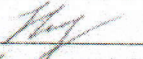


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Брянский транспортный техникум»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по профессиональному
образованию и науке департамента
образования и науки Брянской области


С.А. Никольский
« 14 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Непогода В.К.

« 28 » 08 2018 г.



ПРОГРАММА

модернизации и обновления материально-технической базы

ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»

на 2018-2022 гг.

г. Брянск, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Актуальность программы	3
2.	Информационная справка об образовательной организации	5
3.	Анализ существующего положения и перспектив развития образовательной организации	10
4.	Описание программы.	16
4.1	Цель и задачи программы	16
4.2	Перечень и описание программных мероприятий	17
4.3	Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы	27
4.4	Модернизация учебно-производственного оборудования	29
5.	Ожидаемые результаты	33
6.	Приложения	34

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), развитие системы СПО, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве – общемировые тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы профессионального образования.

Структурная трансформация мирового рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений, значительно повышает риск образования дефицита кадров и компетенций по важнейшим направлениям трудовой деятельности. Происходящие изменения вносят дисбаланс на региональных рынках труда и, вместе с тем, требуют адаптации системы профессионального образования под развитие новых компетенций.

В силу стратегической значимости системы СПО, на федеральном и региональном уровнях в последние годы были успешно реализованы проекты и инициативы, ориентированные на минимизацию кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) текущим и перспективным требованиям работодателей.

В соответствии с положениями Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией

Минобрнауки России, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн) была реализована разработка федеральных государственных образовательных стандартов по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, а также развитие сети межрегиональных центров компетенций, обеспечивающих доступ обучающихся к высокотехнологичной инфраструктуре и формирующих условия для трансфера компетенций.

В стадии реализации находится приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9), который предусматривает создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы СПО, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами передовыми технологиями, по итогам которого к 2020 году предполагается сформировать сеть образовательных организаций, реализующих программы СПО с прогрессивными материально-технической и учебно-методической базами. В рамках проекта разрабатываются региональные перечни наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, создаются специализированные центры компетенций по стандартам «Ворлдскиллс», внедряется демонстрационный экзамен.

Широкое распространение получила практика проведения чемпионатов по рабочим профессиям, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. Результаты статистических опросов студентов позволяют констатировать рост престижа ПОО как места обучения.

При участии АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», были разработаны подходы к прогнозированию кадровых потребностей, профессиональной ориентации, актуализации программ СПО в рамках апробации регионального стандарта

кадрового обеспечения промышленного роста, сформированы практики дуального обучения.

В то же время, несмотря на накопление значительного положительного опыта развития отдельных сегментов системы СПО и наработку лучших практик развития региональных экосистем СПО, реализованные меры не позволяют провести комплексную модернизацию организаций СПО в целях устранения дефицита рабочих кадров.

В сложившихся условиях целесообразна реализация комплекса превентивных мер, направленных на борьбу с прогнозируемой структурной безработицей на региональном уровне. Это означает, что объемы и профили подготовки кадров в СПО должны удовлетворять как текущие запросы работодателей, так и перспективные потребности социально-экономического развития регионов.

В краткосрочном периоде минимизировать кадровый дефицит с использованием инфраструктуры и компетенций ПОО можно за счет своевременной реализации мер по организации коротких гибких, практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения; в среднесрочном периоде – благодаря актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных образовательных программ в соответствии с трендами развития технологий и социально-экономической сферы.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский транспортный техникум» образован приказом департамента образования и науки Брянской области №1571 от 24 июня 2016 года в результате реорганизации ГАПОУ «Брянский техникум машиностроения и автомобильного транспорта имени Героя Советского Союза М. А.

Афанасьева» путем присоединения к нему ГБПОУ «Унечский индустриальный техникум имени Героя России А. В. Рассказы».

Ранее Брянский машиностроительный техникум переименован в Брянский автотранспортный техникум, приказ Министерства автомобильного транспорта РСФСР от 19 июня 1990 г. № 66.

В дальнейшем Учреждение переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Брянский автотранспортный техникум», распоряжение Министерства транспорта Российской Федерации от 5 октября 2001 г. № АШ-6-278-р.

В последующем учреждение переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Брянский автотранспортный техникум», приказ Федерального дорожного агентства от 19 ноября 2004 г. № ОБ-100.

В 2011 году учреждение переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Брянский автотранспортный техникум», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» сентября 2011 г. № 2397.

В 2012 году учреждение переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Брянский автотранспортный техникум», приказ департамента общего и профессионального образования Брянской области от 16 января 2012 года № 39.

В дальнейшем Учреждение реорганизовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Брянский техникум машиностроения и автомобильного транспорта имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева», приказ департамента общего и профессионального образования Брянской области от 24 мая 2012 года № 1011 «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования

«Брянский автотранспортный техникум» и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 3 имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева».

В 2015 году учреждение реорганизовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский техникум машиностроения и автомобильного транспорта имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева», постановление Правительства Брянской области № 459-п от 02.10.2015 года.

Наименование автономного учреждения:

полное - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский транспортный техникум»

сокращенное – ГАПОУ «БТТ».

Место нахождения автономного учреждения

Фактический адрес: 241050, Брянская область, г. Брянск, ул. Бежицкая, 6.

Юридический адрес: 241050, Брянская область, г. Брянск, ул. Бежицкая, 6.

Автономное учреждение имеет филиал. Наименование филиала:

полное - Унечский филиал имени Героя России А. В. Рассказы государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский транспортный техникум»;

сокращенное - Унечский филиал имени Героя России А. В. Рассказы ГАПОУ «БТТ».

Местонахождение филиала:

Фактический адрес: 243302, Брянская область, г. Унеча, ул. Комсомольская, 3.

Юридический адрес: 243302, Брянская область, г. Унеча, ул. Комсомольская, 3.

Собственником имущества (Учредителем) автономного учреждения

является Брянская область.

От имени Брянской области функции и полномочия Учредителя осуществляет департамент образования и науки Брянской области, за исключением функций и полномочий, осуществление которых относится к компетенции иных органов государственной власти (должностных лиц) Брянской области в соответствии с действующим законодательством.

Тел./факс: приемная (4832) 64 83 84

Учебная часть (4832) 64 87 53

Бухгалтерия (4832) 64 85 33

Общежитие (4832) 64 71 98

Адрес электронной почты: btmiat2012@yandex.ru

Официальный сайт техникума: <http://tehnikum.bryansk.in/>

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Брянской области, департамента образования и науки Брянской области, уставом и локальными нормативными актами техникума.

Основными органами управления учреждения являются наблюдательный совет автономного учреждения, руководитель автономного учреждения.

В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание;
- педагогический совет;
- студенческий совет;
- попечительский совет.

В учебных кабинетах и лабораториях студенты обучаются работе с современным программным обеспечением и оргтехникой, изучают технологии производства и ремонта машин, выполняют технические расчеты,

разрабатывают чертежи. Полученные знания и навыки позволяют выпускникам техникума быстро адаптироваться на производстве, а в дальнейшем профессионально и качественно выполнять все виды работ.

Результатом прохождения учебной практики в мастерских техникума является приобретение студентами навыков выполнения слесарных работ, использования мерительных и режущих инструментов, приспособлений и металлорежущих станков; работы на токарных, фрезерных станках, сварочном и кузнечнопрессовом оборудовании, технологии выполнения сборочно-разборочных работ, агрегатов и узлов автомобиля.

Техникум в рамках договоров о социальном партнерстве и организации практики обучающихся сотрудничает с крупнейшими автотранспортными и машиностроительными предприятиями Брянской области, такими как ОАО «Совтрансавто-Брянск-Холдинг», ГУП «Брянская автоколонна 1403», муниципальное пассажирское АТП, ОАО «БАРС 2», Автобаза «Почта России» и другие.

В соответствии с уставом, основной целью деятельности образовательной организации является реализация предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Брянской области в сфере образования.

Для достижения указанной цели, техникум осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие виды основной деятельности:

а) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена;

б) реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы

повышения квалификации рабочих, служащих;

в) реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации;

г) реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;

д) организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования.

Образовательную деятельность техникум осуществляет на основании лицензии: серия 32Л01 №0003200, регистрационный номер - 4456 от 07.02.2017 г., выдана департаментом образования и науки Брянской области.

В соответствии с лицензией техникум осуществляет подготовку по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- подготовки квалифицированных рабочих и служащих

- подготовки специалистов среднего звена (базовой уровень).

3. АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы, в том числе и по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ФГОС ТОП-50) представлены в таблице 1:

Таблица 1

№ п/п	Код	Профессия/ специальность	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
1.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 месяцев 10 месяцев	Слесарь по ремонту автомобилей
2.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Специалист
3.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Техник

4.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Техник
5.	23.01.03	Автомеханик	2 года 10 месяцев	Слесарь по ремонту автомобилей

В техникуме создана внутренняя система мониторинга качества образовательной услуги, в рамках которого проводятся исследования удовлетворенности внутренних и внешних потребителей (студентов, родителей, работодателей и т.д.)

Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с учебными планами, программами, утвержденными графиками. Налажен четкий контроль за расписанием.

Элементами системы контроля и управления качеством подготовки студентов являются:

- обсуждение и анализ итогов текущей успеваемости студентов;
- учет посещаемости студентов (ежедневно);
- промежуточный контроль (два раза в год);
- рубежный контроль (итоги учебной работы за каждый месяц)
- контроль за проведением практик;
- контроль за проведением государственной итоговой аттестации выпускников;
- цели контроля: регулярное управление учебной деятельностью студента и ее корректировка, оценка выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- промежуточный контроль позволяет оценить результаты учебной деятельности студентов за семестр;

- государственная итоговая аттестация – форма контроля, определяющая качество подготовки выпускников техникума по специальности;

- для более качественного проведения учебных занятий преподавателями созданы учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам, согласно действующему положению, определяющему структуру УМК на бумажном и электронном носителях. Содержание УМК находится в постоянном динамичном развитии и совершенствовании;

- разработаны комплекты контрольно-измерительных материалов (тестовые задания, вопросы для зачетов, экзаменов, контрольных работ). Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с программой курса;

- количество экзаменов, зачетов, курсовых работ не превышает, установленные ФГОС СПО нормы. Лабораторные и практические занятия выполняются в полном объеме и соответствуют по тематике и объему программам изучаемых дисциплин;

- сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. К ГИА допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные ФГОС и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

- итоги государственной итоговой аттестации ежегодно обсуждаются на заседаниях педагогического совета техникума, в решении отмечается общий уровень подготовки выпускников и анализируются недостатки.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 г. №349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.» одними из целевых показателей, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, являются реализация в образовательной

организации профессий и специальностей из перечня наиболее востребованных профессий и специальностей топ-50, участие в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills.

В таблице 2 представлено соотношение профессий из перечня ТОП-50 и компетенциями WorldSkills

Таблица 2

Профессии ТОП-50	Компетенции Ворлдскиллс
Автомеханик	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
-	Кузовной ремонт
-	Окраска автомобилей

Выполнение контрольных цифр приёма на протяжении трех последних лет составляет 100 % на очном отделении и 90 % на заочном отделении (табл.3).

Таблица 3

№ п/п	Наименование профессии	Форма обучения	Учебный год					
			2015-2016		2016-2017		2017-2018	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	23.01.03 Автомеханик	очно	25	25	-	-	-	-
2	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очно	25	25	50	50	25	25
3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе основного общего на базе среднего общего	очно	100 25	100 25	125 25	125 25	-	-
4.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ФГОС ТОП-50)	очно	-	-	-	-	125 25	125 25

Общий средний балл аттестатов абитуриентов за 3 года обучения стабильный (общий и в разрезе по специальностям).

Выпускники техникума востребованы на рынке труда, что подтверждает низкий процент нетрудоустроенности (не более 2%).

Воспитательная работа в техникуме строится в соответствии с воспитательной программой учреждения на основании нормативных актов. В техникуме разработаны соответствующие локально-нормативные акты, регламентирующие воспитательный процесс и действуют следующие программы: профилактика употребления ПАВ «Твой выбор» на 2014 - 2018 гг., «Адаптация первокурсников к системе среднего профессионального образования в ГАПОУ «БТТ» на 2016-2019 гг.»; «Профилактика безнадзорности, преступности и правонарушений среди несовершеннолетних», срок реализации 2018-2020 гг.; «Формирование здорового жизненного стиля, здорового образа жизни, обучение жизненно важным навыкам «Мы здоровыми растем», срок реализации 2018-2020 гг.; «Программа работы волонтерского отряда «Надежда», срок реализации 2017-2020 гг.

В техникуме осуществляют свою работу студенческий Совет техникума - 32 человека, волонтерский отряд «Надежда» - 15 человек, студия эстрадного вокала «Вдохновение» - 9 человек, танцевальный коллектив «Образ» - 4 человека. Ежегодно возрастает количество мероприятий, в которых принимают участия студенты техникума.

Брянский транспортный техникум поддерживает партнерские отношения с ведущими предприятиями автотранспортной отрасли региона, что позволяет заключать договора на прохождение практик студентов. В настоящее время заключено 12 договоров о совместной деятельности. Развитие данных партнерских отношений с крупными предприятиями Брянской области позволяет увеличить количество поступающих в образовательное учреждение и обеспечить трудоустройство выпускников.

Проведенный анализ основных направлений деятельности техникума позволит выделить ряд проблем, требующих программного решения:

1. слабая материально-техническая база мастерских и лабораторий;

2. снижение количества обучающихся по договорам с полным возмещением затрат;

3. невысокий процент трудоустройства выпускников по полученной специальности;

4. недостаточная организация стажировок преподавателей на производстве, в том числе международных стажировок;

5. слабо развитая международная деятельность.

Проведенный PEST - анализ внешней среды (приложение 1) и внутренний анализ сильных, слабых сторон, возможностей и угроз техникума SWOT - анализ (приложение 2) позволил выделить перспективы техникума и обозначить основные стратегические направления развития:

✓ Модернизация содержания и технологий профессионального образования;

✓ Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды;

✓ Развитие кадрового потенциала техникума, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона;

✓ Расширение внебюджетной деятельности техникума и привлечение дополнительных источников финансирования;

✓ Совершенствование организационно-экономических механизмов;

✓ Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума с социальными партнерами;

✓ Развитие социально-воспитательной среды техникума;

✓ Создание корпоративной культуры, выработка совместных ценностей, признаваемых и одобряемых всеми участниками образовательных отношений;

✓ Повышение престижа образовательной организации.

4. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1 Цель и задачи программы

Целью программы является модернизация ГАПОУ «Брянский транспортный техникум» в целях устранения дефицита рабочих кадров транспортной отрасли Брянской области.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач.

Задача 1. Развитие в техникуме современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Решение указанной задачи подразумевает реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства техникума, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды в техникуме, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями.

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Создание механизмов синхронизации кадрово-компетентностных запросов региональных работодателей с содержанием и форматом подготовки кадров техникума на стратегическом и тактическом уровнях.

4.2 Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

Для развития в техникуме современной инфраструктуры подготовки предусмотрен перечень мероприятий:

- о актуализация кадровой потребности отраслей экономики Брянской области в разрезе профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- о развитие функциональной структуры сети ПОО Брянской области, осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

- о создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу);

- о создание и развитие специализированного центра компетенций (СЦК);

- о организация и проведение чемпионатов Ворлдскиллс по компетенциям:

- ✓ Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
- ✓ Автопокраска;
- ✓ Экспедирование грузов.

Для формирования кадрового потенциала ПОО предусмотрен перечень мероприятий:

обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ в техникуме;

обеспечение подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс.

формирование комплексного механизма повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в техникуме;

формирование системы мотивации преподавателей и мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы;

разработка системы оценки преподавателей и мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ предусмотрен перечень мероприятий:

включение в региональные программы развития образования Брянской области разделов по обновлению материально-технической базы профессиональных образовательных организаций в соответствии с разработанной функциональной структурой региональной сети ПОО, осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из

перечня ТОП- 50 укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

государственная поддержка модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых Брянской области на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50;

организация совместно с работодателями подготовки кадров по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50, разработка механизмов привлечения работодателей к участию в модернизации материально-технической базы техникума.

мероприятия по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса.

Мониторинг состояния системы, обеспечивающей устранение дефицита квалифицированных кадров для передовых технологий на основе приоритетов социально-экономического развития Брянской области осуществляется ежеквартально.

Перечень программных мероприятий

Таблица 3

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
1.	Развитие в техникуме современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями			
1.1.	Актуализация кадровой потребности отраслей экономики Брянской области в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП- 50 УГ 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	2018 год	Департамент образования и науки Брянской области ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»	Сформирована кадровая потребность отраслей экономики Брянской области, подготовлены предложения по объемам и структуре подготовки кадров уровня СПО по перечню профессий и специальностей ТОП-50 УГ 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
1.2.	Формирование перечня ПОО Брянской области, осуществляющих подготовку кадров (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 УГ 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	2018 год	Департамент образования и науки Брянской области	Выделена сеть ПОО субъекта Российской Федерации, осуществляющих подготовку кадров (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 УГ 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
1.3.	Разработка функциональной структуры сети ПОО Брянской области, осуществляющих подготовку кадров (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 УГ 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	2018 -2019 гг	Департамент образования и науки Брянской области	Определены ПОО для создания СЦК, центров демонстрационного экзамена, центров опережающей профессиональной подготовки, центров коллективного пользования, площадок для проведения оценки квалификаций персонала предприятий и выпускников ПОО и т.д.
1.4.	Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-	2020 год	Департамент образования и науки Брянской области ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»	Оснащение центра проведения демонстрационного экзамена по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

	50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу			на базе ведущего колледжа ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»
1.5.	Создание и развитие специализированного центра компетенций (СЦК) по компетенциям: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; Автопокраска; Экспедирование грузов	2 квартал 2020 года, далее-ежегодно	Департамент образования и науки Брянской области ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»	На базе ГАПОУ «Брянский транспортный техникум» создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для транспортной отрасли Брянской области, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50
1.6.	Создание и оснащение центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	2020 -2022 гг	Департамент образования и науки Брянской области ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»	Создание центра опережающей профессиональной подготовки на базе ГАПОУ «Брянский транспортный техникум» с современной инфраструктурой для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50
1.7	Организация и проведение регионального чемпионата Ворлдскиллс по компетенциям: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; Автопокраска; Экспедирование грузов	Ежегодно	ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»	Ежегодная организация и проведение регионального чемпионата Ворлдскиллс на базе ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»
1.8	Оснащение ГАПОУ «Брянский транспортный техникум» реальным производственным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	2018-2020 гг.	Департамент образования и науки Брянской области	Материально-техническая база техникума оснащена современным оборудованием и отвечает актуальным запросам рынка

2. Обеспеченность доступности зданий техникума для инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.1	Наличие доступа инвалидов объекту и к месту предоставления услуги (установлен пандус, расширены дверные проемы)	2018-2020 гг.	ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»	Обеспеченность доступа инвалидов объекту и к месту предоставления услуги
2.2	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов.	2018гг.	ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»	Обеспеченность стоянки автотранспортных средств для инвалидов.
2.3	Установлен пандуса на входе в учебной корпус и общежитие	2018гг.	ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»	Обеспеченность доступа инвалидов объекту и к месту предоставления услуги
2.4	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений 1 Учебной корпус 2 Учебно-производственный корпус 3 Общежитие	2018гг.	ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»	Помещения техникума обеспечены доступными санитарно-гигиеническими помещениями
2.5	Нанесение разметки жёлтого цвета.	2018гг.	ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»	Нанесена разметка жёлтого цвета.

3. Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса

3.1	Приобретение специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту.	2021-2022гг.	Департамент образования и науки Брянской области	Обеспеченность беспрепятственного доступа к объекту.
3.2	Ремонт и оборудование помещений техникума, на которых обеспечен доступ к	2021-2022гг.	ГАПОУ «Брянский транспортный техникум» Департамент образования и науки	Создание и оборудование помещений техникума, на которых обеспечен

	оказанию услуг инвалидам.		Брянской области	доступ к оказанию услуг инвалидам.
3.3	Адаптация официального сайта техникума для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	2018гг.	ГАПОУ «Брянский транспортный техникум» ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»	Адаптирован официального сайта техникума для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
4. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно- управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала).				
4.1	Обеспечение кадровой потребности в работниках предоставляющих услуги инвалидам, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов.	2021-2022гг.	Департамент образования и науки Брянской области ГАУ ДПО «БИПКРО» ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»	Увеличение доли работников, предоставляющих услуги инвалидам, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации
5. Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействие их трудоустройству.				
5.1	Обеспечение сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2021-2022гг.	ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»	Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
5.2	Содействие трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2018-2022гг.	ГАПОУ «Брянский транспортный техникум» ГКУ «Центр занятости	Трудоустройство выпускников техникума с инвалидностью и ОВЗ

6. Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в чемпионатах «Абилимпикс»

7. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс

7.1	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	4 квартал 2018 года, далее-ежегодно	Департамент образования и науки Брянской области РКЦ Брянской области	Повысили квалификацию 100 % преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
7.2	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	1 квартал 2019 года, далее-ежегодно	Департамент образования и науки Брянской области РКЦ Брянской области ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс
7.3	Формирование системы мотивации преподавателей и мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы	2018 год	Департамент образования и науки Брянской области ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»	Высокая квалификация преподавателей и мастеров производственного обучения, увеличение среднестатистического числа лет работы, повышенная эффективность преподавательского состава

- 7.4 Разработка системы оценки преподавателей и мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена по аналогии со стандартами Ворлдскиллс 2018-2019 гг. Департамент образования и науки Брянской области Рост преподавательской экспертизы в вопросах подготовки обучающихся
8. Создание современных условий в техникуме для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ
- 8.1 Включение в региональные программы развития образования Брянской области разделов по обновлению материально-технической базы ПОО в соответствии с разработанной функциональной структурой региональной сети ПОО (СЦК, ЦПДЭ, ЦОПП), осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 УГ 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта) 2018-2019 гг. Департамент образования и науки Брянской области Внесение изменений в региональные программы развития образования Брянской области
- 8.2 Установление ПОО контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50 Ежегодно Департамент образования и науки Брянской области Техникуму выделены контрольные цифры приема на подготовку по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50
- 8.3 Установление ПОО, в которых созданы ЦОПП, контрольных цифр приема по программам повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников 2019-2020 гг. Департамент образования и науки Брянской области ПОО, в которых созданы ЦОПП, выделены контрольные цифры приема по программам повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников
- 8.4 Гармонизация процедур оценивания 2018-2020 гг. Департамент образования Обеспечена гармонизированная система

компетенций и квалификаций

и науки Брянской области

оценки компетенций и квалификаций обучающихся и преподавателей

9. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров в ГАПОУ «Брянский транспортный техникум», минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

9.1	Актуализация программы развития техникума	2018 – 2020 гг	ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»	Модернизация материально-технической базы техникума
9.2	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50	4 квартал 2018 года, далее- ежегодно	ГАПОУ «Брянский транспортный техникум» Предприятия-партнеры	Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров
9.3	Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ	2018-2022 гг.	ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ. Реализация адаптированных образовательных программ
9.4	Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ	2020-2022 гг.	ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»	Осуществление электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ

4.3 Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

Таблица 4

№ п./п.	Наименование показателя	Ед. измерения	2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	1339	1350	1350	1350
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50	Чел.	355	505	555	555
3.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	350	350	400	400
4.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в техникуме	Чел.	320	300	300	300
5.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	0	0	25	170
6.	В том числе: Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	0	0	25	170
7.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО в техникуме	Чел.	32	35	35	35

8.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	4	10	20	25
9.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	1	3	5	8
10.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) – экспертов Ворлдскиллс	Чел.	0	2	4	6
11.	Количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки по УГ 23.00.00, всего	Ед.	0	0	1	1
12.	Количество созданных СЦК по соответствующему профилю, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	0	0	1	1
13	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	Ед.	0	0	1	1
14.	Объем финансовых средств, направленный на развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций	Млн. руб.	6,17	1,2	2,60	

4.4 Модернизация учебно-производственного оборудования в период с 2018 по 2020 гг.

В 2017 году ГАПОУ «БТТ» вступил в программу модернизации материально-технической базы образовательного учреждения по Президентской программе. В рамках реализации указанной программы в 2018 году запланировано приобретение свыше 50 единиц учебно-лабораторного технологического и диагностического оборудования, а также выполнение капитального ремонта учебного корпуса и общежития техникума. По состоянию на 1 июля т.г. порядка 90% оборудования уже поставлено.

Конечно, оборудование, которое поступит в рамках выделенных средств из Резервного Фона Президента Российской Федерации существенно укрепит материально-техническую базу техникума, но для полного удовлетворения требований ФГОС по ТОП-50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей необходимо приобретение следующего оборудования:

<i>Оборудование</i>		<i>Кол-во</i>	<i>Стоимость единицы (руб)</i>	<i>Итоговая сумма (руб)</i>
<i>Учебная лаборатория «Электротехники и электроники»</i>				
1.	Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации	2	50 000	100 000
2.	Демонстративные комплексы «Электрооборудование автомобилей (грузового а/м)»	1	9 500	9 500
3.	Плакаты по темам лабораторно - практических занятий	10	5 000	50 000
4.	Осциллограф	1	16 000	16 000
5.	Мультиметр	10	2 000	20 000
<i>Учебная лаборатория «Материаловедение»</i>				
1.	Микроскопы для изучения образцов металлов	13	39 000	507 000
<i>Учебная лаборатория «Автомобильные эксплуатационные материалы»</i>				

1.	Аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов	1	193 000	193 000
2.	Аппарат для разгонки нефтепродуктов	1	50 000	50 000
3.	Баня термостатирующая шестиместная со стойками	1	30 000	30 000
4.	Баня термостатирующая	1	55 000	55 000
5.	Комплект лабораторный для экспресс-анализа топлива	1	100 000	100 000
<i>Учебная лаборатория «Автомобильных двигателей»</i>				
1.	Нагрузочный стенд с двигателем	1	15 000	15 000
2.	Весы электронные	1	2 500	2 500
<i>Мастерская «Слесарно-станочная»</i>				
1.	Наборы слесарного инструмента	25	2 200	55 000
2.	Наборы измерительных инструментов	13	10 000	130 000
3.	Станок сверлильный	1	10 000	10 000
4.	Станок координатно-расточной	1	3 000 000	3 000 000
5.	Станок шлифовальный	1	150 000	150 000
<i>Мастерская «Сварочная»</i>				
1.	Тренажёр сварочный	1	200 000	200 000
2.	Сварочное оборудование (полуавтоматическая сварочная машина споттер)	1	30 000	30 000
3.	Вытяжка местная	1	10 000	10 000
<i>Мастерская «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»</i>				
1.	Пылесос	1	2 500	2 500
2.	Диагностическая стойка	1	25 000	25 000
3.	Аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера	1	30 000	30 000
4.	Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковёрт пневматический, набор торцевых головок)	1	35 000	35 000
5.	Автомобиль Ford Focus	1	795 000	795 000

6.	Автомобиль Renault Logan	1	440 000	440 000
7.	Стенд для мойки колес	1	50 000	50 000
8.	Тележки инструментальные с набором инструмента	1	25 000	25 000
9.	Тиски	12	3 000	36 000
10.	Стапель	1	60 000	60 000
11.	Тумба инструментальная гайковерт пневматический, набор торцевых головок)	1	20 000	20 000
12.	Набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол	1	5 000	5 000
13.	Гидравлические растяжки	10	11 000	110 000
14.	Споттер	1	30 000	30 000
15.	Набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)	1	40 000	40 000
16.	Шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка	1	6 000	6 000
17.	Шлифовальный инструмент эксцентриковая шлифовальная машинка	1	3 000	3 000
18.	Шлифовальный инструмент кузовной рубанок	1	2 000	2 000
19.	Подставки для правки деталей	1	13 000	13 000
20.	Шлифовальный инструмент электрический (эксцентриковые шлифовальные машины)	12	3 000	36 000
21.	Шлифовальный инструмент ручной (рубанки шлифовальные)	12	1 500	18 000
	ИТОГО		5 579 200	6 514 500

Общий объем средств на реализацию программы: 6 514 500 рублей, в том числе:

период 1 - 2018 год – 2 171 500 рублей

период 2 - 2019 год – 2 171 500 рублей

период 3 -2020 год – 2 171 500 рублей

в том числе за счет средств областного бюджета: 3 908 700 рублей

в том числе:

период 1- 2018 год – 1 302 900 рублей

период 2- 2019 год – 1 302 900 рублей

период 3- 2020 год – 1 302 900 рублей

за счет внебюджетных средств техникума: 1 954 350 рублей, в том числе:

период 1- 2018 год – 651 450 рублей;

период 2 2019 год – 651 450 рублей;

период 3-2020 год – 651 450 рублей;

за счет средств спонсоров, предприятий-партнеров: 651 450 рублей, в том числе:

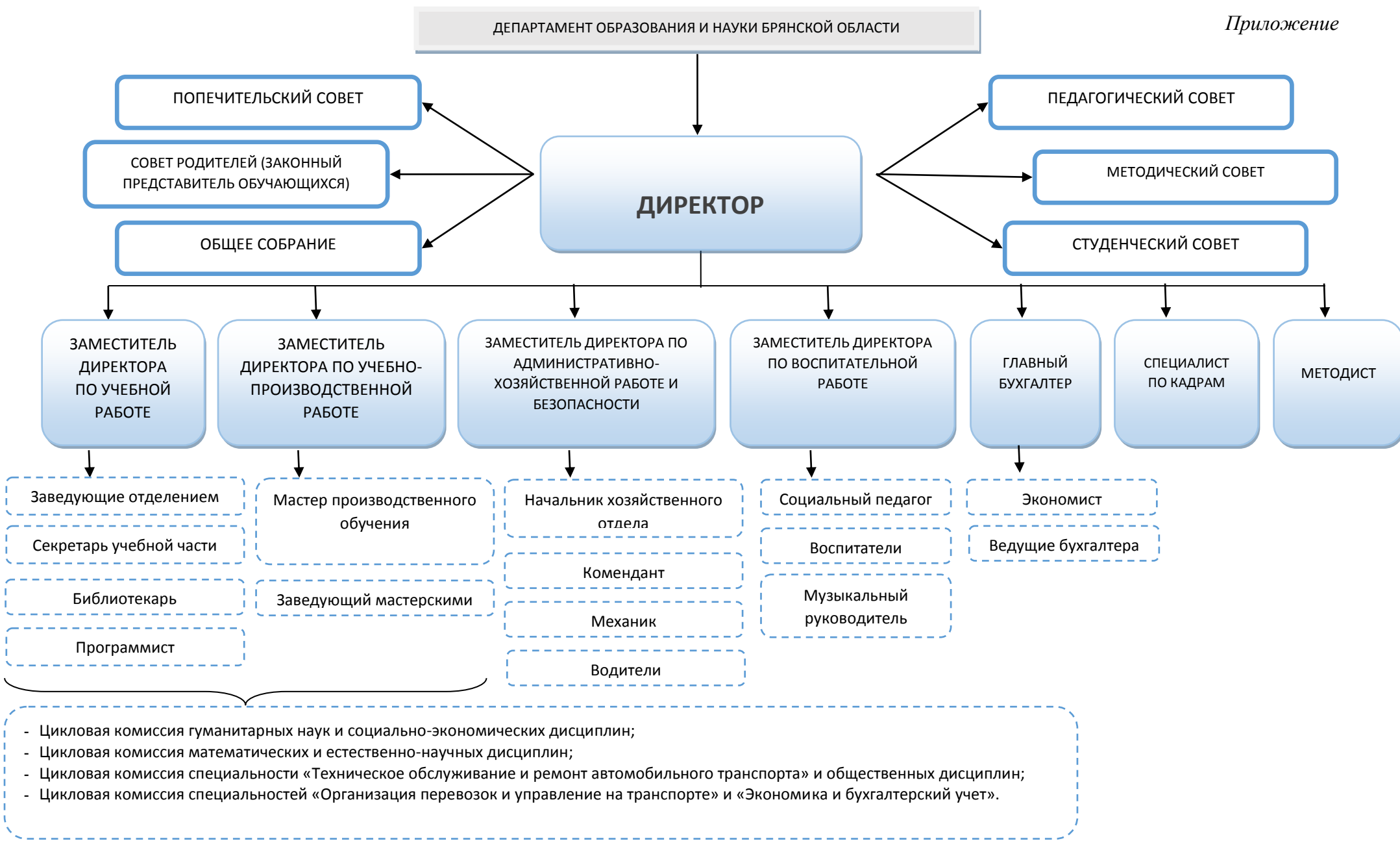
период 1 -2018 год – 217 150 рублей;

период 2 2019 год – 217 150 рублей;

период 3-2020 год – 217 150 рублей.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение качества обучения;
2. Реализация дуального обучения по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и развитие дуального обучения по остальным специальностям;
3. Реализация специальностей/профессий из перечня ТОП-50.
4. Выполнение плана набора на 100%;
5. Ежегодное увеличение доли обучающихся по программам дополнительного профессионального образования;
6. Реализация международных практик студентов и стажировок педагогических работников;
7. Наличие победителей и призеров национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia;
8. Выполнение планового показателя по заработной плате педагогических работников на 100%;
9. Удельный вес привлеченных внебюджетных источников в общем объеме финансирования (без учета аренды) образовательной организации свыше 15 %;
10. Занятость выпускников по всем каналам занятости - 100%, в том числе трудоустроившихся по полученной специальности - более 50%;
11. Повышение престижа техникума, позиционирование его в регионе как одного из основных поставщиков кадров для транспортной отрасли и экономики области в целом;
12. Отсутствие правонарушений, совершенных обучающимися;
13. Обновление, пополнение, модернизация материально-технической базы;
14. Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших специализированную стажировку, в том числе и международную не менее 30%;
15. Удельный вес штатных педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория не менее 97%;
16. Обеспеченность доступности профессионального образования в ПОО для инвалидов и лиц с ОВЗ;
17. Доля обучающихся охваченных дополнительным образованием от среднегодового числа обучающихся не менее 50%;
18. Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса не менее 80%.



PEST-анализ внешней среды

Политика (P)	Экономика (E)
<ul style="list-style-type: none"> • общественная и гражданская активность населения; государственная политика в области образования; • государственный заказ на подготовку кадров; • развитие конкурсного и олимпиадного движения в системе среднего профессионального образования, в том числе движения World Skills • мониторинг качества подготовки кадров; • федеральные и региональные «дорожные карты»; • непосредственное влияние на размер заработной платы и стипендий. 	<ul style="list-style-type: none"> • средний уровень зарплаты в регионе; уровень инфляции; • снижение уровня доходов населения; • общая экономическая ситуация в стране; • влияние изменений в экономике на общее финансовое положение техникума; • новые запросы экономической среды.
Социум (S)	Технология (Т)
<ul style="list-style-type: none"> • уровень образовательных потребностей населения и работодателей; • рост интереса к среднему профессиональному образованию; • слабая мотивированность на обучение; • потенциальное снижение уровня образованности и воспитанности абитуриентов. 	<ul style="list-style-type: none"> • появление новых образовательных технологий (информационные технологии, дистанционное обучение и т.д.); • уровень научно-технического развития промышленного сектора и сферы услуг; • повышение степени инновационности производства продукции и услуг; • недостаточное учебно-методическое обеспечение из-за нехватки финансовых средств.

SWOT-анализ внутренней среды

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> • наличие статуса государственного учреждения среднего профессионального образования с длительной историей существования и положительной неформальной репутацией; • корпоративная культура; • квалифицированный коллектив, желающий работать на развитие техникума; • положительная динамика численности обучающихся на очном отделении за 3 года; • квалифицированный педагогический состав; • система воспитательной работы; • возможность получения высшего образования по профилю; • наличие стабильных социальных партнеров и баз практик для обучающихся; • благоприятные условия для обучающихся с ограниченными возможностями. 	<ul style="list-style-type: none"> • ограниченность площадей для организации образовательного процесса; • узкий перечень образовательных программ; • международное сотрудничество; • моральный и физический износ части материально-технической базы образовательного процесса; • низкий уровень оснащённости высокотехнологичным оборудованием; • недостаточно высокая активность, инициативность, самостоятельность и ответственность обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.
Возможности (O)	Угрозы (T)
<ul style="list-style-type: none"> • дальнейшее укрепление рейтинга, престижа образовательной организации; • развитие материальной базы учебного процесса; • монопольное положение в городе Брянске и уникальность направлений подготовки для региона; • расширение контингента обучающихся за счет применения современных технологий обучения; • потребность в высококвалифицированных кадрах; • развитие социального партнерства, направленное на целевое и дуальное обучение, повышение престижа направлений подготовки, реализуемых в техникуме; • расширение внебюджетной деятельности техникума и привлечение дополнительных источников финансирования; • проведение ремонтных работ в общежитии, направленных на создания благоприятных условий для проживания. 	<ul style="list-style-type: none"> • снижение количества обучающихся по договорам с полным возмещением затрат в связи с низкой платежеспособностью; • значительное бюджетное недофинансирование запланированных мероприятия; • отсутствие финансирования на приобретение основных средств; • усиливающаяся конкуренция со стороны профессиональных образовательных организаций; • недостаточная востребованность образовательных услуг со стороны потенциальных и реальных потребителей.