



Департамент образования и науки
Брянской области

Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Брянский транспортный техникум»
(ГАПОУ «БТТ»)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол от 24.05.2022 года № 05

Регистрационный № *8107 22.06.2022*

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «БТТ»

В.К. Непогода

Приказ от *24.06.2022* года № *258*-од



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте обучающихся

г. Брянск
2022 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о индивидуальном проекте обучающихся (далее – Положение) регламентирует процедуру организации и выполнения обучающимися государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский транспортный техникум» (далее – Учреждение) индивидуального проекта в целях реализации образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных правовых актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым в Учреждении специальностям;
- письмо Министерства просвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» (Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- распоряжение Министерства просвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»,
- Устава Учреждения;
- локальных нормативных актов Учреждения.

1.3. Положение вводится в действие с момента его утверждения приказом директора Учреждения.

1.4. Требования Положения являются обязательными для всех участников образовательного процесса Учреждения.

1.5. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение периода освоения общеобразовательного (преимущественно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках самостоятельной работы, специально отведенной учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

1.7. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

1.8. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.8. Типы проектов:

- исследовательский проект;
- информационно-поисковый проект;

– практико-ориентированный проект.

1.9. Исследовательский проект требует хорошо продуманной структуры, обозначения цели, обоснования актуальности предмета исследования, обозначения источников информации, продуманных методов, ожидаемых результатов. Исследовательские проекты полностью подчинены логике небольшого исследования и имеют структуру, приближенно или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием.

1.9. Информационно-поисковый проект требует направленности на сбор информации о каком-то объекте, физическом явлении, возможности их математического моделирования, анализа собранной информации и ее обобщения, выделения фактов, предназначенных для практического использования в какой-либо области. Проекты этого типа требуют хорошо продуманной структуры, возможности систематической коррекции по ходу работы над проектом. Такие проекты могут быть интегрированы в исследовательские и стать их органичной частью.

2. ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

В Положении используются следующие обозначения и сокращения:

УД – учебная дисциплина;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

СПО – среднее профессиональное образование;

ПОП - профессиональная образовательная организация;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ЦК – цикловая комиссия;

ПЦК – председатель цикловой комиссии.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

3.1. Тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями учебных дисциплин, по которым они предусмотрены учебным планом и рабочими программами учебных дисциплин.

3.2. Тема индивидуального проекта может быть выбрана самим обучающимся, с учетом её соответствия содержанию изучаемой дисциплины. В этом случае выбранная тема должна быть согласована с преподавателем соответствующей дисциплины.

3.3. При определении тематического поля проекта необходимо опираться на профиль выбранной специальности. Индивидуальный проект должен иметь профессиональную направленность и практическую значимость.

3.4. Темы индивидуальных проектов рассматриваются на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и утверждаются приказом директора техникума не позднее 01 ноября текущего учебного года.

3.5. Индивидуальный проект, тема которого не утверждена соответствующим приказом руководителя техникума, к защите не допускается.

3.6. В рабочих программах учебных дисциплин, по которым предусматривается выполнение индивидуального проекта, указывается примерная тематика индивидуальных проектов.

3.7. Темы индивидуальных проектов должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике индивидуальных проектов в рабочих программах учебных дисциплин. Перечень тем индивидуальных проектов ежегодно обновляется.

3.8. В рамках одной учебной группы не допускается повторение темы индивидуального проекта. Исключение составляют случаи, когда над одним индивидуальным проектом работает группа обучающихся (не более 3

человек), при условии, что каждый обучающийся выполняет свою индивидуальную часть работы (проекта).

9.9. Темы индивидуальных проектов доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев изучения соответствующей учебной дисциплины.

3.10. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья темы индивидуальных проектов подбираются с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а также создаются комфортные условия для защиты индивидуальных проектов.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

4.1. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, осваивающего программу ФГОС СПО на базе основного общего образования.

4.2. Руководителем индивидуального проекта назначается преподаватель дисциплины, в рамках которой выполняется индивидуальный проект. За одним руководителем проектной деятельности может закрепляться вся учебная группа или половина обучающихся учебной группы.

4.3. Основными функциями руководителя индивидуального проекта являются:

- подготовка перечня тем индивидуальных проектов;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения индивидуального проекта.

4.4. На время выполнения индивидуального проекта учебным отделом техникума составляется расписание консультаций в рамках самостоятельной работы обучающихся. Консультации проводятся за счёт объема времени,

специально отведенного на данный вид деятельности учебным планом и закреплённого в тарификации преподавателя – руководителя индивидуального проекта.

4.5. В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей индивидуального проекта, даются ответы на вопросы обучающихся.

4.6. Консультативную помощь в определении форм и методов проектной деятельности, в том числе, в организации и проведении консультаций, преподавателям – руководителям индивидуальных проектов оказывает методист техникума.

4.7. Полностью выполненные индивидуальные проекты в установленный срок сдаются руководителю, который оценивает их с учётом теоретического и практического содержания, достижения целей и задач.

4.8. Оценка индивидуальных проектов проводится по пятибалльной шкале с учётом соответствия выполненного проекта следующим критериям:

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности (способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов);

- сформированность навыков проектной деятельности (знание разрабатываемой темы, понимание содержания выполненной работы, отсутствие ошибок, свободное владение предметом проектной деятельности);

- сформированность навыков коммуникативной деятельности (навыки оформления проектной работы, навыки подготовки презентации, структурированность доклада, аргументированность ответов на вопросы).

4.9. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по индивидуальному проекту, предоставляется право выбора новой темы индивидуального проекта или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

5. ФОРМЫ И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТАМ

5.1. Формой аттестации по индивидуальным проектам по учебным дисциплинам является общественная презентация (защита) выполненного индивидуального проекта. Защита индивидуального проекта проводится за счёт объёма времени, предусмотренного на выполнение индивидуального проекта. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутритехникумовского мониторинга образовательных достижений.

5.2. Защита индивидуальных проектов является открытым мероприятием, на которое могут приглашаться председатель цикловой комиссии, методист техникума, администрация и преподаватели. Защита индивидуальных проектов может проводиться в рамках самостоятельной работы обучающихся, так и во внеурочное время.

5.3. Обучающимся, отсутствующим на защите по уважительной причине, предоставляется право для защиты индивидуального проекта в согласованное с руководителем проекта время.

5.4. Защита индивидуального проекта включает: выступление обучающегося (представление индивидуального проекта); ответы на вопросы преподавателя и присутствующих на защите. Процедура защиты состоит в 8-10 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность темы проекта, поставленные задачи, суть проекта и основные выводы. Далее следуют ответы на вопросы преподавателя и других лиц, присутствующих на защите.

5.5. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва руководителя проекта, процедуры защиты) по каждому из пяти критериев (Приложение 5).

5.6. Оценка за выполненный проект учитывается при выставлении оценки по соответствующей учебной дисциплине. Оценка за выполнение проекта выставляется в аттестационную ведомость (Приложение 6), зачётную книжку, журнал учебной группы. В документ государственного образца об уровне образования отметка выставляется в свободную строку.

5.7. Лучшие индивидуальные проекты обучающихся могут быть представлены на общетехникумовской учебной конференции, а также на научно-практических конференциях различного уровня, интернет платформах, конкурсах.

5.8. Индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в образовательном процессе.

5.9. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты хранятся у преподавателя и (или) в портфолио обучающегося.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

6.1. Содержание индивидуального проекта представляет собой составленный в определенном порядке развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в каждом параграфе.

6.2. Содержание индивидуального проекта обучающийся составляет совместно с руководителем, с учетом замысла и индивидуального подхода. Содержание должно в себя включать следующие структурные элементы:

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1 (Полное наименование главы)

2 (Полное наименование главы)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Список информационных источников

Приложения

Основная часть должна содержать не менее 2-3 глав.

6.3. На титульном листе индивидуального проекта указывается наименование образовательной организации, специальность, фамилия и инициалы обучающегося, тема, фамилия и инициалы руководителя (Приложение 1).

6.4. Содержание отражает в строгой последовательности расположение всех составных частей работы: введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список информационных источников, приложения. По каждой из глав и параграфов в содержании отмечаются номера страниц, соответствующие началу конкретной части проекта (Приложение 2).

6.5.1. Введение индивидуального проекта имеет объем 2-3 страницы. В нем отражаются следующие признаки:

- актуальность проблемы, темы, ее теоретическая значимость и практическая целесообразность, кратко характеризуется современное состояние проблемы в теоретическом и практическом аспектах;

- цель и совокупность поставленных задач для ее достижения;

- предмет исследования – конкретные основы теории, методическое обеспечение, инструментарий и т.д.;

- объект исследования, на материалах которого выполнен индивидуальный проект, его отраслевая и ведомственная принадлежность, месторасположение;

- период исследования – указываются временные рамки;

- теоретическая основа – труды отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме;

– информационная база – обзор использованных законодательных и нормативных актов и т.п.;

– объем и структура индивидуального проекта – композиционный состав – введение, количество глав, заключение, число использованных информационных источников, приложений, таблиц, рисунков.

6.5.2. Основная часть индивидуального проекта состоит из совокупности предусмотренных содержанием работы параграфов.

6.5.2.1. Содержанием первой главы являются, как правило, теоретические аспекты по теме, раскрытые с использованием информационных источников. Здесь рекомендуется охарактеризовать сущность, содержание основных теоретических положений предмета исследуемой темы, их современную трактовку, существующие точки зрения по рассматриваемой проблеме и их анализ.

6.5.2.2. Вторая глава посвящается общей характеристике объекта исследования, характеристике отдельных структурных элементов объекта исследования, порядку их деятельности и функционирования, а также разработке выводов и предложений, вытекающих из анализа проведенного исследования. В ней предлагаются способы решения выявленных проблем. Вторая глава является результатом выполненного исследования.

6.5.3. Заключение. Здесь в сжатой форме дается общая оценка полученным результатам исследования, реализации цели и решения поставленных задач. Заключение включает в себя обобщения, краткие выводы по содержанию каждого вопроса индивидуального проекта, положительные и отрицательные моменты в развитии исследуемого объекта, предложения и рекомендации по совершенствованию его деятельности.

6.5.4. Список информационных источников составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5 - 2008 Библиографическая ссылка. ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание (Приложение 3). Библиографический список нумеруется от первого

до последнего названия. Подзаголовки к отдельным типам документов не делаются, каждый документ выносится отдельно.

6.5.5. В приложении указываются материалы вспомогательного характера, например, сравнительные таблицы, схемы.

6.6. Индивидуальный проект должен быть надлежащим образом оформлен. Требования к оформлению индивидуального проекта следующие:

6.7.1. Объем – не менее 7-10 и не более 15 страниц компьютерного текста, напечатанного на одной стороне листа белой бумаги формата А4 шрифтом «Times New Roman» размером 14 п с интервалом 1,5. Текст выравнивается по ширине.

6.7.2. Параметры страницы: с левой стороны – 30 мм, с правой – 15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страницы сквозная – от титульного листа, (при этом номер страницы на титульном листе не проставляют – проставляется со второй страницы) производится арабскими цифрами. Порядковый номер страницы ставится внизу по середине строки.

6.7.3. Введение, названия глав, заключение, список использованных информационных источников пишутся с новой страницы заглавными буквами по центру жирным шрифтом не выделяется, после цифры точка не ставится.

6.7.4. Расстояние между названием параграфа, предыдущим и последующим текстом – одна свободная строка.

6.7.5. Количество использованных источников должно быть не менее 10. Ссылки на источники оформляются в квадратной скобке.

6.8. Обязательным элементом индивидуального проекта является презентация, содержащая не менее семи слайдов. В презентации в тезисной форме должно быть представлено основное содержание индивидуального проекта.

6.9. Презентация индивидуального проекта представляет собой электронный документ в 8-10 слайдов, отображающий графическую

информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты.

6.10. Текст выступления с использованием презентации должен быть кратким, выстраиваться по следующей схеме:

- актуальность темы;
- какой была цель и задачи исследования;
- краткое содержание проделанной работы;
- какие результаты были получены;
- какие выводы сделаны по итогам исследования.

Электронная презентация служит средством убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту.

6.11. Основное содержание презентации:

1 слайд – указывается:

- полное название образовательной организации;
- тема индивидуального проекта;
- ФИО обучающегося;
- ФИО руководителя индивидуального проекта;
- год выполнения работы.

2 слайд – актуальность выбранной темы.

3 слайд – цель и задачи проекта, объект и предмет проекта.

4 – 9 слайды – непосредственно раскрывается тема работы на основе собранного материала (таблицы, графики, рисунки, диаграммы), краткое содержание проделанной работы.

10 слайд – результаты проделанной работы.

7. КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

7.1. Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов, которые в конце учебного года

отчитываются на методическом совете о выполнении индивидуальных проектов обучающимися.

7.2. Руководитель индивидуального проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему по индивидуальному проекту;
- совместно с обучающимся определить цель работы, сроки, методы работы, источники необходимой информации и сформулировать проектное задание (Приложение 4);
- мотивировать обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимся работы по выполнению индивидуального проекта;
- в установленные сроки оформить оценочный лист (Приложение 5) и выставить отметку в соответствующие учебные документы.

7.3. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в образовательной организации информационные ресурсы.

7.4. Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- посещать консультации по индивидуальному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- подготовить отчет о проделанной работе и защитить индивидуальный проект.

7.5. Обучающийся имеет право:

– на консультацию и информационную поддержку руководителя по выполнению индивидуального проекта;

– использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы техникума.

7.6. Контроль и организация работы по индивидуальным проектам возлагается на заместителя директора по учебной работе в соответствии с должностными обязанностями.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение может быть изменено и (или) дополнено в установленном порядке. Внесение изменений и дополнений оформляется приказом директора техникума.

8.2. Все приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

8.3. Настоящее Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.

8.4. Положение размещается на официальном сайте техникума в сети «Интернет» в срок не позднее 10 рабочих дней с момента его утверждения.

8.5. Ответственность за надлежащее исполнение требований настоящего Положения, его актуализацию, действия ответственных работников по соблюдению ими требований Положения несёт заместитель директора по учебной работе.

8.6. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом техникума и иными локальными нормативными актами техникума.

Образец оформления титульного листа индивидуального проекта

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Брянский транспортный техникум

Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

название проекта _____

по дисциплине _____

Выполнил (а) Фамилия, имя отчество
обучающийся (аяся) _____ курса
специальности _____

Руководитель Фамилия, имя, отчество
преподаватель _____

Допущен к защите

« _____ » _____ 202 _____ г.

подпись преподавателя

Образец оформления содержания индивидуального проекта

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	2
ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	3
1.1 Название параграфа.....	
1.2 Название параграфа.....	
ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	
2.1 Название параграфа.....	
2.2 Название параграфа.....	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	

Приложение 3

**Примеры оформления библиографических записей в списке
использованных источников**

Монографические ресурсы

Колтухова И.М. Классика и современная литература: почитаем и подумаем вместе: учеб.-метод. пособие / И.М. Колтухова. – Симферополь: Ариал, 2017. – 151 с. – ISBN 978-5-906962-43-0. – Текст: непосредственный.

Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / В.Б. Ивашкевич. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М., 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-9776-0362-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/987793>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Игнатъев С.В. Принципы экономико-финансовой деятельности нефтегазовых компаний: учеб. пособие / С.В. Игнатъев, И.А. Мешков. – Москва: МГИМО (университет), 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-9228-1632-8. – Текст: непосредственный.

Голсуорси Д. Сага о Форсайтах: в 2 т. / Джон Голсуорси; пер. с англ. М. Лорие [и др.]. – Москва: Время, 2017. – 2 т. – ISBN 978-5-00112-035-3. – Текст: непосредственный.

Алимов А.Р. Геометрическая теория приближений. В 2 ч. Ч. 1. Классические понятия и конструкции приближения множествами / А.Р. Алимов, И.Г. Царьков. – Москва: ОнтоПринт, 2017. – 344 с. – ISBN 978-5-906886-91-0. – Текст: непосредственный.

Отдельные виды ресурсов

Стругацкий А.Н. Полдень, XXII век; Страна багровых туч; Путь на Амальтею / Аркадий и Борис Стругацкие. – Москва: АСТ, 2017. – 699 с. – ISBN 978-5-17-105750-3. – Текст: непосредственный.

Законодательные акты

Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: УК: текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года: [принят Государственной думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. – Москва: Эксмо, 2017. – 350 с. – ISBN 978-5-04-004029-2. – Текст: непосредственный.

Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете: Федеральный закон № 402-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями на 26 июля 2019 года: [принят Государственной Думой 22 ноября 2011 года: одобрен Советом

Федерации 29 ноября 2011 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [справ.-правов. система]. – URL: <http://www.consultant.ru/>. – Режим доступа: по подписке.

Авторефераты диссертаций

Величковский Б.Б. Функциональная организация рабочей памяти: специальность 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии»: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук / Величковский Б.Б.; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Москва, 2017. – 44 с. – Текст: непосредственный.

Изоиздания

Кустодиев Б.М. Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой, 1907: холст, масло / Б.М. Кустодиев (1878–1927); Межрегиональная общественная организация «Центр духовной культуры» (подготовка изображения). – Самара: Агни, 2001. – Цв. офсет; 42x30 см. – Изображение (неподвижное; двухмерное): непосредственное.

Нотные издания

Журбин А.Б. Цветаева: три вокальных цикла на стихи Марины Цветаевой и Осипа Мандельштама: [в сопровождении фортепиано] / Александр Журбин. – Москва: Композитор, 2017. – 140 с. – ISMN 979-0-706437-14-9. – Н. д. 12070. – Музыка (знаковая): непосредственная.

Картографические издания

Физическая карта мира: западное полушарие, восточное полушарие / составление, оформление, дизайн ООО «РУЗ Ко»; картографическая основа – Росреестр. – 1:43 500 000. – Москва: РУЗ Ко, 2016. – 1 к. – ISBN 978-5-89485-218-8. – Изображение (картографическое; неподвижное; двухмерное): непосредственное.

Газеты

Беспартийная газета: костромская областная общественно-политическая газета / учредитель ЗАО «Эдельвейс». – 2014, янв. – Кострома, 2014. – 4 полосы. – Еженед. – Текст: непосредственный.

Журналы

Агротехника и энергообеспечение: научно-практический журнал / Орлов. гос. аграр. ун-т, фак. агротехники и энергообеспечения; учредитель и издатель Орлов. гос. аграр. ун-т. – 2014. – Орел, 2014. – 69–183 с. – ISSN 2410-5031. – Текст: непосредственный.

Медиа. Информация. Коммуникация: МИК: международный электронный научно-образовательный журнал / учредитель Моск. гос. гуманитар. ун-т им. М.А. Шолохова; редкол.: И.В. Жилавская (глав. ред.) [и

др.]. – Москва, 2014. – Ежемес. – ISSN 2313-755X. – URL: <http://mic.org.ru/index.php> (дата обращения: 02.10.2014). – Текст: электронный.

Сайты в сети Интернет

Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru> (дата обращения: 20.07.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. – Текст: электронный.

Статья

Скрипник К.Д. Лингвистический поворот и философия языка Дж. Локка: интерпретации, комментарии, теоретические источники / К.Д. Скрипник. – Текст: непосредственный // Вестник Удмуртского университета. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2017. – Т. 27, вып. 2. – С. 139–146.

Архивные документы

Гребенщиков Я.П. К небольшому курсу по библиографии: материалы и заметки, 26 февраля – 10 марта 1924 г. / Я.П. Гребенщиков // ОР РНБ. Ф. 41. Ед. хр. 45. Л. 1–10. – Текст: непосредственный.

Приложение 4
Проектное задание

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Брянский транспортный техникум»

ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ

Обучающемуся (-ейся):

_____ (Фамилия, Имя, Отчество)

Курс _____ Группа _____

Код и наименование ППСЗ _____

1. Тема индивидуального проекта: _____

2. Утверждена приказом по ГАПОУ «БТТ» от _____ № _____

3. Цель: _____

4. Содержание текстового документа (перечень подлежащих разработке вопросов):

5. Дополнительные указания:

При проведении учебного исследования (разработке учебного проекта)

6. Надлежит собрать следующие материалы: _____

7. Предполагаемая форма предъявления индивидуального проекта: _____

8. Дата выдачи проектного задания

_____ 20__ г.

Руководитель индивидуального проекта: _____

(Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению

« ____ » _____ 202 г.

Приложение 5
Оценочный лист

Оценочный лист

результатов выполнения и защиты индивидуального проекта

Название проекта _____

Автор (Ф.И.О): _____

Студент 1 курса группы _____

Руководитель проекта (Ф.И.О), должность _____

Рецензия на проект руководителя проекта

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности		
	Ниже базового (0-2 баллов)	Базовый (3-4 балла)	Выше базового (5 баллов)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем			
Знание предмета			
Регулятивные действия			
Коммуникация			
Качество защиты проекта			

Заключение:

Приложение 6
Зачётная ведомость

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Брянский транспортный техникум»

ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

Группа _____ курс 1
 Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
 за 2 семестр 202/202 учебный год
 Учебная дисциплина (МДК) Индивидуальный проект
 Руководитель проекта _____
 Дата проведения « _____ » _____ 202__ г.

№ п/п	Фамилия И.О. студента	Оценка	Подпись преподавателя
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

Итого:

отлично _____

хорошо _____

удовлетворительно _____

неудовлетворительно _____

не аттестовано _____

Ведомость принята на отделение _____

дата

(подпись)

(Зав. отделением)