

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 06.04.2023 года №\_4\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Врио директора ГАПОУ «БТТ»  
 М.В. Кузин

Приказ от 10.04.2023 года № 183-од

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2022 ГОД

(241050, Россия, Брянская область, г. Брянск, улица Бежицкая, д. 6)

Брянск, 2022 г

## ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский транспортный техникум» (далее по тексту – Учреждение) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59771);

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 № 311 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

- Приказом Министерства просвещения РФ от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Уставом Учреждения;

- Локальными нормативными актами Учреждения;

- Лицензией № 4456 07 февраля 2017г, выданной департаментом образования и науки Брянской области;

- Свидетельством о государственной аккредитации № 626 от 31 мая 2018г., выданного департаментом образования и науки Брянской области.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения по состоянию на 1 апреля 2023 года.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

– получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;

– установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и государственного задания;

– выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

– установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования были оценены:

-образовательная деятельность,

-система управления,

-содержание и качество подготовки обучающихся,

-востребованность выпускников,

-качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

-материально-технической базы, а также произведен анализ показателей деятельности Учреждения.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования.

Процедура самообследования Учреждения включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.

2. Организация и проведение самообследования.

3. Обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В соответствии с определенными направлениями самоанализа проводилась экспертиза:

- Нормативно – правового и организационно – содержательного обеспечения образовательной деятельности;

- Системы управления техникума;

- Структуры, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;

- Организации учебного процесса;

- Качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- Уровня программного, учебно-методического и информационно – библиотечного обеспечения;

- Состояния материально-технической базы;

- Финансового обеспечения.

Для самообследования были использованы федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами, сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению, материалы по кадровому составу и материально-технической базе образовательного процесса, документация по организации учебно-воспитательной работы и финансовой деятельности, локальные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность техникума.

Обобщенные результаты самообследования за период 01.04.2022 - 01.04.2023 гг. отражены в настоящем отчете

**Показатели деятельности ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»  
за 2022 год в соответствии с приказом Министерства образования и науки  
РФ**

**№1324 от 10.12.13 г. (с изменениями приказ №136 от 15 февраля 2017г)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель на 01.01.22 г.	Показатель на 31.12.22 г.	Средний показатель за 2022 г.
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	816	882	849
1.2.1	По очной форме обучения	человек	763	830	797
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	53	52	53
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	человек	Три программы ПССЗ		
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	233	282	257
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	%	88%	83%	85%
1.6	Численность/удельный вес	%	12/763	10/882	11/823

	численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международных уровней, в общей численности студентов				
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	%	ПССЗ- 354 чел-46% 763 чел-46%	ПССЗ- 375 чел. -49% 684чел. 55-%	ПССЗ- 364 чел. - 48% 684чел. 51- %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	%	43/83=51%	45/90=50%	44/86=50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%	100%	100%	100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%	36/49=54%	37/43=86%	36/46=70%
1.11.1	Высшая	%	22/43=51%	23/45=51%	23/44=51%
1.11.2	Первая	%	15/43=35%	10/45=22%	12/44=27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	%	40/43= 93%	43/45=95%	42/44=95%
1.13	Численность/удельный вес численности работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	%	0	0	0
2	Финансово-экономическая деятельность				
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс. руб.	64983,7	74123,5	69555,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам	Тыс. руб.	1476,9	1684,62	1580.76

	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника				
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	130,1	169,6	149.85
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	87%	97%	92%
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м.	4,28	4,28	4,28
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,06	1,14	0.6
3.3	Численность /удельный вес численности студентов. Проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	%	148/100%	148/100%	148/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	%	4/0,5%	5/0,6%	4,5/0,5,5%
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными	%	0	0	0

	возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)				
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с	человек	0	0	0

	ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0	0	0



	возможностями здоровья с другими нарушениями				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3	4	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	4	5	4,5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	%	0	0	0

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Введение

Для самообследования были использованы федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами, сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению, материалы по кадровому составу и материально-технической базе образовательного процесса, документация по организации учебно-воспитательной работы и финансовой деятельности, локальные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность техникум.

### **Общая характеристика государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский транспортный техникум»**

Полное название - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский транспортный техникум». Сокращенное название - ГАПОУ «БТТ».

Юридический адрес ГАПОУ «БТТ»: 241050, Россия, Брянская область, г. Брянск, ул. Бежицкая дом 6.

Телефон :8 (4832) 64-83-84; E-mail: btmiat2012@yandex.ru

Сайт: <https://gapoubtt.ru/>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования и науки Брянской области – Серия 32Л01 № 0003200 регистрационный № 4456 от 07 февраля 2017 года, срок действия лицензии бессрочно.

ГАПОУ «Брянский транспортный техникум» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена, а также программ профессиональной подготовки (переподготовки и повышение квалификации).

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования и науки Брянской области, серия 32 А06 № 0000011, регистрационный номер № 626 от 31 мая 2018 г. (действительно по 31 мая 2024г.).

Врио директора Кузин Михаил Витальевич, почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации:

- осуществляет управление от лица учредителя и оперативное руководство Учреждением:

- представляет интересы Учреждения;
- распоряжается имуществом;
- заключает договоры;

- осуществляет подбор, прием и расстановку кадров;
- утверждает организационно -штатную структуру техникума и должностные инструкции.

Организационно-правовая форма - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение. Учредитель - Департамент общего и профессионального образования Брянской области

### **Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась с соблюдением законодательных нормативных актов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона № 273 от 29.12. 2012 г «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых в Учреждении программ подготовки специалистов среднего звена;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59771);
- Устава ГАПОУ «БТТ»;
- Локальных актов Учреждения.

Внутренний аудит нормативной базы техникума показал, что в техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Стратегия развития образовательной организации в 2022 году основывалась на следующих принципах:

- ориентация на высокое качество подготовки специалистов, соответствующее требованиям ФГОС, профессиональным стандартам и запросам рынка труда;
- создание и совершенствование комплекса условий (кадровых, учебно-материальных, материально-технических, информационных и др.) для обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, потребностями рынка труда и запросами личности;
- освоение и внедрение передовых педагогических практик и производственных технологий, в том числе международных
- освоение и внедрение независимой оценки компетенций;
- интеграция основного и дополнительного образования;

- информатизация образовательного процесса;
- гуманизация образования, внедрение и совершенствование личностно-ориентированной модели образования.

**Краткая характеристика реализуемых образовательных программ.  
Перечень укрупненных групп, профессий и специальностей в ГАПОУ  
«Брянский транспортный техникум» в 2021-2022 учебном году**

**23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ППССЗ)
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (ППССЗ)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (ППССЗ)
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

**Кадровая политика и пути профессионального развития  
педагогического коллектива  
Система управления техникумом**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Во исполнении Федерального закона № 174-ФЗ от 03.11.2006г. «Об автономных учреждениях» приказом департамента образования и науки Брянской области сформирован Наблюдательный Совет Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский транспортный техникум» в составе 5 членов. Председателем Наблюдательного Совета в 2022году являлся директор департамента промышленности транспорта и связи Брянской области Войстроченко Виктор Анатольевич.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет техникума;
- Педагогический совет;
- Методический совет
- Студенческий совет;
- Совет общежития;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и полномочия и компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и представительство от имени техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Структура системы управления Учреждения определена с учетом решения задач текущего периода и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса.



## **Нормативно-правое обеспечение образовательной деятельности**

Кадровая политика администрации Учреждения определена в следующих локальных нормативных документах:

- Устав техникума;
- Программа развития техникума на 2018-2022г.г.;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Организационно –должностная структура техникума;
- Должностные инструкции;
- Положения о структурных подразделениях техникума;
- Положение об оплате труда работников ГАПОУ «БТТ».

## **Кадровое обеспечение**

Общий состав работников техникума 90 человек, в том числе педагогических работников 50 человек, из них высшую квалификационную категорию имеют 21 человек, первая квалификационную категорию - 10 человек.

Качественный показатель состава инженерно-педагогических работников техникума (высшая и первая квалификационная категория) составляет 86 %. Это превышает средне областные показатели. За последние три года 98% педагогических работников прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку. 98% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшее профессиональное образование. Все мастера производственного обучения и преподаватели профессионального цикла прошли стажировку по профессии и видам деятельности на предприятиях АО «Брянская автоколонна 1403», АО МП «Совтрансавто-Брянск-Холдинг». Преподаватели и мастера производственного обучения, не имеющие педагогического образования, прошли переподготовку «Брянском государственном университете» по программе ДПО «Профессиональное образование».

Преподаватели и мастера производственного обучения (22 человек) работающие в группах, в которых реализуются ФГОС ТОП-50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей прошли обучение в ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» по программе «Внедрение в образовательный процесс ФГОС ТОП-50».

Преподаватели и мастера п/о техникума в 2022году (14 человек) прошли обучение и стажировку в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» (Федеральная программа «Мастера 5000»)

## **Образовательная деятельность**

### **Анализ результатов приема абитуриентов**

Прием абитуриентов в техникум осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. от 30.12.2020);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Лицензией; Свидетельством об аккредитации; Уставом; Правилами приема на обучение по программам среднего профессионального образования на 2022-2023 учебный год

Прием в учреждение на 2022-2023 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными департаментом образования и науки Брянской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются учреждением в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей г. Брянска и Брянской области в специалистах определенного профиля. Учреждение осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг. Для формирования контингента в техникуме сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования г. Брянска и Брянской области;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ. Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:
  - размещение информации на сайте техникума в разделе «Поступающим»;
  - проведение Дней открытых дверей (2 раза в течение учебного года);
  - размещение материалов на информационных стендах в техникуме;
  - приглашение школьников на мероприятия в техникум;
  - информирование преподавателями обучающихся города и области;
- подготовка рекламных материалов о техникуме;
- посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников.



ИТОГО										

### **Организация образовательного процесса.**

Одной из важнейших задач Программы развития техникума на 2018 – 2022 гг. является совершенствование организации образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, обеспечение соответствия содержания и структуры профессиональной подготовки кадров потребностям рынка труда. Формирование собственной системы качества образования техникума, внедрение в образовательный процесс активного педагогического мониторинга позволяет своевременно и правильно принимать управленческие решения, оценивать качество образования. Совершенствование организации и содержания образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- разработка учебно-программной документации и методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС по ТОП -50;
- разработка фонда оценочных средств для оценивания уровня освоения обучающимися по всем элементам ООП;
- создание необходимых условий для педагогической и учебно-образовательной деятельности педагогических работников и обучающихся;
- исследование рынка образовательных услуг и рынка труда;
- мониторинг и оценка качества подготовки специалистов.

В основу совершенствования содержания и организации образовательного процесса положены следующие принципы:

- вариативность образования
- гибкое реагирование содержания образовательных программ на изменения внешней среды, учет запросов работодателей и особенностей социально-экономической сферы. Вариативность содержания образования – способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после завершения обучения по специальности.
- непрерывность образования – создание гибкой системы дополнительного образования в техникуме.
- эффективность - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки обучающихся, содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Учебный год в техникуме начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой реализуемой специальности. Продолжительность учебной недели – шестидневная, академического часа – 45 мин. Учебная нагрузка студента составляет 36 аудиторных часов в неделю, при продолжительности теоретического занятия 2 академических часа, практического занятия 2-4-6 академических часов. Максимальная учебная нагрузка на одного студента составляет 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и

внеаудиторной работы. Содержание образовательного процесса по всем специальностям, сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Учебный процесс в техникуме осуществляется на основе графиков учебного процесса, учебных планов по специальностям очной и заочной форм обучения; рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик. Основные профессиональные образовательные программы (далее – ООП), реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются техникумом на основе требований, соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (согласно Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 N 06-259). ОПОП включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (далее – МДК);
- рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик;
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, МДК, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов – не превышает 10. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются составной частью оценки качества освоения ППССЗ. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Учебный план, календарный график учебного процесса содержат данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса на каждый учебный год. Часы вариативной части учебных планов по всем специальностям, используются в полном объеме. Объем каникулярного времени, времени на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствуют требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Утвержденный учебный план по каждой специальности является основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписания учебных занятий,

промежуточной аттестации, практик. По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны рабочие программы, отвечающие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин и модулей. Рабочие программы обновляются ежегодно. При разработке рабочих программ дисциплин/МДК в полной мере учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций. Рабочие программы циклов общеобразовательных дисциплин (далее – ОД), дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (далее – ОГСЭ), естественнонаучного цикла (далее – ЕН) имеют профессиональную направленность, т.е. обеспечивают профилизацию подготовки. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную практику, производственную практику. Перечень профессиональных модулей определяется ФГОС СПО по специальности. Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения ППССЗ осуществляется по следующим направлениям: оценка уровня освоения дисциплины/МДК и оценки освоения студентами общих и профессиональных компетенций. Материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий (далее – ЦК) и утверждаются методическим советом техникума.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на русском языке. В содержании образования учитываются рекомендации социальных партнеров (работодателей) и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации. Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами. Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми техникумом в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в техникуме финансируется как за счет средств областного бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

В 2022 году в ГАПОУ «Брянский транспортный техникум» успешно прошел процедуру государственной аккредитации по специальности СПО - 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (ППССЗ) и получил государственную аккредитацию по этой специальности

**При самообследовании установлено, что учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими**

**нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.**

### **Организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся.**

Образовательный процесс в техникуме ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками студенты овладевают при выполнении лабораторных и практических работ, курсовом и дипломном проектировании, а также во время прохождения учебной и производственной практики. Все виды практики обучающихся техникума осуществляются в соответствии с требованиями действующего в техникуме Положения о практике, с целью формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения ими опыта практической работы для комплексного освоения всех видов деятельности по специальности. Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по специальностям. С целью повышения практических навыков и профессиональных компетенций студентов модернизируются существующие образовательные программы, укрепляется материально-техническая база. Традиционно, для прохождения производственной практики студенты техникума выходят в профильные предприятия. Тем не менее, администрацией техникума систематически проводится работа по расширению баз практики и формированию системы социального партнерства

По завершению каждого вида практики студенты представляют отчеты об их прохождении и по окончании практики по профилю специальности – сдают квалификационные экзамены. Анализ результатов организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся подтверждает необходимость дальнейшего совершенствования данной работы с целью укрепления деловых связей с профильными предприятиями, достижения прохождения производственной практики студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация и проведение учебной и производственной практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ.

### **Информационная справка о наличии договоров с профильными организациями**

В 2022 году ГАПОУ «Брянским транспортным техникумом» заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве по подготовке квалифицированных кадров со следующими предприятиями г. Брянска:

- АО «Брянская автоколонна 1403» - договор от 10.11.2022г.
- АО МП «Совтрансавто-Брянск-Холдинг»- договор от 24.11.2022г.
- ООО «Совавто-Сервис»- договор от 18.11.2022 г.
- АО МП «ТРИАК» - договор 02.11. 2019г.
- МУ Брянское городское пассажирское АТП - договор 20.10.2022г.
- АО «БАРЗ» - договор 07.11.2022 г.
- ООО «Грузтранс» - договор 10.11.2022г.
- ООО «Транс – авто» - договор 25.10.2022г.
- ООО «Ростехносервис» - договор 21.11.22г.
- ООО «Форест-Авто» - договор 23.11.2021г.
- ООО «Брянск Ком Транс»-договор 26.11.2021г.
- УФПС по Брянской области договор от 02.03.2021г.

Со всеми предприятиями партнерами техникума заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве на период с 2022 года по 2024 год.

Договорами о сотрудничестве с предприятиями предусматривается:

- организация производственной практики на рабочих местах предприятий;
- совместная организация профориентационной работы по комплектованию учебных групп первого курса техникума;
- оказание техникуму помощи материалами, инструментом, ремонт и техническое обслуживание технологического оборудования учебно-производственных мастерских;
- обеспечение трудоустройства выпускников техникума на рабочие места предприятий в соответствии с потребностью предприятий социальных партнеров техникума;
- организация стажировки мастер оп/о и преподавателей профессионального цикла на современных рабочих местах предприятий – партнеров.
- формирование призовых фондов конкурсов и олимпиад профмастерства;
- привлечение специалистов предприятий – партнеров для разработки и экспертизе образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме, что позволяет учитывать условия реального производства, современные требования к специалистам и рабочим со стороны работодателей.

#### **Основные направления работы техникума на 2022-2023 учебный год по улучшению показателей трудоустройства выпускников:**

- привлечение органов исполнительной власти, работодателей (с учетом их экономических интересов) к оценке качества профессиональной подготовки студентов на всех этапах обучения;



- сертификация профессиональных достижений студентов;
- проведение конкурсов профессионального мастерства в техникуме, повышение их организационного и качественного уровня;
- продолжение мониторинга профессиональной карьеры выпускников.

С целью снижения риска не трудоустройства выпускников в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- диагностика профессиональной направленности студентов на основе компьютерного тестового опроса. На основе результатов теста и профориентационного консультирования выпускники определяют свой дальнейший план профессионального и личностного развития;
- встречи со специалистами «Брянский городской ЦЗ»;
- выбор мест прохождения практики с учетом трудоустройства выпускников;
- встречи с представителями ВУЗов;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:
  - заключение договоров о сотрудничестве;
  - согласование с предприятиями плана набора абитуриентов по специальностям, профессиям,хождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
  - привлечение работодателей к участию в руководстве и защите выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ с участием обучающихся;
  - организация экскурсий на профильные предприятия.

С целью содействия трудоустройству выпускников техникума в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2022 года по специальностям и профессиям приведены в таблице:

**Распределение выпускников ГАПОУ «Брянский транспортный техникум» 2022г.**

Наименование укрупненных групп профессий и специальности	Продолжают обучение	Призваны в ряды ВС РФ	Трудоустроены	Не определились	Декретный отпуск	Итого
23.00.00 техника и	15	101	53	0	0	169

технология наземного транспорта						
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	9	7	6	0	0	22
23.02.07 техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	6	94	47	0	0	147
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	6	3	6			15
Итого	21	104	59	0	0	184

Анализ отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

**Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Профоориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Контрольные цифры приема выполняются ежегодно.**

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Цели системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния качества состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в техникуме;
- предоставление все участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развитие образовательной системы техникума.

### **Организация оценки качества образования.**

Руководство техникума:

- определяет нормативно-правовые основания, и руководит разработкой локальных актов, регулирующих функционирование техникума, контролирует их исполнение;
- разрабатывает и осуществляет мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования.

Методический совет:

- координирует функционирование системы оценки качества образования;
- обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам в части качества образования;
- планирует и осуществляет мероприятия в области внутренней системы оценки качества образования (разработка методик, показателей и др.), повышению результативности образовательной деятельности техникума.

Цикловые комиссии:

- осуществляют мониторинг качества подготовки обучающихся, анализируют результаты, выявляют проблемы, и пути устранения выявленных недостатков. Осуществляют мероприятия по совершенствованию качества образования в рамках своей компетенции;

Преподаватель:

- Осуществляет мониторинг образовательной деятельности обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций, учебных и профессиональных достижений.

Качество подготовки выпускников в техникуме контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа). Вопросы для экзаменационных билетов по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора работе. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования и науки РФ. Текущий контроль служит для постоянного

выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос. Результаты успеваемости и качества знаний 2021 года представлены на диаграммах

## **Анализ итогов образовательного процесса за 2021-2022 учебный год**





## 2021 – 2022 учебный год

### **93 % – Абсолютная успеваемость**

(средний показатель)

1 курс – 98%

2 курс – 94%

3 курс – 80,4%

### **45 % – Качество знаний**

(средний показатель)

1 курс – 27%

2 курс – 36%

3 курс – 33,5%



## Получат стипендию за 2 семестр 2021 – 2022 учебного года

**1-3 курс**

**Отличники – 16 обучающихся**

**На «4» и «5» – 175 обучающихся**

**2021-2022 учебный год.**  
**Чемпионаты, конкурсы, олимпиады**

***Областная олимпиада  
профессионального мастерства по  
специальности 23.02.07***

1. Антонов Антон Александрович М – 201 –  
победитель олимпиады – преподаватель Коротченко С. Н.
2. Ерошкин Денис Викторович М – 301 –  
третий призёр олимпиады – преподаватель Зайцев М. Б.

**2021-2022 учебный год.**  
**Чемпионаты, конкурсы, олимпиады**

***Областные предметные олимпиады***

1. Антонов Антон Александрович М-201 (Компьютерная графика(Компас)  
1 место – преподаватель Леонова И.Г.
2. Тимонов Евгений Валентинович М-32 (Информатика (Adobe Photoshop)  
3 место – преподаватель Грибченко Н.А.
3. Грядунова София Фёдоровна О -17 (Иностранный язык)  
3 место – преподаватель Кончиц И.В.
4. Ворошилова Валерия Владиславовна О-27 (Философия)  
1 место – преподаватель Тригубенко Н.Н.

## 2021-2022 учебный год. Чемпионаты, конкурсы, олимпиады

### Олимпиада WSR

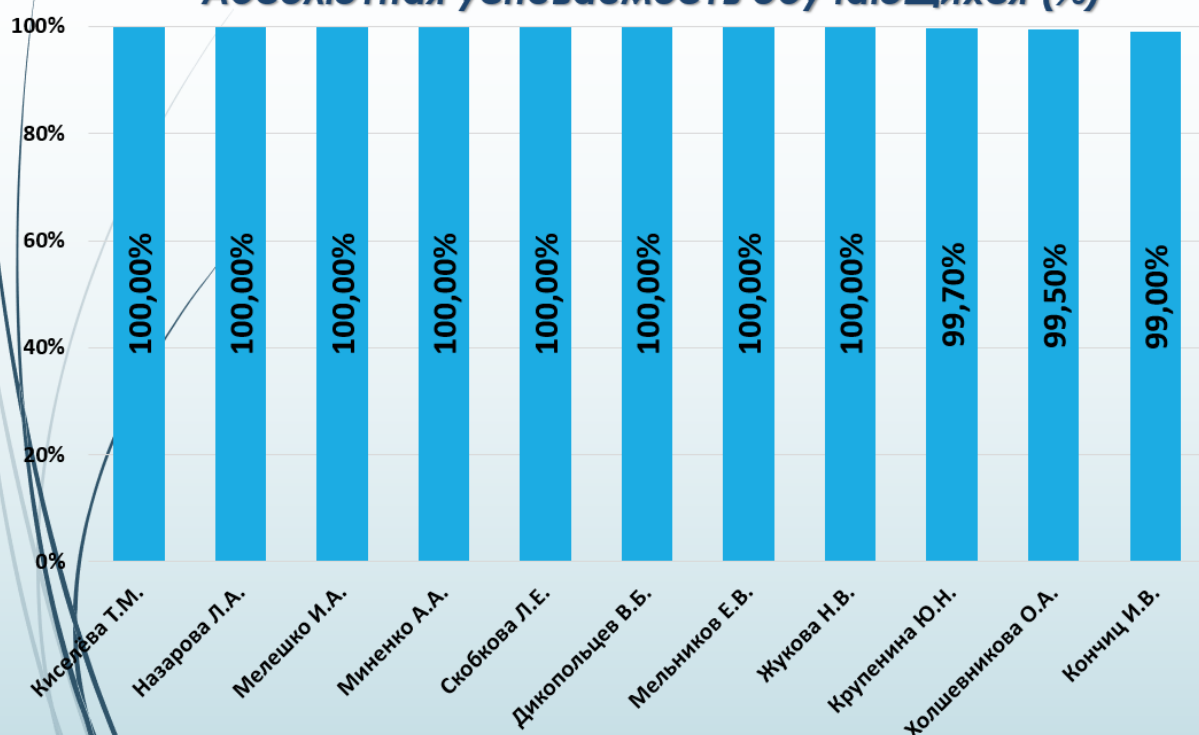
1. Ахромеев Иван Алексеевич О-36 призёр олимпиады (3 место) – преподаватель Федоренков Е.А.
2. Ящечкин Евгений Павлович О-46 призёр олимпиады (2 место) – преподаватель Федоренков Е.А.

### Конкурсы

1. Сибилёв Григорий Валерьевич М – 11 – 1 место конкурс исследовательских работ «Будущие учёные» – преподаватель Крупенина Ю.Н.
2. Авдеенков Максим Александрович М – 23 – 2 место конкурс исследовательских работ «Будущие учёные» – преподаватель Жукова Н.В.

## Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин

### Абсолютная успеваемость обучающихся (%)



## Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин Абсолютная успеваемость обучающихся (%)



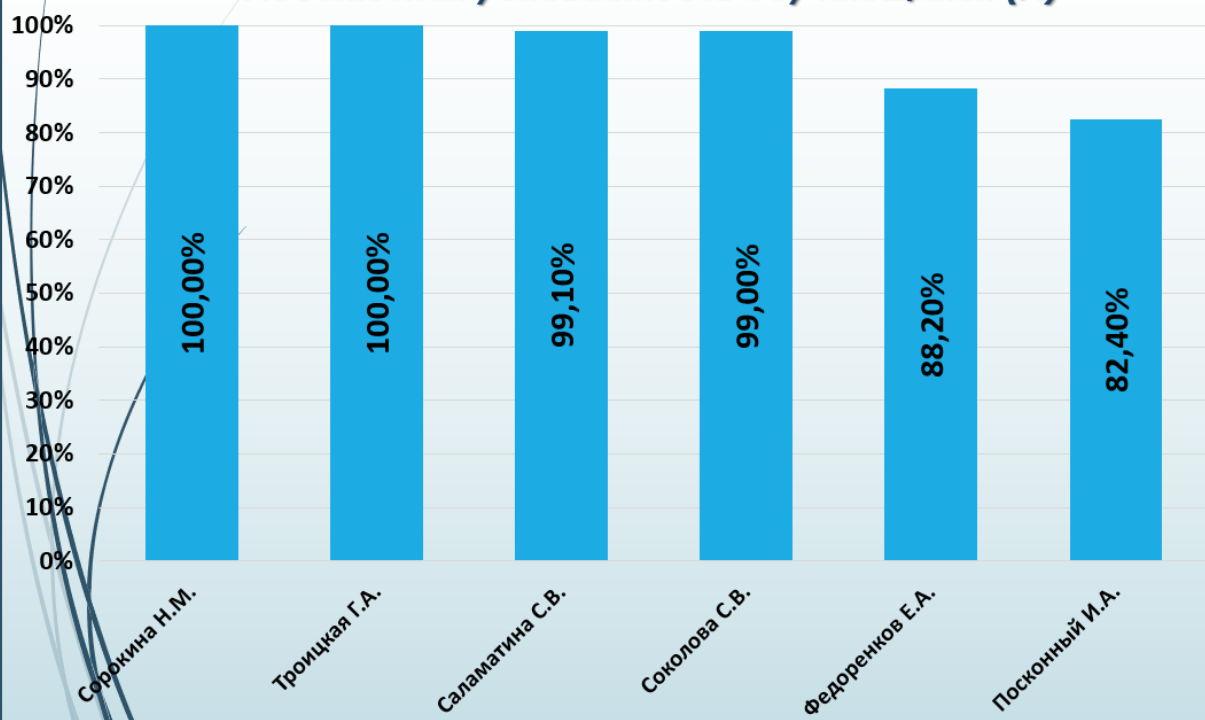
## Цикловая комиссия «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Абсолютная успеваемость обучающихся (%)





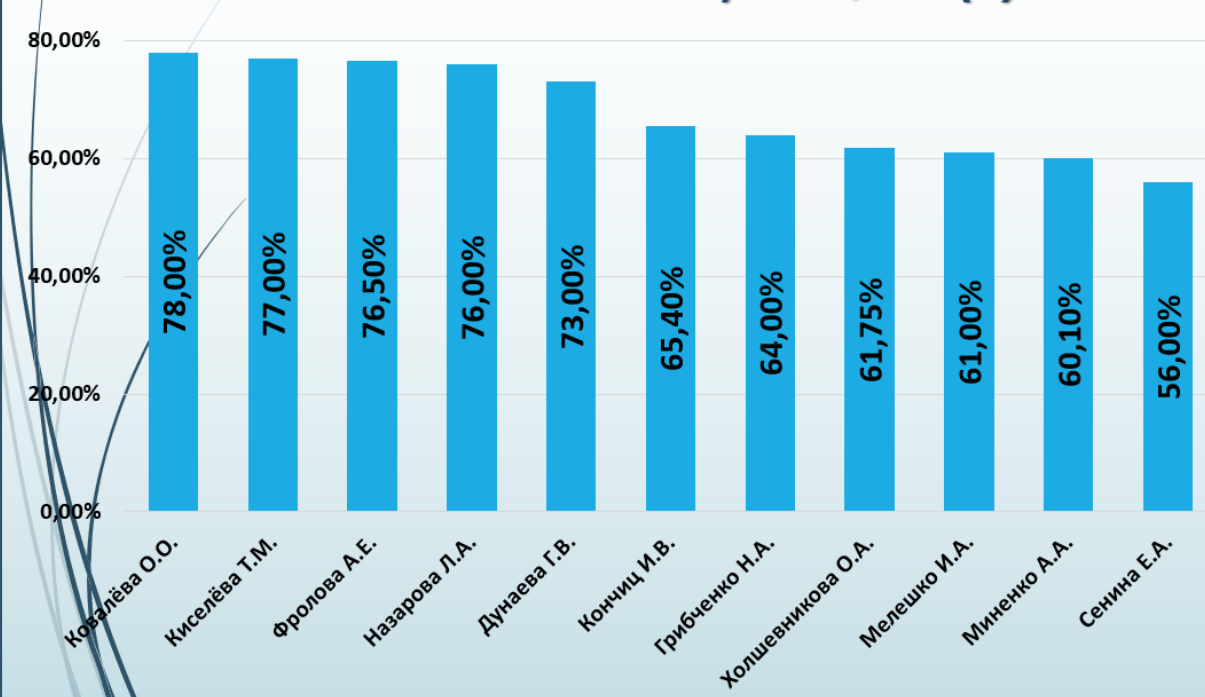
Цикловая комиссия  
«Организация перевозок и управление на транспорте»

Абсолютная успеваемость обучающихся (%)



Цикловая комиссия  
общеобразовательных дисциплин

Качество знаний обучающихся (%)

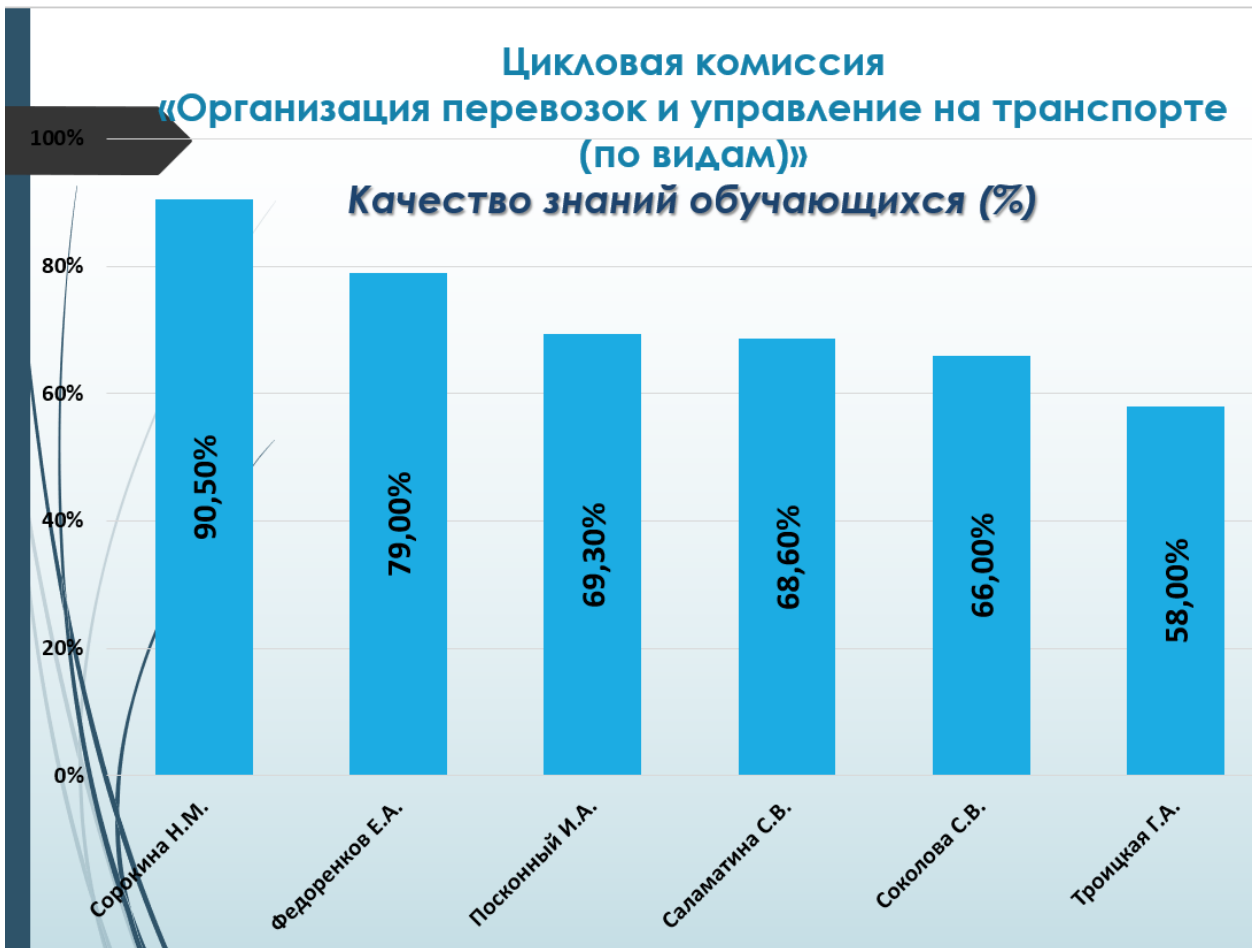


Цикловая комиссия  
общеобразовательных дисциплин



Цикловая комиссия  
«Техническое обслуживание и  
ремонт автомобильного транспорта»





Цикловая комиссия  
общеобразовательных дисциплин  
Средний балл



Цикловая комиссия  
«Техническое обслуживание и  
ремонт автомобильного транспорта»  
Средний балл



Цикловая комиссия  
«Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)»

5



1 семестр  
2022 – 2023 учебного года

**91,8%** - Абсолютная успеваемость  
(средний показатель)

**31,5%** – Качество знаний  
(средний показатель)

## Получат стипендию за 1 семестр 2022 – 2023 учебного года

Отличники - **21** обучающихся

1 курс-1

2 курс-8

3 курс-7

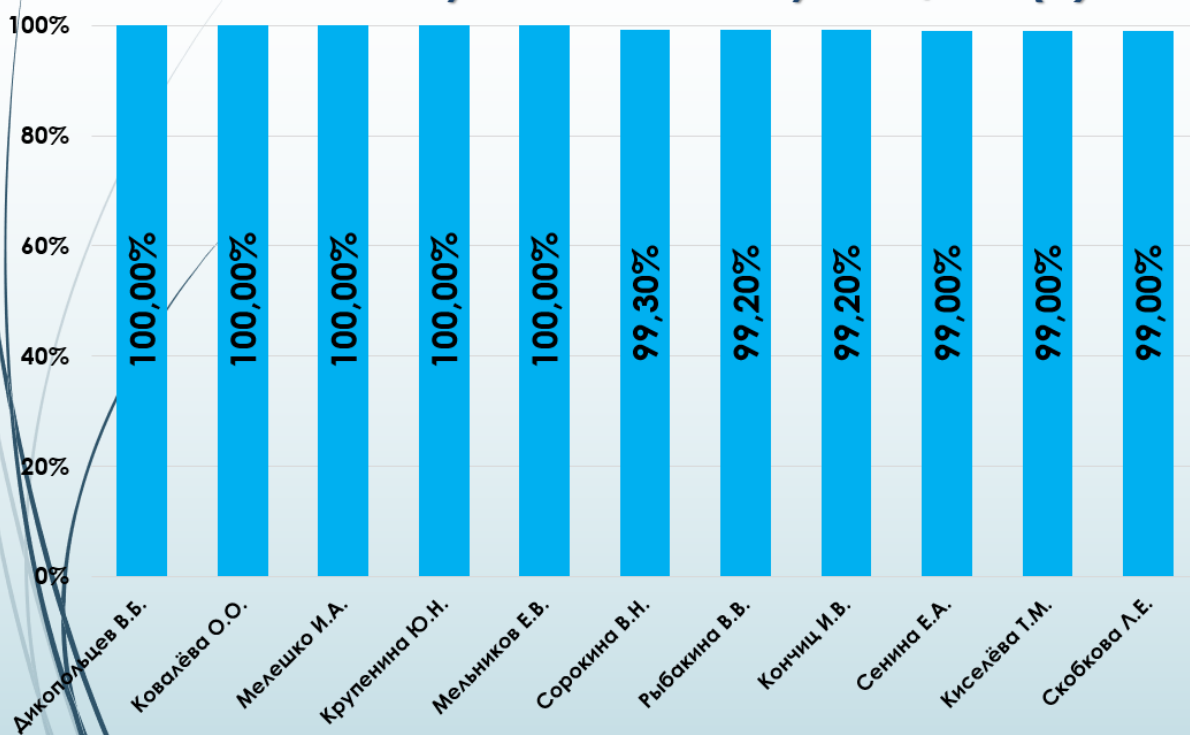
4 курс-5

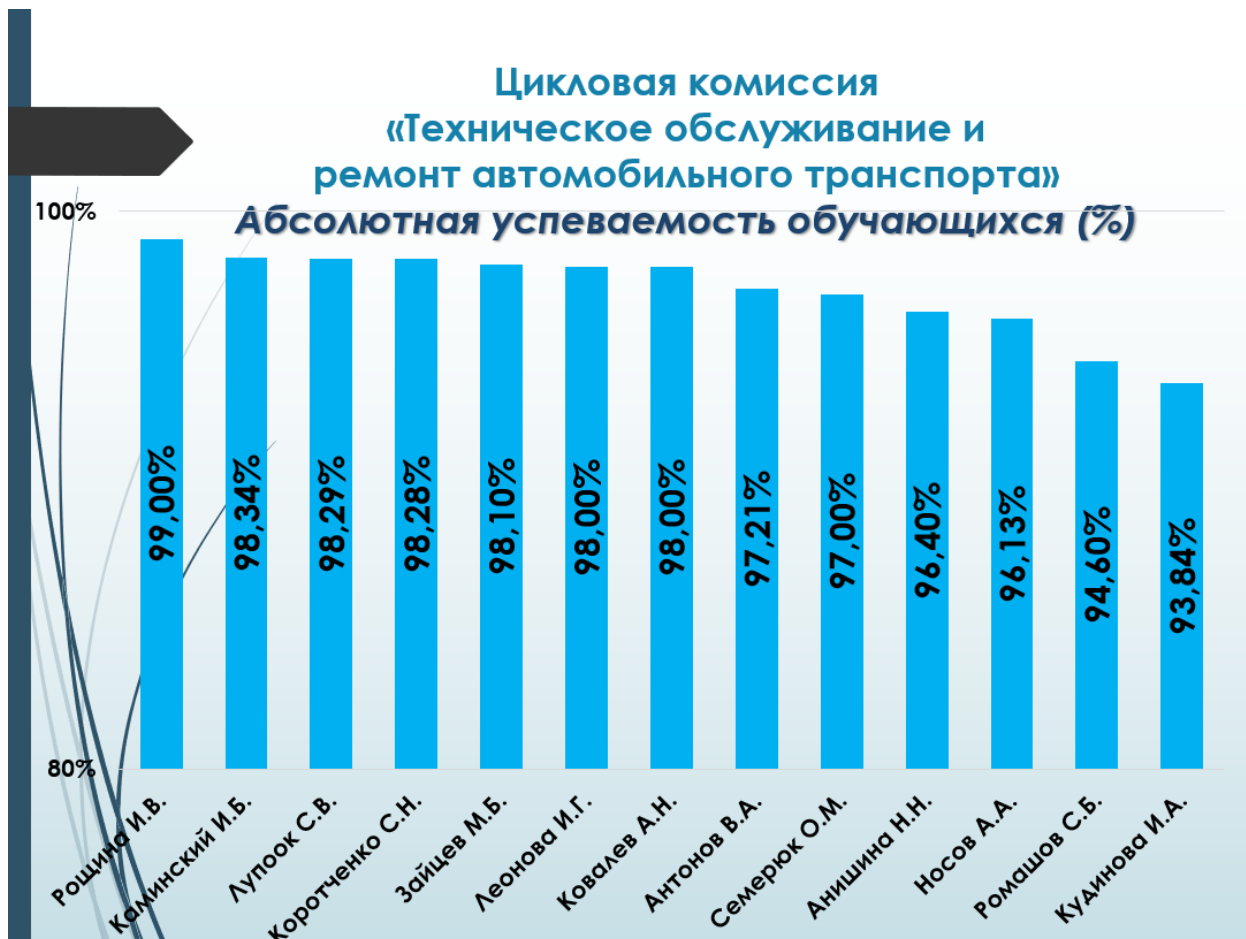
На «4» и «5» - **254** обучающихся

Всего -832 обучающихся

## Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин

### Абсолютная успеваемость обучающихся (%)





Цикловая комиссия  
«Организация перевозок и управление на транспорте»



Цикловая комиссия  
общеобразовательных дисциплин

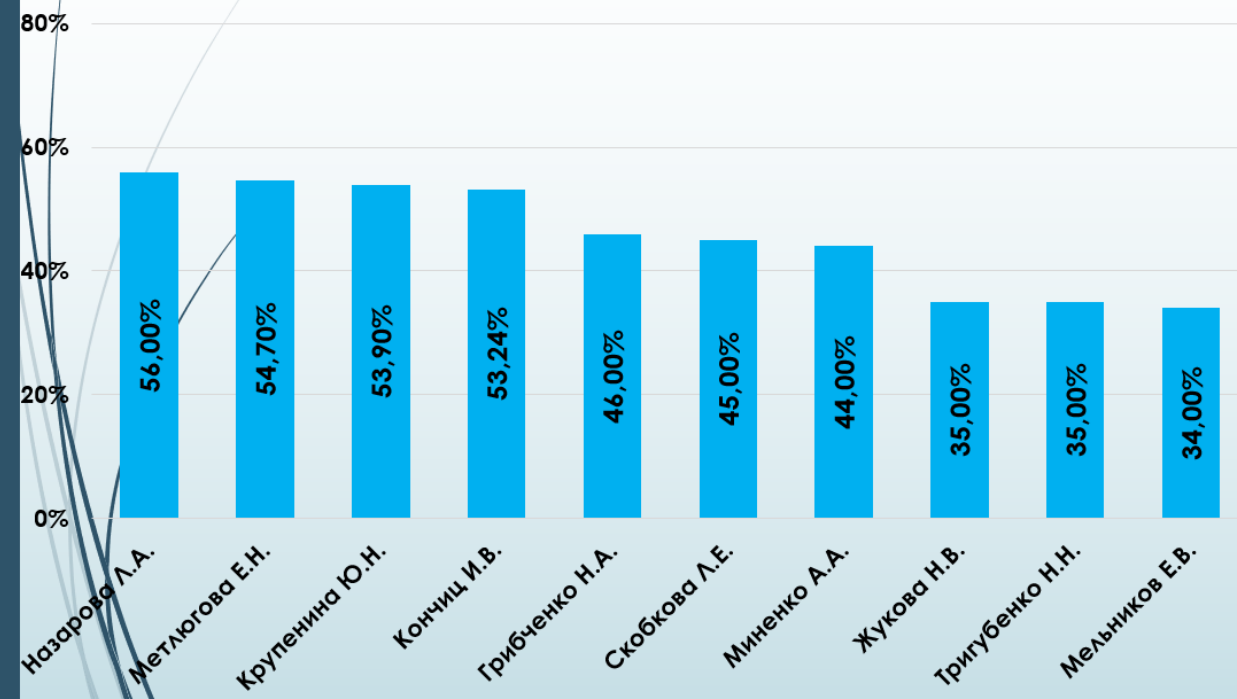




Цикловая комиссия  
общеобразовательных дисциплин

100%

Качество знаний обучающихся (%)

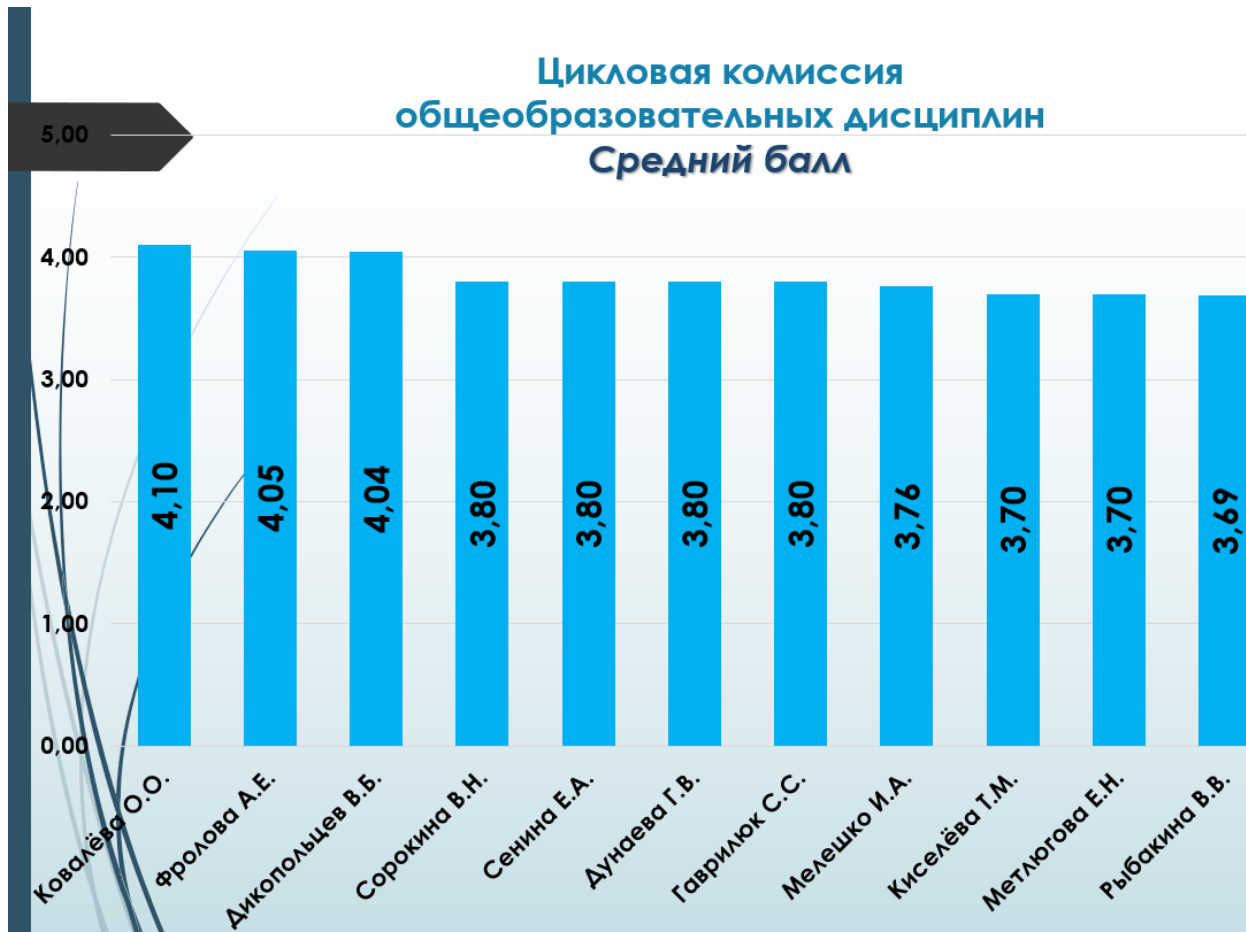


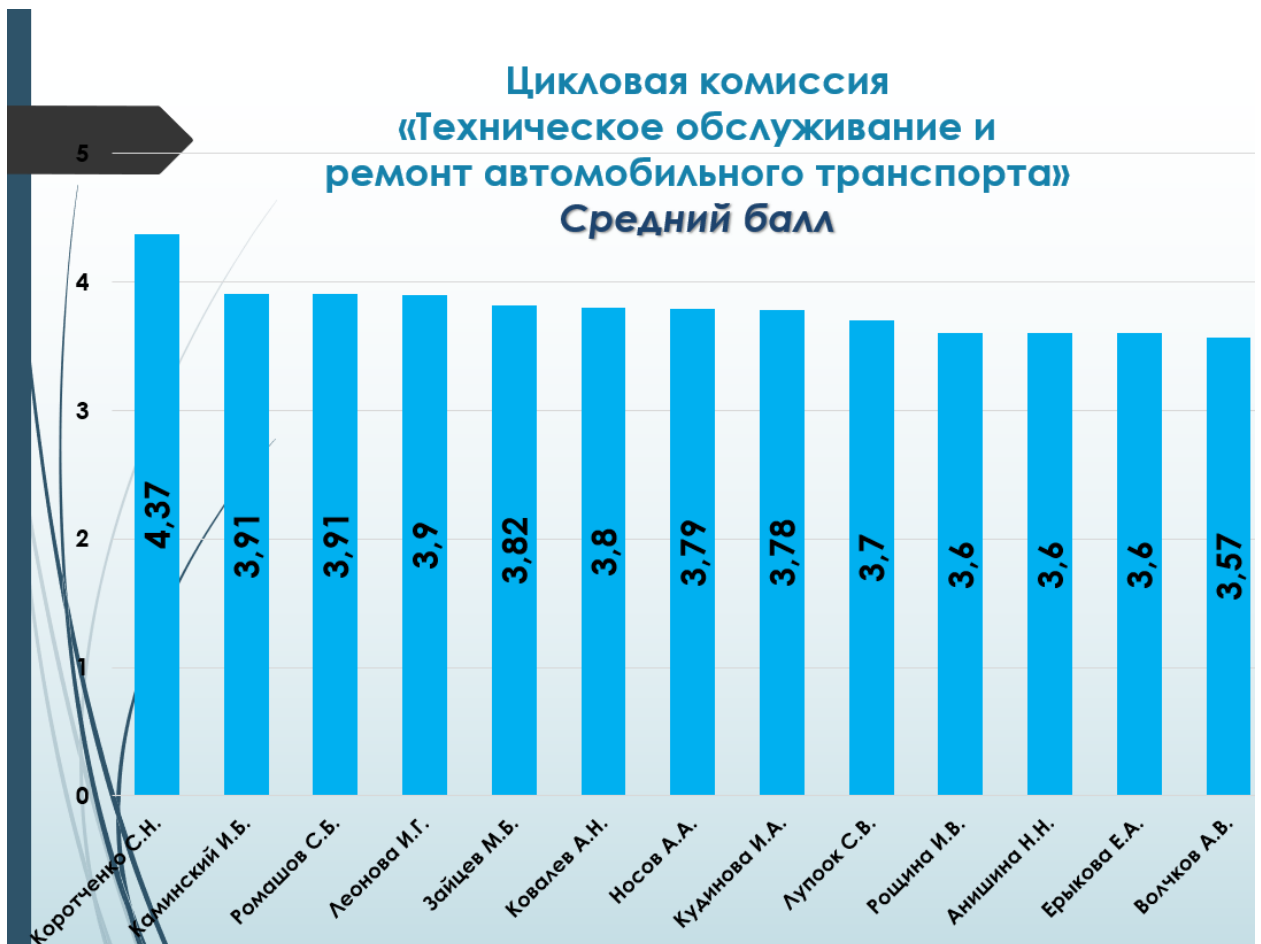
Цикловая комиссия  
«Техническое обслуживание и  
ремонт автомобильного транспорта»

100%

Качество знаний обучающихся (%)









Самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива техникума в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов оценивается как достаточное.

#### **Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса**

Основу учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в учреждении составляют ресурсы учебной библиотеки, а также ресурсы локальной сети и сети Интернет.

Библиотечный фонд Учреждения составляет 25446 экз. книг, в том числе 12 520 экз. учебной литературы, 1353 экз. учебно-методической литературы, 562 экз. справочной литературы по дисциплинам основных образовательных программ, реализуемых техникумом. Фонд художественной литературы составляет более 9056 экз.

Библиотека Учреждения по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем Учреждения, в соответствии с тематическим планом комплектования и картотекой книгообеспечения учебного процесса.

Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф Министерства просвещения Российской Федерации. Комплектование библиотечного фонда осуществляется через «Издательский центр «Академия», «ИНФРА-М», «КНОРУС», «Юрайт», «Феникс», «Просвещение», «Дрофа», также учебно-методическими материалами преподавателей учреждения и электронными изданиями из ЭБС «BOOK.RU» и «Юрайт». Основная учебная литература включает учебники и учебные пособия, изданные с 2017 года. Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которая используется обучающимися для самостоятельной работы, при написании курсовых и дипломных работ, рефератов, докладов. Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические, нормативно-технические документы, учебники ранних лет издания и периодическая литература.

Фонд библиотеки за 2022 год обновился на 114 печатных экземпляров новых современных учебников и пособий. Обучающиеся имеют доступ к учебникам по всем циклам дисциплин и учебных предметов, которые имеются в фонде библиотеки. В читальном зале установлены компьютеры, обеспечивающие доступ в Интернет.

С 2018 года техникум был подключен к электронно-библиотечной системе «BOOK.RU» (коллекция СПО), сформированной на основании прямых договоров с правообладателем издательством «Кнорус». Коллекция электронной библиотеки включает более 2600 полнотекстовых цифровых версий печатных изданий. Представлены как актуальные востребованные издания (учебники, учебные пособия, монографии), так и редкие издания прошлых лет, не утратившие свою содержательную ценность. В 2022 году Учреждение подключено к электронной образовательной платформе «Юрайт» Каждый обучающийся и преподаватель в учреждении обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. ЭБС при недостаточном комплектовании печатной книжной продукцией обеспечивает обучающихся учебной и дополнительной литературой.

Преподавателями разрабатываются учебно-методические пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, разработки открытых уроков и внеклассных мероприятий. Эти работы включаются в методическую копилку техникума, в которую входят учебные, воспитательные и методические материалы по дисциплинам и учебным предметам.

Большое внимание уделяется подписке на периодические и профессиональные издания. Библиотека выписывает 8 наименований газет и журналов, из которых можно подчеркнуть самую актуальную и свежую информацию, найти и использовать информацию по специальностям техникума. Преподаватели, обучающиеся и сотрудники имеют возможность работать с электронными версиями периодических изданий.

### **Учебно-методическая работа:**

Учебно- методическая работа ведется по следующим направлениям:

а) разработка и совершенствование учебно-методических комплексов учебных дисциплин (рабочих программ учебных дисциплин (модулей, курсов), методических рекомендаций по выполнению контрольных и лабораторных работ, методических рекомендаций по изучению дисциплины, курса лекций и др.);

б) разработка сценариев педагогических мероприятий (форм), деловых игр, программ конкурсов, олимпиад и др.) подготовка докладов на Педагогическом совете, методическом совете и др.;

г) участие в подготовке аналитических материалов о деятельности техникума в различные инстанции;

д) работа по сохранению и укреплению учебно-материальной базы кабинета (лаборатории).

**Организационно-методическая работа:**

а) участие в работе органов самоуправления техникума (предъявление опыта работы на методическом совете, педагогическом совете и т.);

б) проведение открытых учебных занятий;

в) проведение внеучебных организационно-педагогических мероприятий с обучающимися;

г) посещение учебных занятий других преподавателей техникума;

д) профориентационная работа;

е) подготовка обучающихся к смотрам, конкурсам, олимпиадам и участие обучающихся в этих мероприятиях;

и) сетевое взаимодействие.

**Научно - исследовательская работа:**

а) методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности обучающихся (руководство курсовыми и ВКР, консультирование в процессе подготовки творческих работ студентов и др.);

б) использование инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

в) участие в научно-практических конференциях, педчтениях, конкурсах педагогического мастерства различного уровня и т.п.;

г) подготовка статей, тезисов и других материалов для публикации;

Научно-методическая деятельность преподавателей организована в рамках цикловых комиссий и осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и координируется Методическим советом.

Преподавателями разрабатываются учебно-методические пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, разработки открытых уроков и внеаудиторных мероприятий. Эти работы составляют методическую копилку техникума, в которую входят учебные, воспитательные и методические материалы по дисциплинам и учебным предметам.

**Результаты участия ГАПОУ «Брянский транспортный техникум» в региональных и федеральных олимпиадах профессионального мастерства, конкурсах, выставках**

Обучающиеся техникума в 2022 году приняли участие в **областной олимпиаде профессионального мастерства.**

- Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей результаты:

- Победитель олимпиады – Антонов Антон Александрович гр. М-201, преподаватель Коротченко С.Н.

- Призер олимпиады (3 место) – Ерошкин Денис Викторович гр. М-301, преподаватель Зайцев М.Б.

Обучающиеся техникума приняли участие в **Шестом региональном чемпионате «Ворлдскиллс Россия» Брянской области** и добились следующих результатов:

- Призер чемпионата (третье место) Ахромеев Иван Алексеевич, гр. О-37 по компетенции «Экспедирование грузов», преподаватель Федоренков Е.В.

- Призер чемпионата (второе место) Ящечкин Евгений Павлович гр. О-46, преподаватель Федоренков Е.В.

Результаты участия в **областных предметных олимпиадах:**

-Компьютерная графика (Компас) - 1 место Антонов Антона Александрович М-201, преподаватель Леонова И.Г.;

-Информатика (Adobe Photoshop) - 3 место Тимонов Евгений Валентинович М-32, преподаватель Грибченко Н.А.;

-Иностранный язык – 3 место Грядунова София Федоровна О-17, преподаватель Кончиц И.В.

-Философия -1 место Ворошилова Валерия Владиславовна О-27, преподаватель Тригубенко Н.Н.

**Результаты конкурса «Будущие ученые»:**

-Номинация «Русский язык и литература» - 1 место Сибилев Григорий Валерьевич М-11, преподаватель Крупенина Ю.Н.

- Номинация «Математика» - 2 место Авдеенков Максим Александрович М-23, преподаватель Жукова Н.В.

### **Краткая характеристика условий проведения ГИА**

Государственная итоговая аттестация выпускников проходила в установленные нормативными требованиями сроки. Степень информированности о порядке, условиях проведения, содержании и результатах ГИА всеми субъектами образовательного процесса оценивается как достаточная. Все необходимые сведения нормативного, содержательного и организационного характера были представлены на информационных стендах, в том числе приказы о закреплении тем ВКР, графики консультаций руководителей ВКР и др. В библиотеке были оформлены выставки

литературы в помощь выпускникам. В каждой выпускной группе были проведены информационные собрания, консультации. Вся необходимая информация была размещена на сайте техникума и в группах «ВКонтакте».

Регламент проведения государственной итоговой аттестации в ГАПОУ «Брянский транспортный техникум» в 2022 год в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Члены ГЭК подготовлены к экспертной деятельности во время государственной итоговой аттестации: проведены инструктивно – методические совещания, консультации. Это обеспечило слаженность работы, владение инструментарием оценивания качества подготовки выпускников, единство подхода к оцениванию. Вместе с тем члены ГЭК по всем выпускным специальностям отмечают необходимость в дальнейшей корректировке оценочных средств. Во время аттестационных испытаний была создана благоприятная психологическая атмосфера, способствующая успешности их прохождения обучающимися. В ходе проведения государственной итоговой аттестации выпускники продемонстрировали достаточный, соответствующий требованиям ФГОС СПО, уровень подготовки. Вопросы членов комиссии носили корректный характер и были направлены на определение степени мобильности выпускника, его готовности работать в реальных профессиональных условиях, на выявление его профессиональной позиции.

Государственная экзаменационная комиссия была подготовлена к экспертной деятельности, у членов комиссии имелась собственная и единая позиция по качеству подготовки выпускников и уровню выполнения квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ по всем специальностям носят практико-ориентированный характер, направлены на решение конкретных производственных задач. Выбор тем дипломных проектов (работ) осуществляется в соответствии с профессиональными интересами студентов и опытом, который они приобрели в процессе обучения и прохождения практики, особенно преддипломной. Это способствовало тому,



что выпускники в своих работах проявили высокий уровень профессиональной подготовки и творчества.

Все выпускники прошли процедуру предзащиты ВКР. Предзащита предоставляет выпускнику возможность самооценки и корректировки ВКР, снижает психологическую напряженность во время защиты. Защита ВКР проходила в торжественной обстановке в подготовленных аудиториях, куда были приглашены работодатели, родители и студенты младших курсов. Защита носила открытый характер, обучающий для студентов младших курсов. Отметим, что председателями ГАК в этом году, как и в предыдущем, по всем специальностям были представители от работодателей, что позволило им реально оценить профессионализм будущих специалистов, заключить договоры о трудоустройстве. В соответствии с требованиями техникума к защите ВКР выпускники подготовили электронные презентации для иллюстрации своей работы. Это стало возможным благодаря высокому уровню компетентности выпускников в области информационно-коммуникационных технологий и повысило качество процедуры защиты ВКР. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице ниже.

#### **Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения ГИА**

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа
1.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации	17.11.2016года
2.	Приказ «Об утверждении программ государственной итоговой аттестации по специальностям СПО в 2021-2022 учебном год	Приказ № 392–од от 08.12.2021г
3.	Приказ департамента образования и науки Брянской области «Об утверждении председателей государственной аттестационной комиссии в 2022 году в ГАПОУ «БТТ»	Приказ №1764 от 24.12.21г.
4.	Приказ директора ГАПОУ «БТТ» об утверждении программ ГИА и закреплении тем дипломных проектов выпускников в 2021-22 учебном году	Приказ № 392–од от 08.12.2021г
5.	Приказ директора ГАПОУ «БТТ» «Об утверждении состава Государственных экзаменационных комиссий для проведения ГИА выпускников в 2021-22 учебном году»	Приказ от 08.12.2021г. № 392

Состав Государственных экзаменационных комиссий в 2021-2022 учебном году

**Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей:**

**Комиссия №1**

Председатель комиссии - Андреенков Владимир Фролович, директор ООО «Трансперевозки»;

Заместитель председателя комиссии - Непгода Владимир Кириллович,  
директор ГАПОУ «БТТ»;

Члены комиссии: Волчков А.В. - мастер п/о;

Павлюков В.Л. – преподаватель;

Кудинова И.А. - преподаватель

### **Комиссия №2**

Председатель комиссии –Щелкунов Виктор Петрович, генеральный директор АО «Брянская автоколонна 1403»;

Заместитель председателя комиссии - Кузин Михаил Витальевич,  
заместитель директора по УПР;

Члены комиссии: Коротченко С.Н. - заведующий мастерскими;

Ерыкова Е.А. - преподаватель;

Леонова И.Г. – преподаватель.

### **Комиссия №3**

Председатель комиссии - Акименков Виктор Геннадьевич,  
генеральный директор ООО «Совавто-Сервис»;

Заместитель председателя- Кузовкова С.Ю. заместитель директора по УР;

Члены комиссии: Ковалев А.Н. преподаватель;

Ромашов С.Б.–преподаватель;

Попова М.В.- преподаватель.

**Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

Председатель комиссии –Минакова Ирина Анатольевна, начальник отдела эксплуатации АО «Брянская автоколонна 1403».

Заместитель председателя - Шпакова Алла Владимировна, методист

Члены комиссии: Саламатина С.В. – преподаватель;

Посконный И.А.- преподаватель

Федоренков Е.В.- преподаватель.

**Информационная справка о результатах ГИА ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»2021 г.**

## Выпуск 2021 – 2022 учебный год Государственная итоговая аттестация

**100 % - Абсолютная успеваемость**  
(средний показатель)

**82,6% – Качество знаний**  
(средний показатель)

**13 дипломов с отличием**

## Выпуск 2021 – 2022 учебный год Государственная итоговая аттестация

Итоги	Всего	Отлично	Хорошо	Удовлетво рительно
Итого по дневному отд.	173	61	81	31
Итого по заочному отд.	11	8	2	1
Всего	184	69	83	32

## Выпуск 2021 – 2022 учебный год Государственная итоговая аттестация

Специальность: 23.02.07 Техническое  
обслуживание и ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей

Группа	Всего Выпуск ников Защити лось в ГЭК	% качес тво <u>зна ний</u>	Отлично	Хорошо	Удовле творит ельно	Дипло мы с отличи ем
М-41	(25чел.)	88	14	8	3	1

## Выпуск 2021 – 2022 учебный год Государственная итоговая аттестация

Специальность: 23.02.07 Техническое  
обслуживание и ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей

Группа	Всего Выпуск ников Защити лось в ГЭК	% каче ство <u>зна ний</u>	Отлично	Хорошо	Удовле творит ельно	Дипло мы с отличи ем
М-42	( 22чел.)	81	9	9	4	

## Выпуск 2021 – 2022 учебный год Государственная итоговая аттестация

Специальность: 23.02.07 Техническое  
обслуживание и ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей

Группа	Всего выпускников защитилась в ГЭК	% каче ство зна ний	Отлично	Хорошо	Удов летво рите льно	Дипло мы с отли чием
М-43	(24чел.)	87,5	8	13	3	2

## Выпуск 2021 – 2022 учебный год Государственная итоговая аттестация

Специальность: 23.02.07 Техническое  
обслуживание и ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей

Группа	Всего Выпуск ников Защити лась в ГЭК	% качес тво зна ний	Отлично	Хорошо	Удовлет ворите льно	Дипло мы с отли чием
М-45	(21чел.)	67	1	13	7	

## Выпуск 2021 – 2022 учебный год Государственная итоговая аттестация

Специальность: 23.02.07 Техническое  
обслуживание и ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей

Группа	Всего выпускников защитилось в ГЭК	% качества знаний	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Дипломы с отличием
М-301	(22чел.)	90	8	12	2	5

## Выпуск 2021 – 2022 учебный год Государственная итоговая аттестация

Специальность: 23.02.07 Техническое  
обслуживание и ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей

Группа	Всего выпускников защитилось в ГЭК	% качества знаний	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Дипломы с отличием
б1 з-М (11) чел.	(11 чел.)	90	8	2	1	1

## Выпуск 2021 – 2022 учебный год Государственная итоговая аттестация

Специальность: 23.02.1 Организация перевозок  
и управление на транспорте

Группа	Всего выпускников защитилось в ГЭК	% качества знаний	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Дипломы с отличием
О-46	22	45,5	9	1	12	4

## Выпуск 2021 – 2022 учебный год Государственная итоговая аттестация

Специальность: 15.02.14 Оснащение  
средствами автоматизации технологических  
процессов и производств

Группа	Всего выпускников защитилось в ГЭК	% кз	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Дипломы с отличием
П-47	15	73	7	4	4	

Дипломы СПО с отличием в 2022г получили 13 выпускников техникума

Динамика качества подготовки выпускников по всем специальностям в техникуме остается стабильной, с тенденцией к повышению. Повышение качества подготовки выпускников произошло вследствие повышения уровня компетентности педагогического персонала техникума, использования инновационных эффективных форм и методов обучения, совершенствования содержания обучения и экспертизы качества подготовки специалистов во взаимодействии с работодателями. Повлияло на качество образования в техникуме развитие учебно-исследовательской и творческой работы обучающихся их участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях. **На основании материалов государственных экзаменационных комиссий можно сделать вывод, что качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО.**

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность Учреждения в 2022 году была направлена на подготовку конкурентоспособного специалиста, развитие творческой активности обучающихся, способности их к самостоятельному решению возникающих проблем и непрерывному самосовершенствованию.

Воспитательная работа ведется во всех направлениях образовательного процесса при проведении теоретического и практического обучения и во внеурочной деятельности.

Главной целью воспитательной работы стало формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Создание воспитательной среды происходит посредством осуществления профилактической работы в Учреждении по следующим направлениям:

формирование правовой культуры (профилактика правонарушений, асоциального поведения обучающихся);

воспитание толерантности (профилактика ксенофобии, экстремизма);

формирование здорового образа жизни (профилактика наркомании, алкоголизма, курения);

воспитание гражданина – патриота;

духовно – нравственное воспитание;

эстетическое воспитание.

С целью организации планомерной воспитательной работы, в начале учебного года в каждой группе был составлен (или скорректирован) «социальный паспорт», который использовался в индивидуальной работе с обучающимися и их родителями с целью оказания психологической и



материальной помощи, для осуществления контроля за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. В период адаптации первокурсников, ежегодно проводится диагностика, включающая в себя психолого-педагогическое исследование каждого обучающегося и групп нового набора, что позволяет, обеспечить на этой основе индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, разработать систему мероприятий, направленных на развитие одних качеств и коррекцию других. Это – тестирование, направленное на выявление лидеров, анкетирование с целью выявления ценностных ориентиров и интересов обучающихся, социометрия, наблюдение за обучающимися нового набора в учебной и внеурочной деятельности (уроки, классные часы, Осенний кросс, Посвящение в студенты, мероприятия в общежитии) и подведение итогов этой работы на Педагогическом совете по адаптации первокурсников.

На основе плана воспитательной работы техникума составлены планы воспитательной работы по учебным группам и общежитию. Классными руководителями ведутся дневники, в которых отражается жизнедеятельность группы, индивидуальная работа с обучающимися.

С целью изучения контроля качества воспитательной работы проводятся анкетирование, опрос обучающихся и преподавателей, осуществляется анализ и контроль отчетов классных руководителей.

Особое внимание в техникуме уделяется профилактике правонарушений и безнадзорности подростков.

Техникум осуществляет тесную связь с КДН и ЗП, ОПДН Советского района г. Брянска, ежемесячно идет уточнение списков студентов, состоящих на различных видах учета.

Взаимодействие техникума с правоохранительными органами по профилактике правонарушений со стороны несовершеннолетних осуществляется следующим образом:

при необходимости проведения срочной профилактической работы с обучающимися в техникум приглашаются сотрудники ОПДН;

для получения консультаций по правовым вопросам в работе с обучающимися осуществляются телефонные звонки вышеназванным сотрудникам полиции.

В профилактической работе большую помощь оказывает Совет профилактики правонарушений, основной задачей которого является организация регулярной работы по соблюдению Устава и Правил внутреннего распорядка образовательного учреждения, других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений среди обучающихся. Работа Совета профилактики ведется со студентами, имеющими нарушения Правил внутреннего распорядка.

В течение года было проведено 10 заседаний Совета профилактики. Рассматривались вопросы о студентах, имеющих частые пропуски занятий без уважительных причин, имеющих неудовлетворительную успеваемость и академические задолженности, нарушающих дисциплину и общественный порядок.

На 1 января 2023 года на внутреннем учете техникума состоит 21 студент.

На учете в КДН и ЗП по месту жительства 3 человека.

Обучающихся относящихся к категории «Группы риска» - 26 студентов.

В ноябре 2022 года в техникуме было проведено заседание педагогического совета на тему «Анализ адаптационного периода обучающихся первого курса», на котором были спланированы основные направления работы по выявлению обучающихся «группы риска» и профилактике асоциальных поступков у подростков.

Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, девиантному поведению.

Студенты техникума ежегодно в соответствии с приказом департамента образования и науки Брянской области проходят социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В этом году у нас 54 обучающихся 1 и 2 курса вошли в группу высокого риска (31 обучающийся 1 курса, 23 обучающийся 2 курса). На каждого обучающегося, вошедшего в группу риска, составлена индивидуальная программа сопровождения несовершеннолетнего, нуждающегося в психолого-педагогической помощи, и проводится работа согласно плану. Работа в данном направлении дает положительные результаты, случаев правонарушения и постановки на учет не выявлено.

Последние года наши обучающиеся в возрасте до 18 лет проходят обследование в Центре здоровья для детей и подростков. В период с 01.11.2022 по 25.11.2022 было обследовано 309 студентов нашего техникума. Всем студентам после обследования в Центре здоровья были даны рекомендации по здоровому образу жизни. (Рекомендовано уделять больше внимания здоровью: проводить дни здоровья, приглашать специалистов для чтения лекций по здоровому образу жизни, особое внимание уделять физической культуре и спорту).

С целью пропаганды здорового образа жизни, воспитания и формирования культуры здоровья, предупреждения распространения наркомании среди подростков и молодежи в техникуме были проведены и организованы встречи:

с представителями Управления наркоконтроля, Екатерина Петровна выступила с лекцией по профилактике употребления синтетических наркотических веществ и юридической ответственности за употребление и распространение наркотиков. Актуальной остаётся профилактика распространения наркотических веществ в молодёжной среде;

инспекторами ОПДН по профилактике употребления ПАВ, проводятся рейды по выявлению обучающихся, которые курят. Для профилактики курения на территории техникума был создан приказ «О запрете курения в техникуме, на прилегающей территории и в общежитии»;

инспектором ГИБДД по г. Брянск в целях профилактики и предупреждения дорожно-транспортных происшествий по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД и другими;

волонтеры медики провели мероприятие по профилактике сахарного диабета. Данное мероприятие способствовало формированию потребности бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

состоялась встреча обучающихся 1 курса нашего техникума с заведующим отделом профилактики СПИДа Росовым Владимиром Викторовичем.

Техникум постоянно взаимодействует с родителями несовершеннолетних обучающихся.

Формы работы с родителями:

Беседы, встречи, собрания (индивидуальные, групповые, коллективные) по инициативе представителей учебного заседания или родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающегося.

Участие родителей в решении проблем техникума: родительский комитет, Совет техникума.

Участие родителей в организации досуга обучающихся (кружки, секции, организация и проведения мероприятий).

Открытые родительские дни с посещением уроков или внеклассных мероприятий.

Диспуты, «круглые столы» с привлечением различных специалистов. - Регулярное информирование родителей о результатах обучения обучающихся.

Общетехникумовские родительские собрания.

Одним из важных и приоритетных направлений воспитательной работы техникума является патриотическое воспитание студентов. В концепции воспитательной работы техникума подчеркивается особое значение формирования у молодежи гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей поколения граждан. Реализация патриотического воспитания обучающихся техникума осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса в тесном сотрудничестве с общественными организациями г. Брянска.

В целях воспитания патриотизма и гражданственности обучающихся, в соответствии с планом воспитательной работы в техникуме проводились следующие мероприятия:

встречи с участниками ВОВ, участниками войны в Афганистане, боевых действий в Чечне;

участие в акциях: «Георгиевская ленточка», Вахта памяти;

проведение тематических мероприятий: «Брянск - город с большим сердцем»;

сбор и оказание гуманитарной помощи участникам СВО;

оказание помощи в изготовлении свечей и плетении сетей;

акция «Окна Победы»;

уроки мужества;  
литературно - музыкальные композиции;  
классные часы;  
историко-познавательные игры;  
конкурсы;  
экскурсии;  
посещения музея УФСБ России по Брянской области и музея МЧС.;  
месячник, посвящённый Дню защитника Отечества, в рамках которого проходят: конкурсы плакатов, стенгазет, рисунков «Защитники земли русской», уроки мужества, военно-спортивная игра «А ну - ка, парни!» для студентов 1- 2 курсов, возложение цветов к памятнику жертвам фашизма;  
участие в городской акции «Бессмертный полк»;  
участие в областных и городских конкурсах, посвященных военно-патриотическому воспитанию молодежи, внеклассные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы;  
в январе в рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» в группах 1 и 2 курсов проведены уроки памяти «Жителям блокадного Ленинграда посвящается...», для обучающихся 1 курса был организован просмотр онлайн - урока «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда»;  
на базе нашего техникума прошли выступления Донецкого народного ансамбля «Околица» и ансамбля из военной части Ржаница Жуковского района.

В целях развития досуговой деятельности, обучающиеся техникума, принимали активное участие в мероприятиях, проводимых администрацией Советского района, департамента внутренней политики, комитета по делам молодежи, семьи, материнства и детства Брянской городской администрации. Кашемарин Дмитрий стал лауреатом 3 степени и награжден дипломом за участие в 24 открытом фестивале самодеятельного творчества «Живи и пой». Наши студенты принимали активное участие в сборе гуманитарной помощи для жителей Донецкой и Луганской Народных республик, в Региональном студенческом форуме добровольцев «#ПРОдобро», в выездном семинаре для волонтеров ЗОЖ СПО г. Брянска и Брянской области «#ПоколениеЗОЖ», в концерте посвященном Дню матери, в открытии главной новогодней елки, в добровольческой акции «Осенняя неделя добра», в проекте «Детишник+», в акциях «Скажи наркотикам нет» и других мероприятиях.

Особое воспитательное воздействие на обучающихся оказывает участие студентов в работе волонтерского движения. Актив волонтерского объединения составляют 30 обучающихся. Благодаря участию в волонтерском движении у обучающихся формируются опыт социально и личностно значимой деятельности, реализации социальных инициатив, индивидуального маршрута в жизненном самоопределении. Самыми яркими событиями года стало: 5 декабря студенты Евсеев Артур и Калинин Вадим награждены благодарностями за личный вклад и участие в развитии добровольческого движения на территории Брянской области. 27 декабря Кузнецов Владислав был награжден Благодарственным письмом главы

Брянской городской администрации и памятными призами «За вклад в реализацию молодежной политики на территории города Брянска».

Особое внимание уделяется такой категории обучающихся, как:

дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 11 человек;

дети – инвалиды – 4 человека;

многодетные семьи – 67 семей;

малообеспеченные семьи – 63 семьи.

Все обучающиеся данной категории находятся под контролем педагогического коллектива, регулярно присутствуют и участвуют в мероприятиях, проводимых в техникуме.

С обучающимися из числа детей сирот и детей-инвалидов ведется индивидуальная воспитательная работа, оказывается помощь в адаптации вновь прибывшим. Материальное обеспечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-инвалидов осуществляется в полном объеме, предусмотренном соответствующими законодательными документами. Социальная поддержка обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществляется в форме выплат академических и социальных стипендий, оказания материальной помощи. Выплаты назначаются и осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами.

В техникуме действует студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о студенческом самоуправлении. Планирование работы студенческого Совета осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы техникума. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления. Основные задачи студенческого самоуправления:

координация деятельности студенческих общественных организаций техникума;

представительство интересов студентов техникума;

создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки студентов техникума;

содействие совершенствованию учебного процесса, организации научно– исследовательской работы студентов техникума;

создание условий для улучшения материального и бытового положения студентов техникума, решения их социальных проблем;

развитие научных и гуманитарных связей со студенческими, молодежными и иными организациями и общественными объединениями в Российской Федерации;

формирование и выражение отношения студенчества к актуальным вопросам развития техникума.

Организация студенческого досуга – это проведение различных тематических вечеров и конкурсов с участием студенческой самодеятельности, таких как: «Посвящение в студенты», «Международный женский день», «Новогодний бал», «День смеха» и др. Один раз в квартал

проводятся встречи администрации техникума со студенческим активом. Где обсуждаются актуальные вопросы, которые волнуют большинство обучающихся.

В группах созданы родительские комитеты, оказывающие всестороннюю помощь классному руководителю в проведении воспитательной работы. Укреплению связей с семьей, установлению доверительных отношений между педагогами и родителями во многом способствуют их совместная деятельность, педагогическое просвещение, консультирование родителей и обучающихся.

Система внутритехникумовского дополнительного образования позволяет охватить 53% обучающихся техникума.

Одной из важных составляющих воспитательной работы техникума - спортивная и спортивно-массовая работа. Основное внимание направлялось на привлечение студентов к систематическим спортивным занятиям, к выступлениям в большом спорте, а преподавателей техникума – к активным занятиям физической культурой.

В техникуме функционируют спортивные секции: лыжные гонки, настольный теннис, баскетбол, волейбол, полиатлон (летний, зимний).

Ежегодно проводятся Дни здоровья и соревнования по различным видам спорта. Команда спортсменов техникума принимает активное участие в ежегодной спартакиаде, организованной областным комитетом ОГФСО «Юность России», а также в массовых спортивных мероприятиях «Лыжня России» и «Кросс нации» и занимает призовые места. Проведен ряд спортивных мероприятий: соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, гиревому спорту, в которых обучающиеся принимали участие и занимали призовые места.

Жизнь студенческого общежития проходит в рамках определенного режима дня, соблюдение которого способствует сохранению здоровья, регламентирует соотношение труда и отдыха студентов. Активно работает совет общежития.

За отчетный период проведено немало интересных и полезных мероприятий:

беседы: «Личная гигиена», «Безопасное поведение на улицах, на отдыхе, во время проведения праздничных мероприятий» и т.д.;

тематические вечера «Суд над сигаретой», «Наркомания – путь в бездну», «Неделя уюта»;

День Здоровья «Практическая терапия выживания», «День без сигареты»;

тематический вечер «Россия – все, чем я живу»;

беседа «Не обижайте матерей»;

час общения «О подвигах, о доблести, о славе» и т.д.

Активная работа ведется по физическому воспитанию в общежитии: проводят соревнования по теннису, шахматам, посещают кружки. Систематически осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, дежурством.

В результате самообследования установлено: воспитательная работа в Учреждении направлена на самореализацию и самоутверждение личности обучающегося в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.

### **Анализ материально-технических условий обеспечения образовательного процесса в техникуме.**

Подготовка современных специалистов невозможна без соответствующей материально-технической базы. На основе ее модернизации получают развитие инновационные формы и технологии обучения, внедряются в практику новые экономические механизмы и процедуры управления образовательными организациями. Без современной материально-технической базы невозможно опережающее развитие профессионального образования в целом и каждой отдельной специальности. Профессиональное образование является основанием, базой для перехода на инновационный путь развития. В послании Президента РФ Федеральному собранию 04.12.2014 г. обозначена задача необходимости подготовки по наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям, «в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями». Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **Инфраструктура ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»**

Реквизиты документов, подтверждающих наличие у лицензиата на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта) в каждом из мест осуществления образовательной деятельности					
№ п/п	Наименование регистрирующего органа	Объект права	Кадастровый номер объекта права	Свидетельство о государственной регистрации права	
				Номер	Дата выдачи
1.	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	Учебный корпус г. Брянск, ул. Бежицкая д.6	32:28:0031005:69	32-32-01/040/2012-792	19.07.2012г.
2.	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	Учебно-производственный корпус г. Брянск ,ул. Бежицкая д.6	32:28:0031005:172	32-32-01/014/2012-869	07.08.2012г.
3.	Федеральная служба государственной	Центр по подготовке и повышению квалификации	32:28:0031005:42	32-32-01/014/2012-870	26.07.2012г.

	регистрации, кадастра и картографии	специалистов ,занимающихся обучением водителей транспортный средств (вставка с учебными классами по безопасности дорожного движения) г. Брянск, ул. Бежицкая д.6			
4.	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	Общежитие г. Брянск ул. Бежицкая д.6	32:28:0031005:43	32-32-01/040/2012-791	10.04.2014г.
5.	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	Земельный участок общая площадь - 15724 кв.м г. Брянск ул. Бежицкая д.6	32:28:0031005:21	32-32-01/033/2012-738	25.06.2012г.
6.	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	Земельный участок, общая площадь - 738 кв.м г. Брянск ул. Бежицкая д.6	32:28:0031005:22	32-32-01/040/2012-793	25.06.2012г.

**Ремонт зданий и помещений  
ГАПОУ «БТТ» 2022г.**

№ п/п	Капитальный	Текущий	Сумма
1	Кап ремонт коридора (2-й этаж) учебно-производств корпуса		977 039,28
2	Капитал ремонт аудитор № 30 учебно - производственного корпуса		99 722,72
3	Кап. ремонт кровли учеб.-производ корпуса,		4 539 000,00
4		Текущий ремонт актового зала учебного корпуса	528 739,69
5		текущий ремонт аудитор № 29 и частичная замена натяжного потолка в буфете	150 000,00
6		изготовление и монтаж окон из профилей ПВХ в рамках текущего ремонта	55 000,00
<b>ИТОГО:</b>			<b>6 349 501,69</b>



**Перечень оборудования и инструмента приобретенных в ГАПОУ  
«Брянский транспортный техникум» в 2022  
году.**

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Сумма
1	Веб-камера Ritmix RVC-110	шт.	3	4500,00
2	Информационный стенд, размер 1000x1200 с 3 карман. А4	шт.	1	5260,00
3	Информационный стенд, размер 1000x1200	шт.	5	23375,00
4	Колонки звуковые 2,0 Aceline ASP100	шт.	3	1200,00
5	Комп.система-монитор Philips 220V8L 1920x1080, сист. блок , клавиатура, мышь	шт.	3	173325,00
6	Компьютерная система	шт.	15	498000,00
7	Маршрутизатор Keenetic Giant	шт.	1	12000,00
8	Маршрутизатор TP-LINK	шт.	1	1299,00
9	МФУ HP Color LaserJet MFP 178	шт.	2	54500,00
10	Набор сверл HSS-R 5шт.	шт.	10	1638,00
11	Надфили узкие PVC ручки 3мм*140мм (10 шт,)	шт.	4	1350,00
12	Ножовка 500мм 3D заточка	шт.	1	446,40
13	Роутер Wi-Fi Keenetic Start	шт.	3	6060,00
14	Роутер Wi-Fi Keenetic Viva	шт.	1	6500,00
15	Рулетка Профи 10м*25мм	шт.	1	710,10
16	Рулетка Профи 3м*16мм	шт.	1	243,90
17	Секундомер TORRES STOPWATCH	шт.	3	5400,00
18	Телевизор LED Samsung UE 65 TU7090 UXRU Smart TV	шт.	1	64850,00
19	TP-Link TL-SG116-16 портовый настольный коммутатор	шт.	4	17356,00
20	Штангенциркуль метал нержав 150/0,02 пласт. кейс	шт.	12	6912,00

В настоящее время лабораторное и технологическое оборудование смонтировано, выполнены пусконаладочные работы и используется в учебном процессе в лабораториях и мастерских техникума:

- в лаборатории электротехники и электроники: лабораторные стенды «Электрические цепи и основы электроника», «Электрические машины»;

- в лаборатории материаловедение -учебная электромеханическая испытательная машина УЭИМ-2000;

- в лаборатории автомобильных двигателей- нагрузочный стенд двигатель ВАЗ 2115, с бортовым компьютером, перечнем неисправностей, программируемых с блока управления стендом, сканером Сканматик2для диагностирования параметров работы двигателя;

- в лаборатории электрооборудования автомобилей -стенд ЭА-02 электрооборудования автомобиля, управления стендом осуществляется с ПЭВМ, и позволяет выполнять демонстрационные работы и лабораторные

практикумы по исследованию электрооборудования и диагностированию неисправностей, имитации неполадок электрооборудования до 50 единиц;

- стенд по диагностике стартеров, генераторов, электродвигателей;
- в мастерской технического обслуживания и ремонта автомобилей компьютерный стенд регулировки колес (сход-развал);
- покрасочная автомобильная камера и другое оборудование, инструменты и приспособления.

### **Оснащение техникума компьютерной и мультимедийной техникой.**

#### **ГАПОУ «БТТ»:**

Общее количество единиц компьютерной техники - 158 ед.

Из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) - 36ед.

Находящихся в составе локальных вычислительных сетей - 83ед.

Имеющие доступ к Интернету - 83 ед.

Имеющие доступ к Интернет –порталу организации - 83 ед.

Поступившие в отчетном году - 18 ед.

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) - 31 ед.

Количество принтеров - 29 ед.

Количество интерактивных досок - 2 ед.

Количество видеокамер - 12 ед.

Проекторы -25 ед.

#### **Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности.**

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности техникума должностными лицами пройдено обучение по охране труда и по пожарно-техническому минимуму. В учебном корпусе и общежитии осуществляется пропускной режим с целью исключения проникновения посторонних лиц, хищения материальных ценностей, оборудования. Установлены «тревожные кнопки», системы наружного и внутреннего видеонаблюдения, беспроводная связь подачи сигнала о пожаре, прямая связь с МЧС. В 2021 году в целях обеспечения безопасности обучающихся и педагогов установлен турникет и рамка металлоискателя

Для проведения занятий на производстве, практики по профилю специальности и преддипломной практики техникум использует производственную базу социальных партнеров –работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов. Эти договоры предусматривают широкий спектр мероприятий по взаимодействию, по адаптации выпускников к реальному производству. Учебно-материальная база соответствует лицензионным и аккредитационным показателям, реализуемых техникумом профессиональных образовательных программ, и продолжает развиваться. Учебно-материальная база учебных помещений обеспечивает:

1. Создание пространственной среды, максимально благоприятной для учебной деятельности, обеспечивающей сохранность здоровья и поддержания оптимальной работоспособности обучающихся и преподавателей, посредством:

- оформления учебного помещения с соблюдением единого современного эстетического стиля, а также санитарно-гигиенических условий, соответствующих установленным требованиям и нормам,
- оснащения рабочих зон студентов и преподавателя учебной мебелью и оборудованием с учетом современных эргономических, физиологических, психологических и эстетических требований.

2. Создание оптимального комплексного учебно-методического обеспечения в соответствии со спецификой изучаемых дисциплин, модулей обеспечивающего качество и результативность образовательного процесса. Создание и постоянное совершенствование учебной материально-технической базы является актуальной дидактической и методической задачей всего коллектива техникума. Непосредственное руководство деятельностью кабинетов, лабораторий осуществляют заведующие кабинетами в соответствии с приказом по техникуму и инструкциями. Порядок организации и работы учебных помещений определяют локальные акты техникума.

**Состояние учебно-материальной базы техникума обеспечивает успешное освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии требованиям ФГОС СПО и профессиональными стандартами**

### **Организация питания**

Питание обучающихся и сотрудников техникума организовано в главном учебном корпусе в буфете на 50 посадочных мест, в 100 метрах от здания техникума находится столовая Брянского государственного университета на 150 мест, которую используют студенты техникума

Содержание и оборудование пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации общественного питания. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Меню составляется с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированного рациона. Контроль за качеством продукции осуществляют медицинский и социальный работники техникума.

Для организации питания обучающихся и основания для обеспечения работы буфета заключен Договор №4 от 15.09.21г. об аренде с ИП Дружина Н.А.

### **Медицинское обеспечение.**

Для обеспечения медицинской помощи в техникуме работает медицинский пункт, который обеспечен необходимым оборудованием, медикаментозными средствами и материалами. Ежегодно обучающиеся, не

достигшие 18-ти летнего возраста, проходят медицинское обследование в Центре здоровья в ГБУЗ «Брянская городская детская поликлиника №2».

### **Финансовое обеспечение образовательного процесса**

Общие доходы техникума в 2022 году составили 6 6661,7 тыс. рублей.

Доход от внебюджетной деятельности техникума (производственная деятельность в учебно-производственных мастерских, платная профессиональная подготовка и переподготовка на основании договоров и др.) составил 7462,27 тыс. рублей. Средняя заработная плата педагогических работников техникума 39 521,5 руб., что составило 97 % от средней заработной платы по экономике Брянской области.

### **Заключение и выводы.**

На основании результатов самообследования деятельности техникума в 2022 году комиссия позволяет сделать следующие выводы:

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления техникумом, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет эффективно обеспечивать организовать и осуществлять образовательный процесс.

3. Структура подготовки обучающихся в техникуме удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям рынка труда Брянской области

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Организация учебного процесса в техникуме обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В техникуме созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд техникума укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Техникум располагает необходимой базой

компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

9. Качество знаний, уровень сформированности компетенций обучающихся, комиссией оценивается как достаточные, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющих работодателей.

10. В техникуме создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание гражданина и патриота, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение техникума являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **Перспективы развития техникума на 2023 учебный год.**

Главная цель следующего учебного года – дальнейшее развитие инновационной образовательной среды техникума, способствующей повышению качества образования и подготовке конкурентоспособных, компетентных, востребованных на рынке труда специалистов в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей. Задачи на предстоящий период:

1. Выполнение государственного задания на подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и критериями эффективности деятельности профессиональной образовательной организации.

2. Создание на базе техникума Специализированного Центра Компетенций по компетенции (СЦК) «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» «Экспедирование грузов» и обеспечение его функционирования и развития.

3. Прохождение аккредитации площадки техникума в качестве центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ).

4. Совершенствование системы мониторинга качества подготовки выпускников и их трудоустройства.

5. Развитие системы дополнительного образования в техникуме.

6. Развитие материально-технической базы техникума.

7. Развитие внебюджетной деятельности, приносящей доходы.



Врио директора  
ФГБОУ «БТТ»

М.П.

М.В. Кузин