оборудования вошли 41 наименование и 66 единиц оборудования и комплектов инструментов и приспособлений, общей стоимостью свыше 6,1 млн. рублей. По итогам проведения электронных торгов на приобретение оборудования сформировалась экономия в объеме свыше 500 тыс. руб. В настоящее время выполнен монтаж и пусконаладочные работы, введено в эксплуатацию все приобретенное оборудование учебно-материальной базы лабораторий и мастерских техникума.

Проведенная модернизация позволила улучшить оснащение образовательного процесса в техникуме, обеспечить выполнение образовательных программ, создать оснащенные в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия» рабочие места по компетенциям, для использования их в образовательном процессе, а также для проведения на конкурсной площадке техникума региональных чемпионатов «Ворлдскиллс Россия». Это позволит повысить качество подготовки квалифицированных кадров в техникуме, на рынке труда появятся практикоориентированные специалисты, которые будут соответствовать запросам современного производства.

### **Перечень оборудования и инструмента приобретенных в ГАПОУ «Брянский транспортный техникум» в 2021 году.**

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	количество	Сумма
1.	Пресс-волл (конструкция+баннер) размер 2000мм*3000мм	шт.	1	8 400,00
2.	Баннер размер 2530 мм*3450 мм	шт.	1	15 000,00
3.	Рабочая станция AMD A8 9600/8Gb 2. Windows 10 Pro монит Samsung S24F350, клав, мышь	шт.	1	40 483,00
4.	Рабочая станция AMD A8 9600/8Gb 2. Windows 10 Pro монит Samsung S24F350, клав, мышь	шт.	1	40 483,00
5.	Многофункциональное устройство HP 3. Color LaserJet Pro M479fdn	шт.	1	49 985,49
6.	Рабочая станция AMD A8 9600/8Gb 4. Windows 10 Pro монит Samsung S24F350, клав, мышь	шт.	1	40 483,00

7.	Многофункциональное устройство HP	шт.	1	49	985,49
5.	Color LaserJet Pro M479fdn				

В настоящее время лабораторное и технологическое оборудование смонтировано, выполнены пусконаладочные работы и используется в учебном процессе в лабораториях и мастерских техникума:

- в лаборатории электротехники и электроники: лабораторные стенды «Электрические цепи и основы электроника», «Электрические машины»;

- в лаборатории материаловедение -учебная электромеханическая испытательная машина УЭИМ-2000;

- в лаборатории автомобильных двигателей- нагрузочный стенд двигатель ВАЗ 2115, с бортовым компьютером, перечнем неисправностей, программируемых с блока управления стендом, сканером Сканматик2для диагностирования параметров работы двигателя;

- в лаборатории электрооборудования автомобилей -стенд ЭА-02 электрооборудования автомобиля, управления стендом осуществляется с ПЭВМ, и позволяет выполнять демонстрационные работы и лабораторные практикумы по исследованию электрооборудования и диагностированию неисправностей, имитации неполадок электрооборудования до 50 единиц;

- стенд по диагностике стартеров, генераторов, электродвигателей;

- в мастерской технического обслуживания и ремонта автомобилей компьютерный стенд регулировки колес (сход-развал);

- покрасочная автомобильная камера и другое оборудование, инструменты и приспособления.

### **Оснащение техникума компьютерной и мультимедийной техникой.**

#### **ГАПОУ «БТТ»:**

Общее количество единиц компьютерной техники - 120 ед.

Из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) - 16ед.

Находящихся в составе локальных вычислительных сетей - 97ед.

Имеющие доступ к Интернету - 97 ед.

Имеющие доступ к Интернет –порталу организации - 97 ед.

Поступившие в отчетном году - 3 ед.

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) - 28 ед.

Количество принтеров - 29 ед.

Количество интерактивных досок - 2 ед.

Количество видеокамер - 9 ед.

Проекторы -24 ед.

#### **Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности.**

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности техникума должностными лицами пройдено обучение по охране труда и по пожарно-

техническому минимуму. В учебном корпусе и общежитии осуществляется пропускной режим с целью исключения проникновения посторонних лиц, хищения материальных ценностей, оборудования. Установлены «тревожные кнопки», системы наружного и внутреннего видеонаблюдения, беспроводная связь подачи сигнала о пожаре, прямая связь с МЧС. В 2018 году в целях обеспечения безопасности обучающихся и педагогов установлен турникет

Для проведения занятий на производстве, практики по профилю специальности и преддипломной практики техникум использует производственную базу социальных партнеров –работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов. Эти договоры предусматривают широкий спектр мероприятий по взаимодействию, по адаптации выпускников к реальному производству. Учебно-материальная база соответствует лицензионным и аккредитационным показателям, реализуемых техникумом профессиональных образовательных программ, и продолжает развиваться. Учебно-материальная база учебных помещений обеспечивает:

1. Создание пространственной среды, максимально благоприятной для учебной деятельности, обеспечивающей сохранность здоровья и поддержания оптимальной работоспособности обучающихся и преподавателей, посредством:

- оформления учебного помещения с соблюдением единого современного эстетического стиля, а также санитарно-гигиенических условий, соответствующих установленным требованиям и нормам,

- оснащения рабочих зон студентов и преподавателя учебной мебелью и оборудованием с учетом современных эргономических, физиологических, психологических и эстетических требований.

2. Создание оптимального комплексного учебно-методического обеспечения в соответствии со спецификой изучаемых дисциплин, модулей обеспечивающего качество и результативность образовательного процесса. Создание и постоянное совершенствование учебной материально-технической базы является актуальной дидактической и методической задачей всего коллектива техникума. Непосредственное руководство деятельностью кабинетов, лабораторий осуществляют заведующие кабинетами в соответствии с приказом по техникуму и инструкциями. Порядок организации и работы учебных помещений определяют локальные акты техникума.

**Состояние учебно-материальной базы техникума обеспечивает успешное освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии требованиям ФГОС СПО и профессиональными стандартами**



## **Организация питания**

Питание обучающихся и сотрудников техникума организовано в главном учебном корпусе в буфете на 50 посадочных мест, в 100 метрах от здания техникума находится столовая Брянского государственного университета на 150 мест, которую используют студенты техникума

Содержание и оборудование пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации общественного питания. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Меню составляется с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированного рациона. Контроль за качеством продукции осуществляют медицинский и социальный работники техникума.

Для организации обеспечения буфета заключен Договор №4 от 15.09.21г. об аренде с ИП Дружина Н.А.

## **Медицинское обеспечение.**

Для обеспечения медицинской помощи в техникуме работает медицинский пункт, который обеспечен необходимым оборудованием, медикаментозными средствами и материалами. Ежегодно обучающиеся, не достигшие 18-ти летнего возраста, проходят медицинское обследование в Центре здоровья в ГБУЗ «Брянская городская детская поликлиника №2».

## **Финансовое обеспечение образовательного процесса**

Общие доходы техникума в 2021 году составили 64983,7 тыс. рублей.

Доход от внебюджетной деятельности техникума (производственная деятельность в учебно-производственных мастерских, платная профессиональная подготовка и переподготовка на основании договоров и др.) составил 5 726,3 тыс. рублей. Средняя заработная плата педагогических работников техникума 30 350,5 руб., что составило 87 % от средней заработной платы по экономике Брянской области.

## **Заключение и выводы.**

На основании результатов самообследования деятельности техникума в 2021 году комиссия позволяет сделать следующие выводы:

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления техникумом, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет эффективно обеспечивать организовать и осуществлять образовательный процесс.

3. Структура подготовки обучающихся в техникуме удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям рынка труда Брянской области

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Организация учебного процесса в техникуме обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В техникуме созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд техникума укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Техникум располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

9. Качество знаний, уровень сформированности компетенций обучающихся комиссией оценивается как достаточные, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющих работодателей.

10. В техникуме создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание гражданина и патриота, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение техникума являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

### **Перспективы развития техникума на 2022 учебный год.**

Главная цель следующего учебного года – дальнейшее развитие инновационной образовательной среды техникума, способствующей повышению качества образования и подготовке конкурентоспособных, компетентных, востребованных на рынке труда специалистов в соответствии

с требованиями ФГОС и запросами работодателей. Задачи на предстоящий период:

1. Выполнение государственного задания на подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и критериями эффективности деятельности профессиональной образовательной организации.

2. Создание на базе техникума Специализированного Центра Компетенций по компетенции (СЦК) «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» «Экспедирование грузов» и обеспечение его функционирования и развития.

3. Прохождение аккредитации площадки техникума в качестве центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) в соответствии с приказом союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» от 20 марта 2019 г. № 20.03.2019-1 «Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена».

4. Участие в конкурсном отборе Министерства просвещения РФ по созданию комплекса мастерских соответствующих компетенциям Ворлдскиллс Россия. Анализ конкурсной документации конкурсного отбора Министерства просвещения РФ позволял выбрать пять ведущих компетенций «Ворлдскиллс Россия» по направлению «Обслуживание транспорта и логистика», которые позволят реализовать проект создания мастерских в Брянском транспортном техникуме по следующим компетенциям:

- кузовной ремонт;
- окраска автомобилей;
- ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
- обслуживание грузовой техники;
- экспедирование грузов.

Первоочередной задачей включения техникума в данный проект является проектирование плана застройки мастерских с размещением технологического оборудования, зонирования помещений мастерских, формирования перечня оборудования и смет затрат на его приобретение.

Запланированная модернизация мастерских позволит улучшить оснащение образовательного процесса в техникуме, обеспечить выполнение образовательных программ, создать оснащенные в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия» рабочие места по компетенциям, для использования их в образовательном процессе, а также для проведения на конкурсной площадке техникума региональных чемпионатов «Ворлдскиллс Россия» по значительно расширенному перечню компетенций, выстроить систему эффективного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза позволит обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.

5. Совершенствование системы мониторинга качества подготовки выпускников и их трудоустройства.

6. Развитие системы дополнительного образования в техникуме.

7. Развитие материально-технической базы техникума.

8. Развитие внебюджетной деятельности, приносящей доходы.



Директор  
ГАПОУ «БТТ»

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'В.К. Непгода'.

В.К. Непгода