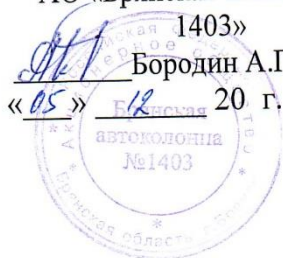


**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ
ОБЛАСТИ**

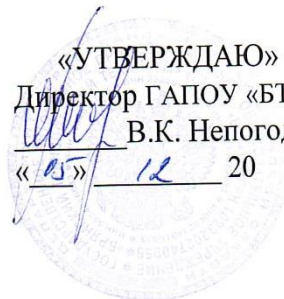
ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «09» 12 2022г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель ГЭК
Генеральный директор
АО «Брянская автоколонна
№1403»
А.Г. Бородин
«05» 12 20 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ «БТТ»
В.К. Непгода
«05» 12 20 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

выпускников освоивших основную профессиональную
образовательную программу среднего профессионального образования
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей
2022/23 учебный год
Квалификация: специалист

Принято на заседании ЦК
Председатель комиссии: А.Н. Ковалев (Ковалев А.Н.)
Протокол № 5 от «09» 12 2022г

Брянск 2022г.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1568).

Организация – разработчик: ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»

Разработчики:

Ковалев А.Н. – председатель ЦК «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

Ромашов С.Б. – преподаватель профессионального цикла;

Лупоок С.В. – преподаватель профессионального цикла;

Волчков А.В. – преподаватель профессионального цикла;

Леонова И.Г. – преподаватель профессионального цикла.

Содержание

Пояснительная записка	4
1 Паспорт программы государственной итоговой аттестации	9
1.1 Область применения программы государственной итоговой аттестации	9
1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)	10
1.3 Количество часов, отводимое на ГИА:	10
2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации.....	11
2.1 Вид и сроки проведения итоговой государственной аттестации.....	11
2.2 Содержание государственной итоговой аттестации.....	11
3 Условия реализации программы государственной итоговой аттестации	19
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	19
3.2 Информационное обеспечение ГИА	22
3.3 Общие требования к организации и проведению ГИА.....	22
3.4 Кадровое обеспечение ГИА	26
4 Оценка результатов государственной итоговой аттестации	28
4.1 Требования к оцениванию результатов демонстрационного экзамена.....	28
4.2 Требования к оцениванию результатов защиты дипломного проекта	30
4.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций	31
5 Хранение выпускных квалификационных работ.....	33
5.1 Условия и сроки хранения.....	33

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки Российской Федерации) от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего

профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 311) (далее – Порядок);

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части обязательных требований к знаниям, умениям и

практическому опыту выпускников, а также готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей проводится:

а) в форме демонстрационного экзамена;

б) в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта.

Темы дипломных работ определяются образовательной организацией в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности и предусматривает выполнение практического задания, состоящего из модулей. Демонстрационный экзамен организован по модульному принципу. Каждый обучающийся получает задание, которое предполагают комплексную проверку овладения основными видами деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Кроме того, для выполнения каждого модуля предлагаются четкие временные рамки. Они устанавливаются таким образом, чтобы задачи были выполнены быстро при полной концентрации внимания.

Задачами государственной итоговой аттестации, является:

1. Подтверждение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики.

2. Привлечение ресурсов предприятий и бизнеса, соответствующего направлениям деятельности, к развитию среднего профессионального образования.

3. Успешная самореализация выпускников в дальнейшей трудовой деятельности.

Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего совокупностью теоретических знаний и готового решать профессиональные задачи.

При разработке программы государственной итоговой аттестации учитывается степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для знаний и умений.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

При подготовке к ГИА выпускнику предоставляются технические и информационные ресурсы образовательной организации.

Проведение государственной итоговой аттестации в такой форме позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Демонстрационный экзамен проводится по базовому уровню, т.е. на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО специальности 23.02.07, в виде выполнения заданий базового уровня КОД 23.02.07.2023 по компетенции «Ремонт и обслуживание

легковых автомобилей» Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных проектов для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей определяются образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломных проектов соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по указанной специальности.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

1 Паспорт программы государственной итоговой аттестации

1.1 Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
- ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
- ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
- ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
- ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
- ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
- ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
- ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
- ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
- ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
- ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
- ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов.
- ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому

обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

- ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
- ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
- ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля.
- ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3 Количество часов, отводимое на ГИА:

1.3.1 Продолжительность демонстрационного экзамена базового уровня – 3 академических часа.

1.3.2 Объем образовательной программы, отводимое на выпускную квалификационную работу -216 часов (6 недель), в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы -4недели,
защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Вид и сроки проведения итоговой государственной аттестации

Вид ГИА	Срок проведения
Демонстрационный экзамен	с 10.05.2023 г по 13.06.2023 г
Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	подготовка: с 17.05.23г. по 14.06.2023г. защита: 15.06.23г. по 28.06.2023г.

2.2.Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1 Требования к содержанию демонстрационного экзамена

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков /практического опыта
1	2	3	4
1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. ПК. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации. ПК. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	<i>Уметь:</i> - выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. <i>Иметь практический опыт в:</i> - проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; - осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.
2	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования электронных автомобилей и систем	ПК. Проводить диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей. ПК. Проводить ремонт электрооборудования и электронных автомобилей в соответствии с технологической документацией.	<i>Уметь:</i> - выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; - осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. <i>Иметь практический опыт в:</i> - проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей.

3	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств. <p><i>Иметь практический опыт в:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; - осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.
---	---	--	---

2.2.2 Образец задания для проведения демонстрационного экзамена

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Модуль 1: Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

Задание модуля 1:

Время на выполнение задания – 1 академический час

1. Провести диагностику системы управления двигателем с использованием диагностического сканера:

- Определить ошибку датчика положения коленчатого вала двигателя.
- Определить неисправность электрической цепи форсунки двигателя.

2. Выполнить операции по техническому обслуживанию двигателя на легковом автомобиле:

- Выполнить до 4-х операций из регламента работ по техническому обслуживанию двигателя.

3. Выполнить измерения деталей двигателя:

- Настроить измерительный инструмент.
- Измерить коренные шейки коленчатого вала двигателя.
- Сделать заключение о годности к эксплуатации.

Модуль 2: Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

Задание модуля 2:

Время на выполнение задания - 1 академический час

1. Выполнить диагностику аккумуляторной батареи автомобиля.

- Определить степень заряженности АКБ
- Проверить отсутствие падения напряжения на клеммах АКБ

2. Выявить и устранить неисправности в электрических системах автомобиля:

- до 4-х неисправностей в системе освещения и звуковой сигнализации

автомобиля, системах внутреннего освещения салона и комфорта.

Модуль 3: Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

Задание модуля 3:

Время на выполнение задания - 1 академический час

1. Устранить неисправности механической коробки передач, выявленные в ходе дефектовки:

- Произвести разборку механической коробки переключения передач, выполнить дефектовку деталей, выявить неисправность механизма выбора передач, произвести замену деталей и осуществить сборку МКП в правильной последовательности.

При этом участник должен обоснованно доказать эксперту о необходимости замены поврежденной детали. Перед проведением экзамена участник должен быть проинструктирован о необходимости сообщения о неисправности и требования исправной детали.

2.2.3 Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР).

Тематика дипломных проектов соответствует содержанию профессиональных модулей:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств;

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

Тематика дипломных проектов:

№	Тематика ВКР	Профессиональные модули, отражаемые в работе
1.	Техническое совершенствование рабочих мест производственных подразделений в организациях автомобильного транспорта (АТП)	ПМ.01, ПМ.02
2.	Модернизация рабочих мест производственных подразделений в условиях станций технического обслуживания легковых автомобилей(СТОА)	ПМ.01, ПМ.02
3.	Выполнение технико-экономического расчета производственного участка (зоны) АТП	ПМ.01, ПМ.02
4.	Организация работ и проектирование производственных подразделений по выполнению сервисных услуг на станциях технического обслуживания автомобилей (СТОА)	ПМ.01, ПМ.02

5	Организация ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобиля в организациях автомобильного транспорта (АТП)	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
6	Разработка технологического процесса диагностики и замены агрегатов в условиях станций технического обслуживания автомобилей (СТОА)	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
7.	Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации в условиях станций технического обслуживания автомобилей	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
8.	Разработка маршрутной технологии тюнинга транспортного средства или его агрегата (узла) в условиях станций технического обслуживания автомобилей.	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер.

Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04;
- рассматривается на заседаниях цикловой комиссии;
- утверждается распорядительным актом образовательного учреждения после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.3 ФГОС СПО).

Структура выпускной квалификационной работы состоит из задания на выполнение ВКР, пояснительной записки и графической части.

Пояснительная записка ВКР для проектирования выполняется в объеме 45-55 листов формата А4 страниц печатного текста (без приложений) и имеет следующую структуру:

Содержание

Введение

1. Исследовательская часть

2. Расчётно-технологическая часть

3. Организационная часть

4. Охрана труда

5. Экономическая часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения.

Во введении необходимо также обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы проектирования, сформулировать цель и задачи, круг рассматриваемых проблем.

При работе над исследовательской частью определяются объект и предмет ВКР, рассматривается характер оказываемых услуг по ТО и ТР автомобилей, также поясняется схема организации ТО и ТР подвижного состава. Работа выпускника над исследовательской частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Для выполнения расчетно-технологической части принимается группа показателей из задания на проектирование и исходные нормативы ТО и ремонта. Данная часть содержит расчёты, основанные на использовании норм технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта ОНТП-01-91/РОСАВТОТРАНС и выполняется в соответствии с выбранной методикой для проектирования организаций автомобильного транспорта.

В организационной части осуществляется обоснование принятых в ходе проектирования методов организации производства автомобильного транспорта и технологического процесса на объекте проектирования; осуществляется распределение работников по специальности и квалификации, подбирается технологическое оборудование и рассчитывается производственная площадь проектируемого подразделения.

В разделе «Охрана труда» рекомендуется разработать инструкцию по охране труда и техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами, применяемыми на объекте проектирования, осветить вопросы пожаро - и электробезопасности.

Экономическая часть содержит расчеты затрат на техническое обслуживание и ремонт автомобилей, а также показателей эффективности

внедрения капитальных вложений согласно выбранной в учебном заведении методике.

Графическая часть ВКР содержит один лист формата А1, выполняется с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР) в соответствии с требованиями ЕСКД, ЕСТД и СПДС, выводится на печать. Содержание графической части - планировка зон, отделений, участков организаций автотранспорта.

Раздел «Заключение» содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Работа над ВКР позволяет руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

2.2.4 Руководство и консультирование выпускной квалификационной работы.

За каждым выпускником, выполняющим ВКР, распорядительным актом образовательной организации закрепляются руководители и консультанты по отдельным частям ВКР (экономическая, графическая, консультант по оформлению).

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников. Увеличение количества выпускников осуществляется по решению образовательной организации или в целях производственной необходимости.

В обязанности руководителя ВКР входят:

- разработка задания на подготовку ВКР;

- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителям и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

В обязанности консультанта ВКР входят:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания и консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

Часы консультирования входят в общие часы руководства ВКР и определяются локальными актами образовательной организации. Установлены следующие нормы часов по выполнению ВКР:

- руководство ВКР – 8 часов;
- консультирование по экономической части – 2 часа;
- консультирование по графической части – 2 часа;
- консультирование по оформлению пояснительной записки – 1 час.

2.2.5 Рецензирование выпускных квалификационных работ.

Выполнение выпускной квалификационной работы рецензируется специалистами из числа работников автотранспортных предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Рецензенты назначаются приказом по техникуму по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии из числа опытных преподавателей

профессионального цикла, не являющихся руководителем данной выпускной квалификационной работы или консультантами по отдельным вопросам, или специалистов профильных предприятий. Рецензенты определяются не позднее, чем за месяц до защиты ВКР.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на неё;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы. Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускаются.

На рецензирование одной выпускной квалификационной работы предусматривается не более 3 часов.

Заместитель директора по учебно-производственной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите дипломной работы.

2.2.6 Защита выпускных квалификационных работ.

Допуск студентов к защите дипломной работы объявляется приказом по техникуму. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей её состава. Решение ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК является решающим.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается всеми членами ГЭК.

3.Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1.1 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения при проведении демонстрационного экзамена

Перечень технологического оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	Автомобильный подъемник (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Двухстоечный или двухплунжерный, грузоподъемность от 2,5 т.
2	Диагностический сканер (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Мультимарочный, легковой, OBD-II
3	Зарядное устройство (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 2)	Напряжение питающей сети- 220 В
4	Тестер цифровой (мультитестер) (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Постоянное напряжение: 0.2-600В Сопротивление: 0-2 МОм Постоянный ток: 0-10 А
5	Кантователь (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	Грузоподъемность от 300 кг
6	Персональный компьютер или ноутбук (1 шт. на каждое рабочее место)	Компьютер или ноутбук процессор не менее 2 ГГц с поддержкой виртуализации или аналог, не менее 2 физических ядер, не менее 4 ГБ ОЗУ, не менее 10ГБ свободного дискового пространства
7	Верстак слесарный (1 шт. на каждое рабочее место)	Размер столешницы не менее 1400x600 мм
8	Автомобиль легковой (1 шт. на рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 2)	С бензиновым двигателем, оснащенный системой распределенного впрыска топлива
9	Коробка передач автомобиля (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	Механическая
10	Тестер аккумуляторных батарей (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Диапазон тестируемых АКБ - от 6 до 24 В

Перечень инструментов

№ п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
1	Набор инструмента в чемодане (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 3)	От 108 предметов
2	Пробник ламповый автомобильный (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Аналоговый, напряжение 6-24 В

3	Набор автоэлектрика (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	От 60 предметов
4	Набор для разборки салона автомобиля (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	От 3 предметов, пластиковые лопатки
5	Зеркальце на ручке (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 2)	Телескопическое, диаметр зеркальца от 30 мм
6	Магнит телескопический (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	Ручка телескопическая
7	Динамометрический ключ (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 3)	5-25 Нм
8	Динамометрический ключ (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 3)	19 – 110 Нм
9	Набор микрометров (1 набор на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Класс точности - 1 Диапазон измерения: 25-50мм, 50-75мм, 75-100 мм
10	Штангенциркуль (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 3)	Диапазон измерений до 250 мм, Точность измерения 0,2 мм
11	Набор съемников подшипников и шестерен коробок передач (1 набор на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	От 6 предметов в наборе
12	Светильник ламповый (диодный) (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Напряжение 220 В
13	Набор отверток (1 набор на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 2 и 3)	От 6 предметов
14	Набор для разборки пинов (1 набор на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	От 8 предметов
15	Набор съемников стопорных колец (1 набор на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	От 4 предметов
16	Масленка (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	От 250 мл

Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	Воздушный фильтр (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
2	Масло трансмиссионное для смазки МКП при сборке (1 л. при выполнении задания модуля 3)	Характеристики в зависимости от марки и модели коробки передач
3	Коленчатый вал двигателя (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Характеристики в зависимости от марки и модели двигателя
4	Обтирочная бумага (1 рулон на 25 участников демонстрационного экзамена)	Двухслойная в рулоне
5	Набор предохранителей автомобильных (3 набора на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
6	4-х контактное реле для автомобиля (4 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
7	5-ти контактное реле для автомобиля (4 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
8	Лампа стоп сигнала (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля

	выполнении задания модуля 2)	марки и модели автомобиля
9	Лампа плафона освещения салона автомобиля (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
10	Комплект прокладок для МКП (1 комплект на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	Характеристики в зависимости от марки и модели коробки передач
11	Комплект фиксаторов штоков МКП (1 комплект на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Характеристики в зависимости от марки и модели коробки передач
12	Подшипник первичного вала МКП задний (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	Характеристики в зависимости от марки и модели коробки передач
13	Подшипник вторичного вала МКП задний (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	Характеристики в зависимости от марки и модели коробки передач
14	Свечи зажигания (1 комплект на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
15	Защитные чехлы: руль, сиденье, ручка КПП (1 комплект на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 2)	Комплект защитных чехлов предназначен для защиты от загрязнения сиденья, руля и рычага КПП автомобиля во время проведения ремонтных или диагностических работ
16	Защитные чехлы (крыло, бампер (1 комплект на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 2)	Накидка для защиты лакокрасочного покрытия автомобиля во время проведения ремонтных и диагностических работ
17	Руководство по ремонту и эксплуатации автомобиля (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1, 2, 3)	В соответствии с маркой и моделью автомобиля

3.1.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении выпускной квалификационной работы

При выполнении выпускной квалификационной работы реализация программы ГИА осуществляется в кабинете подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя,
- компьютер, принтер.
- рабочие места для обучающихся,
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения,
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам,
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ,

- комплект учебно-методической документации.

Для защиты выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии,
- компьютер, мультимедийный проектор, экран,
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

К информационному обеспечению ГИА относится:

1. Программа итоговой государственной итоговой аттестации;
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ;
3. Справочник по специальности;
4. Литература по специальности;
5. Периодические издания по специальности;

3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей создаются государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК) из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена, обладающих

профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

Экспертную группу возглавляет главный эксперт. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

3.3.1 Общие требования к организации и проведению демонстрационного экзамена

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4. Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

14. Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь

возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Состав экспертной группы	Количество
Главный эксперт на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 5 выпускников (на каждого участника по 1 эксперту)	3

3.3.2 Общие требования к организации и проведению защиты выпускной квалификационной работы

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», (приказ Министерства образования и науки РФ № 800 от 8 ноября 2021 г.)

2. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Защита ВКР включает доклад обучающегося, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента, предоставление студентом портфолио.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР, в виде электронной презентации.

3. При определении оценки по защите ВКР учитывается: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК. При равном числе голосов мнение председателя является решающим. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

4. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

3.4. Кадровое обеспечение ГИА

1. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов:

Главный эксперт: Ерыков Александр Александрович – АО «Совтрансавто-Брянск-Холдинг»

Эксперты:

Сердюков Юрий Владимирович – АО «Брянская автоколонна №1403

Косов Дмитрий Викторович – АО «Брянская автоколонна №1403

Колесников Владимир Викторович – автобаза УФПС по Брянской области

Ветошко Виталий Михайлович – МУ БГПАТП

Фирсов Алексей Юрьевич – МУ БГПАТП

2. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Ответственными лицами за организацию и проведение ГИА по специальности 23.02.07 назначаются:

2.1. Председатели экзаменационных комиссий:

Бородин Александр Григорьевич - генеральный директор АО «Брянская автоколонна 1403»;

Акименков Виктор Геннадьевич – генеральный директор ООО «Совавто-Сервис»

Андреев Владимир Фролович – директор ООО «Трансперевозки».

2.2. Заместители председателей:

Кузин Михаил Витальевич – ВРИО директора ГАПОУ «БТТ»;

Бабодей Татьяна Васильевна - заместитель директора по ВР ГАПОУ «БТТ»;

Кузовкова Светлана Юрьевна – заместитель директора по УРГАПОУ «БТТ»;

2.3. Члены комиссий:

Волчков А.В. – преподаватель;

Ерыкова Е.А. – преподаватель;

Ковалев А.Н. – преподаватель;

Коротченко С.Н. – мастер п/о;

Кудинова И.А.- преподаватель;

Леонова И.Г. –преподаватель;

Лупоок С.В. – преподаватель;

Ромашов С.Б. – преподаватель;

Рыбакина В.В. – преподаватель.

4 Оценка результатов государственной итоговой аттестации

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее 4 месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

4.1 Требования к оцениванию результатов демонстрационного экзамена

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-

балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания¹	Баллы
1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Осуществление диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей Осуществление технического обслуживания автомобильных двигателей согласно технологической документации. Проведение ремонта различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	40,00
2	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Осуществление диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей Проведение ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	35,00
3	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Проведение ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	25,00
Итого			100,00

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

В случае досрочного завершения демонстрационного экзамена выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

¹ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием профессиональной (общей) компетенции и начинается с отглагольного существительного.

4.2 Требования к оцениванию результатов защиты дипломного проекта

В критерии оценки выпускников входят:

- обоснованность, четкость, краткость, изложение в докладе дипломника каждого раздела проекта.
- использование в проекте новых технологий, материалов, техники, компьютеров, стандартов и др.
- практическая ценность дипломного проекта.
- качество и оформление проекта: грамотность составления пояснительной записки и выполнение графической части, соблюдение стандартов.
- наличие выполненных дипломником и представленных на защиту действующих: приспособлений, макетов, компьютерных программ и др.
- теоретическая и практическая подготовка студента.
- отзыв руководителя проекта.
- рецензия на дипломный проект.

Оценка «отлично» ставится, если дипломный проект отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

Оценка «хорошо» ставится, если одно или два требования раскрыты не полностью или отзывы рецензента, руководителя дипломного проекта, а также большинство голосов или председателя комиссии не согласны с выставлением оценки «отлично».

Оценка «удовлетворительно» ставится, если дипломный проект не имеет существенной практической ценности, качество оформления не на уровне, содержание доклада и ответы слабые.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда все требования, необходимые для оценки дипломного проекта выполнены на невысоком уровне, и знания студента не соответствуют необходимому объему знаний для получения той или иной квалификации специалиста.

4.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о несогласии с результатами ГИА.

2. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее 3 рабочих дней с момента ее поступления.

4. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК:

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.

5. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

6. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

7. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более 4 месяцев после подачи апелляции.

8. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

9. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

10. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации

5. Хранение выпускных квалификационных работ

5.1. Условия и сроки хранения

Выполненные выпускные квалификационные работы хранятся в архиве техникума после их защиты в течение пяти лет после выпуска обучающихся.

5.2. Порядок списания

Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

По запросу предприятия директор техникума имеет право разрешить снимать копии выпускных квалификационных работ выпускников.