

АКТ
обследования к Паспорту доступности объекта
и предоставляемых на нем услуг:
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Брянский техникум машиностроения и автомобильного
транспорта имени Героя Советского Союза М.А.Афанасьева».

г.Брянск

от 04 марта 2016 г.

Комиссия в составе:

Гиндин М.Е., заместитель директора по административно - хозяйственной части и безопасности.


Кузин М.В., заместитель директора по УПР

Куприн П.С., и.о.начальника хозяйственного отдела.

Головачёва Н.Н., комендант техникума.

Карпикова Е.С., главный бухгалтер.

Баннов Н.И., председатель БООООО «Всероссийское общество инвалидов»
(по согласованию)



действующая на основании приказа ГАПОУ «БТМ и АТ имени героя Советского Союза М.А. Афанасьева» № 60-од от 15.02.2016г. провела обследование объекта (в части его доступности для инвалидов) и пришла к следующим результатам.

1. Общие положения

1.1. Название организации: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский техникум машиностроения и автомобильного транспорта имени Героя Советского Союза М.А.Афанасьева».

(далее – объект)

1.2. Юридический адрес организации: 241050, г.Брянск, ул. Бежицкая, 6

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание, кол-во этажей -4 отдельно стоящее здание, кол-во этажей-2, здание входа с галереей, кол-во этажей 2 здания общежития, кол-во этажей -4 общая площадь 3338.2 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1970.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: III квартал 2016г

1.6. Наличие прилегающего земельного участка: 16462 кв.м.

2. Состояние доступности объекта

I. Возможность беспрепятственного входа на объект и выхода из него		
<i>Наименование показателя</i>	<i>Наличие/отсутствие</i>	<i>Рекомендации комиссии</i>
1.1. Оборудованные входные группы на объекте	Входные группы оборудованы	Эксплуатация и поддержание состояния технической исправности
Учебный корпус	Входные группы оборудованы	Эксплуатация и поддержание состояния технической исправности
Учебно-производственный корпус	Входные группы оборудованы	Эксплуатация и поддержание состояния технической исправности
Здание входа с галереей	отсутствует	Проведение ремонтных работ в части обеспечения данного условия доступности запланировать в «дорожной карте» объекта и паспорте доступности с учетом финансирования
Общежитие	Входные группы оборудованы	Эксплуатация и поддержание состояния технической исправности
1.2. Наличие на входе пандуса или подъемного устройства	Имеется	. Эксплуатация и поддержание состояния технической исправности
Учебный корпус	Имеется	Эксплуатация и поддержание состояния технической исправности
Учебно-производственный корпус	Имеется	Эксплуатация и поддержание состояния технической исправности

Здание входа с галереей	Отсутствует	Проведение ремонтных работ в части обеспечения данного условия доступности запланировать в «дорожной карте» объекта и паспорте доступности с учетом финансирования
Общежитие	Имеется	Эксплуатация и поддержание состояния технической исправности
1.3.Наличие специальных ограждений и тактильными направляющими для лиц с нарушениями зрения	Имеется	Соответствует
Учебный корпус	Имеется	Соответствует
Учебно-производственный корпус.	имеется	соответствует
Здание входа с галереей	отсутствует	Запланировать приобретение индукционных петель или звукоусиливающей аппаратуры, информационных стендов с учетом финансирования
Общежитие	имеется	соответствует
1.4.Наличие на объектах надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц	отсутствует	Запланировать приобретение индукционных петель или звукоусиливающей аппаратуры, информационных стендов с учетом финансирования

с нарушениями слуха		
II. Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски		
2.1.Выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;	имеется	соответствует
2.2.Сменное кресло-коляска;	отсутствует	Приобретение сменного кресла-коляски не планируется. Прием лиц с нарушением ОПА запланирован на 1 этаже
2.3.Адаптированный лифт;	лифт отсутствует	Реконструкция здания (капитальный ремонт) для создания адаптированного лифта не представляется возможным
2.4.Поручни;	имеется	соответствует
Учебный корпус	имеется	соответствует
Учебно-производственный корпус	имеется	соответствует
Общежитие	имеется	соответствует
2.5.Подъемная платформа;	отсутствует	Приобретение запланировать в «дорожной карте» объекта с учетом финансирования.
Учебный корпус	отсутствует	

Учебно-производственный корпус	отсутствует	Приобретение запланировать в «дорожной карте» объекта с учетом финансирования.
2.6.Раздвижные двери.		
Учебный корпус	в помещении отсутствуют	Запланировать при разработке проектно-сметной документации в рамках текущего ремонта с учетом финансирования.
Учебно-производственный корпус	в помещении отсутствуют	Запланировать при разработке проектно-сметной документации в рамках текущего ремонта с учетом финансирования
Здание входа с галереей	в помещении отсутствуют	Запланировать при разработке проектно-сметной документации в рамках текущего ремонта с учетом финансирования
Общежитие	в помещении отсутствуют	Запланировать при разработке проектно-сметной документации в рамках текущего ремонта с учетом финансирования
2.7.Доступные санитарно-гигиенические помещения на объектах.	имеется	соответствует
Учебный корпус	имеется	соответствует
Учебно-производственный корпус	имеется	соответствует
Общежитие	имеется	соответствует

<p>2.8. Достаточной ширины дверные проемы в стенах, лестничных маршах, площадках на объектах</p>	<p>Ширина дверных проемов в стенах соответствует норме на 50%</p>	<p>Целесообразно подготовить помещение для предоставления услуг инвалидам-колясочникам на 1 этаже</p>
<p>III. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта</p>		
<p>Подъезд к объекту обеспечен по асфальтированной дороге максимально близко к входу</p>	<p>На объекте имеются два входа (главный и запасной), подъезд асфальтирован</p>	<p>Разработка должностных инструкций сотрудников объекта по оказанию помощи инвалидам при посадке и высадке из транспортного средства</p>
<p>IV. Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта</p>		
<p>Наличие сотрудников, осуществляющих помощь инвалиду с нарушением зрения ориентироваться в пространстве</p>	<p>Условие обеспечено</p>	<p>Внесение дополнений в должностные регламенты и инструкции сотрудников по оказанию помощи инвалидам с нарушением зрения</p>
<p>V. Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта</p>		
<p>Наличие сотрудников, осуществляющих консультирование инвалидов о доступных маршрутах общественного транспорта</p>	<p>Условие обеспечено в ходе личного обращения, а также консультирования по телефону «горячей линии»</p>	<p>Внесение дополнений в должностные регламенты сотрудников, разработка Памяток для инвалидов (раздаточный материал)</p>
<p>VI. Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>		
<p>Наличие на входе в объект и по всему пути передвижения</p>	<p>имеется</p>	<p>соответствует</p>

инвалида тактильных табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц		
VII. Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.		
Наличие специального помещения для размещения собаки-проводника	отсутствует	Запланировать исполнение условия в «дорожной карте» объекта с учетом финансирования

3. Состояние доступности услуг

3.1. Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует	Запланировать исполнение услуги в «дорожной карте» с учетом финансирования
3.2. Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Условие обеспечено в ходе личного обращения.	Проведение инструктирования сотрудников по вопросам доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, внесение дополнений в должностные регламенты и инструкции сотрудников
3.3. Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием	отсутствует	Приказом по организации назначен ответственный сотрудник по оказанию данных услуг. Допуск




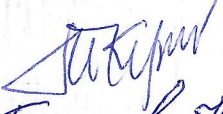
<p>русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика</p>		<p>на объект сурдопереводчика и тифлопереводчика будет обеспечен.</p>
<p>3.4. Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и/или звукоусиливающей аппаратуры</p>	<p>отсутствует</p>	<p>Запланировать полное исполнение услуги в «дорожной карте» с учетом финансовых средств организации</p>
<p>3.5. Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)</p>	<p>отсутствует</p>	<p>Выполнение услуги запланировать в «дорожной карте» объекта на 2016 год.</p>
<p>3.6. Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида</p>	<p>_____</p>	<p>Показатель не относится</p>
<p>3.7. Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального</p>	<p>Данное условие гарантируется статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», но</p>	<p>Показатель не относится</p>

пользования	обучение на объекте не осуществляется	
3.8. Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	имеется	Приказом по организации назначены ответственные лица по оказанию помощи инвалидам по передвижению по объекту к месту оказания услуг

Рекомендации комиссии:

1. Устранить имеющиеся недостатки в части организации доступности на объект и предоставляемым на нем услугам до 2030 года.
2. Запланировать выполнение указанных требований в Паспорте доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг и «дорожной карте» департамента образования и науки Брянской области по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг.

Подписи членов комиссии:

Голубовичева Н. Н.
 Курочкин А. С.
 Е. С. Карникова
 М. А. Сидорова
 Куркин М. В.
 Баннов Н. И.