

Департамент образования и науки Брянской области

ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»

Согласовано

Генеральный директор

АО «Брянская автоколонна 1403»

 А.Г. Бородин

31 «08» 2023 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «БТТ»

 П.С. Куприн

« 31 » 08 2023 года

Основная образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

не базе основного общего образования

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт

двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Квалификация: специалист

Брянск, 2023г.

Заключение

о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования

Предприятие (организация) работодателя ООО «Совавто-Сервис»
(наименование)

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Образовательная база приема: основное общее образование

Квалификация : _____ специалист _____

Нормативный срок освоения ОПОП: _____ 3года 10 месяцев

Автор –разработчик : ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработана в соответствии с:

- требованиями ФГОС СПО , утвержденными приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. N 1568;
- требованиями и запросами работодателей;
- особенностями развития отраслей экономики Брянской области;
- потребностями отраслей экономики Брянской области.

2. Содержание ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2.1. Отражает современные технологические инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Брянской области.

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности (ВПД) по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемыми компетенциями.

2.3. Направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

3. ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

ВЫВОД: данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить техника в соответствии с ФГОС СПО, требованиями экономики и запросами работодателей региона.



Заместитель генерального директора ООО «Совавто-Сервис»

* М.П. и вызовым обеспечением *

(А.В.Алехин)

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	3
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	3
Раздел 4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП СПО	4
Раздел 5. Учебный план	5
Раздел 6. Календарный учебный график	5
Раздел 7. Программы общеобразовательного, социально-гуманитарного, профессионального циклов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики	5
Раздел 8. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы	5
Раздел 9. Условия реализации ООП	5
Раздел 10. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	9

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ООП), реализуемая в ГАПОУ «Брянский транспортный техникум» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей среднего профессионального образования - это система документов, разработанная и утвержденная учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ООП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной технологии.

Обеспечение высокого уровня подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов, отвечающих потребностям современного кадрового рынка с учётом потребностей региона. Основная цель подготовки по программе - прошедший подготовку и итоговую аттестацию выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве специалиста в организациях (на предприятиях) отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г.№ 464 « О порядке организации и осуществлении деятельности по программам среднего профессионального образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568)

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885/390, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885/390, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

нормативно-методические документы Минпросвещения России;

Устав ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»;

локальные нормативные акты.

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ООП – общеобразовательный предмет;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Общая характеристика образовательной программы

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

табл.№1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Специалист	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

К освоению образовательной программы среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. Пол абитуриента не регламентируется. Возраст абитуриента регламентируется формой получения образования

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

автотранспортные средства;

техническая документация;

технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

первичные трудовые коллективы.

3.2. Виды профессиональной деятельности

Специалист готовится к следующим основным видам деятельности:

техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;

техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;

проведение кузовного ремонта;
организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

4. Компетенции выпускника формируемые в результате освоения данной ООП СПО

Выпускник (специалист), освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник (специалист), освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту автомобилей)

Матрица соответствия компетенций представлена в учебном плане.

Раздел 5. Учебный план

Учебный план (отдельный документ).

Раздел 6. Календарный учебный график.

Календарный учебный график (отдельный документ).

Раздел 7. Программы общеобразовательного, социально-гуманитарного, профессионального циклов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

7.1. Программы общеобразовательного, социально-гуманитарного, профессионального циклов, профессиональных модулей (отдельный документ).

Раздел 8. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

8.1. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы (отдельный документ).

9. Условия реализации ООП

9.1. Соответствие учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационных ресурсов

Реализация ООП специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу

Техникумом заключен договор с издательством по использованию ресурсов электронной библиотеки, у каждого обучающегося есть свой пароль и логин для работы в электронной библиотеке. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

Электронная информационно-образовательной среда техникума позволяет обеспечить замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронной библиотеке.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Читальный зал оснащен компьютерами с выходом в Интернет.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Все обучающиеся и преподаватели имеют доступ в Интернет через компьютерные классы и читальный зал библиотеки. Обеспечен доступ к информационным ресурсам через каналы:

к электронному федеральному portalу «Российское образование» <http://www.edu.ru>,

к электронным информационным ресурсам РГБ <http://www.rsl.ru>

к электронным информационным ресурсам Российской Национальной библиотеки <http://www.nlr.ru>., <http://www.inion.ru/>:

к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;

к электронно-библиотечной системе ВООК.ru (Коллекция СПО) код доступа 01В8-0000-0001-ЕС77

образовательная платформа «Юрайт» (покнижно): <https://urait.ru>.

Читальный зал и его ресурсы доступны для каждого обучающегося в течение учебного дня.

9.2. Соответствие материально-технического обеспечения обязательным требованиям ФГОС СПО

Для реализации ОПОП специальности 23.02.07 имеются: - компьютерные кабинеты общего пользования с подключением к Интернет для работы по подгруппам;

- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) различных курсов и практикумов по специальности 23.02.07;

учебные кабинеты, оснащены мультимедийной техникой, современной аудио- и видеотехникой (музыкальный центр, DVD-проигрыватель, видеокамера) для курсов с проведением различных занятий по разнообразным учебным дисциплинам;

- учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, естественно-математического и профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по дисциплинам профиля данной специальности;

компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала;

Для реализации ОПОП имеются следующие кабинеты и лаборатории:

Кабинеты:

Инженерной графики

Технической механики

Электротехники и электроники

Материаловедения

Метрологии, стандартизации, сертификации

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Правового обеспечения профессиональной деятельности

Охраны труда

Безопасности

жизнедеятельности

Устройства автомобилей
Автомобильных эксплуатационных материалов
Технического обслуживания и ремонта автомобилей
Технического обслуживания и ремонта двигателей
Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
Ремонта кузовов автомобилей

Лаборатории:

Электротехники и электроники
Материаловедения
Автомобильных эксплуатационных материалов
Автомобильных двигателей
Электрооборудования автомобилей

Мастерские:

Слесарно-станочная
Сварочная
Разборочно-сборочная
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
-уборочно-моечный
-диагностический
-слесарно-механический
-кузовной
-окрасочный
Спортивный комплекс:
Спортивный зал
Тренажерный зал

Залы:

Актовый зал
Библиотека,
читальный зал с выходом в Интернет

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

9.3. Соответствие кадрового обеспечения

В техникуме сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Преподаватели и мастера производственного обучения ведущие учебные занятия имеют высшее профессиональное образование по направлению подготовки, в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении. Преподаватели и мастера производственного обучения не имеющие педагогического образования прошли переподготовку «Брянском государственном университете» по программе ДПО «Педагогика и психология». Преподаватели и мастера производственного обучения (20 человек) ведущие учебные занятия в группах обучающихся по ФГОС 23.02.07 (ТОП-50) прошли обучение в 2017 году и получили сертификаты Ярославской академии промышленного менеджмента по внедрению в образовательный процесс ФГОС ТОП-50.

Преподаватели и мастера производственного проходят обучение по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществлялось в рамках приоритетных направлений, определяемых Минобрнауки РФ. Актуальные вопросы

модернизации СПО в России, проблемы качества обучения, информационно-коммуникационная компетентность в образовании, современные технологии в образовании.

Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки.

Руководящие работники техникума (директор, заместители директора по направлениям, заведующий отделением, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с управлением.

Таким образом, имеет место положительная динамика в развитии кадрового потенциала, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации учебного процесса.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Техникум располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Таблица № 2 Сведения о кадровом потенциале техникума по образовательной программе специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Показатель	Количество (чел.)
Всего преподавателей	21
в том числе штатных преподавателей	21
внутренних совместителей	0
внешних совместителей	0
Имеют образование высшее	21
Имеют квалификационную категорию первую и высшую %	95
Всего мастеров производственного обучения	1
в том числе штатных мастеров производственного обучения	1
внутренних совместителей	-
внешних совместителей	-
Имеют образование высшее	0
Имеют квалификационную категорию первую и высшую %	0

9.4. Характеристика образовательной среды техникума

Приоритетными направлениями внеучебной работы в техникуме являются: сохранение, развитие и приумножение традиций техникума. Организация поддержки творческой инициативы у студентов:

-создание творческих коллективов, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий;

-развитие системы студенческого самоуправления;

-развитие системы информационного обеспечения;

- оформление информационных стендов, поддержка Интернет-сайта и др.;
- работа со студентами в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции;
- развитие системы социальной помощи студентам;
- формирование и развитие системы поощрения студентов.

Одним из традиционных направлений деятельности стало социальное партнерство и совместные проекты с учреждениями, образования, здравоохранения, социальной защиты, воинскими частями, общественными организациями, органами исполнительной и законодательной власти.

Основополагающими документами по организации и осуществлению вне учебной общекультурной работы являются документы, на основании которых строится данная деятельность в техникуме, а именно: программа развития образования в России, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ», план воспитательной работы, нормативно-методические материалы по студенческому самоуправлению, Устав техникума.

Документами, реализующими данную программу, являются планы работы техникума, цикловых комиссий, воспитательной работы,

Отчеты о результатах воспитательной работы анализируются по полугодиям и заслушиваются на заседаниях Педагогического совета, Совета техникума.

Студенческое самоуправление проявляется через деятельность Студенческого совета, в состав которого входят представители всех групп техникума.

Для проведения внеучебной работы, культурно-массовых мероприятий (концертов, конкурсов) используется актовзый зал техникума. Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся в спортзалах и на территории оснащенной спортивной площадки.

В техникуме работает 3 спортивные секции, предметные кружки. Приобщение студентов к культурным ценностям и достижениям, привлечение их к изучению национальной самобытности осуществляется через образовательные программы, воспитательные и досуговые мероприятия.

Существующая структура организации внеаудиторной деятельности и самоуправления направлена на профессиональную социализацию личности обучающихся техникума.

10. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения студентами основных профессиональных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

10.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП специальности осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий. Для текущей аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных

средств для текущей аттестации разрабатываются и оцениваются преподавателями самостоятельно.

Текущий контроль обеспечивает для обучающихся стимулирование систематической, самостоятельной и творческой учебной деятельности; контроль и самоконтроль учебных достижений и их регулярную и объективную оценку; рациональное и равномерное распределение учебной нагрузки в течении семестра; воспитание ответственности за результаты своего учебного труда. Текущий контроль обеспечивает для преподавателей повышение эффективности различных форм учебных занятий; разработку необходимых учебно-методических материалов для учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся; непрерывное управление учебным процессом; объективность оценки учебных достижений обучающихся и своего собственного труда.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются фонды оценочных средств.

Для составления фондов оценочных средств имеется: - Положение о формировании фонда оценочных средств

10.2 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Для обеспечения реализации ООП разработаны положения и методические рекомендации:

Положения:

- об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования
- об индивидуальном проекте обучающихся.

Методические рекомендации:

- по планированию, организации и проведению практических и семинарских занятий, лабораторных работ;
- по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся;
- по выполнению курсовых проектов (работ) по междисциплинарным курсам;
- по выполнению дипломных проектов.

Материалы контроля и оценки достижений обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, рекомендации к выполнению практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты, тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать знания, умения и освоенные компетенции.

10.3. Программа итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация (далее –ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике» от 21 апреля 2022 года;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

10.4. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, защищают выпускную квалификационную работу, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о выпускной квалификационной работе (ВКР) выпускников ГАПОУ «БТТ». Положение содержит формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности и предусматривает выполнение практического задания, состоящего из модулей. Задания для демонстрационного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФИРПО.

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена - комплексные задания по основным видам деятельности, соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей.

Демонстрационный экзамен организован по модульному принципу. Каждый обучающийся получает задание, которое предполагают комплексную проверку овладения основными видами деятельности в соответствии с ФГОС по специальности.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист с выдачей документа установленного образца.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ
ОБЛАСТИ

ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «07» 12 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ГЭК
Генеральный директор
АО «Брянская автоколонна
1403» А.Г. Бородин
«07» 12 2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ «БТТ»
П.С.Куприн
«07» 12 2023г.



ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

выпускников, освоивших основную профессиональную
образовательную программу среднего профессионального образования
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей
2023/24 учебный год
Квалификация: специалист

Принято на заседании ЦК

Председатель комиссии: Ковалев А.Н.

Протокол № 4 от «30» 11 2023 г.

Брянск 2023г.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1568).

Организация – разработчик: ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»

Разработчики:

Ковалев А.Н.– председатель ЦК «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

Ромашов С.Б. – преподаватель профессионального цикла;

Лупоок С.В. – преподаватель профессионального цикла;

Волчков А.В. – преподаватель профессионального цикла;

Леонова И.Г. –преподаватель профессионального цикла.

Содержание

Пояснительная записка	3
1 Паспорт программы государственной итоговой аттестации	8
1.1 Область применения программы государственной итоговой аттестации	8
1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)	9
1.3 Количество часов, отводимое на ГИА:	9
2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации.....	10
2.1 Вид и сроки проведения итоговой государственной аттестации.....	10
2.2 Содержание государственной итоговой аттестации.....	10
3 Условия реализации программы государственной итоговой аттестации	18
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	18
3.2 Информационное обеспечение ГИА	27
3.3 Общие требования к организации и проведению ГИА.....	28
3.4 Кадровое обеспечение ГИА	31
4 Оценка результатов государственной итоговой аттестации	33
4.1 Требования к оцениванию результатов демонстрационного экзамена.....	33
4.2 Требования к оцениванию результатов защиты дипломного проекта	35
4.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций	37
5 Хранение выпускных квалификационных работ.....	39
5.1 Условия и сроки хранения.....	39

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

-Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки Российской Федерации) от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего

профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 311) (далее – Порядок);

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части обязательных требований к знаниям, умениям и

практическому опыту выпускников, а также готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей проводится:

а) в форме демонстрационного экзамена;

б) в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта.

Темы дипломных работ определяются образовательной организацией в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности и предусматривает выполнение практического задания, состоящего из модулей. Демонстрационный экзамен организован по модульному принципу. Каждый обучающийся получает задание, которое предполагают комплексную проверку овладения основными видами деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Кроме того, для выполнения каждого модуля предлагаются четкие временные рамки. Они устанавливаются таким образом, чтобы задачи были выполнены быстро при полной концентрации внимания.

Задачами государственной итоговой аттестации, является:

1. Подтверждение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики.

2. Привлечение ресурсов предприятий и бизнеса, соответствующего направлениям деятельности, к развитию среднего профессионального образования.

3. Успешная самореализация выпускников в дальнейшей трудовой деятельности.

Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего совокупностью теоретических знаний и готового решать профессиональные задачи.

При разработке программы государственной итоговой аттестации учитывается степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для знаний и умений.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

При подготовке к ГИА выпускнику предоставляются технические и информационные ресурсы образовательной организации.

Проведение государственной итоговой аттестации в такой форме позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Демонстрационный экзамен проводится по базовому уровню, т.е. на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО специальности 23.02.07, в виде выполнения заданий базового уровня КОД 23.02.07.2023 по компетенции «Ремонт и обслуживание

легковых автомобилей» Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных проектов для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей определяются образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломных проектов соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по указанной специальности.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

1 Паспорт программы государственной итоговой аттестации

1.1 Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
- ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
- ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
- ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
- ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
- ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
- ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
- ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
- ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
- ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
- ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
- ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов.
- ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому

обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

- ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
- ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
- ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля.
- ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня сформированности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3 Количество часов, отводимое на ГИА:

1.3.1 Продолжительность демонстрационного экзамена базового уровня – 2 часа 20 минут.

1.3.2 Объем образовательной программы, отводимое на выпускную квалификационную работу - 216 часов (6 недель), в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели,
защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Вид и сроки проведения итоговой государственной аттестации

Вид ГИА	Срок проведения
Демонстрационный экзамен	с 13.05.2023 г по 15.06.2023 г
Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	подготовка: с 17.05.23г. по 14.06.2023г. защита: 18.06.23г. по 28.06.2023г.

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1 Требования к содержанию демонстрационного экзамена

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков /практического опыта
1	2	3	4
А	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК: Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	Умение: выбор методов и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования, и электронных систем автомобилей
			Навык: проведение технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей
		ПК: Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации	Умение: выполнение работ по техническому обслуживанию электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств
			Навык: проведение технического обслуживания электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК: Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с	Умение: выполнение работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств		
	Навык: проведение ремонта		

		технологической документацией	электрооборудования и электронных систем автомобилей
В	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК: Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Навык: проведение технического контроля и диагностики автомобильных двигателей
		ПК: Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	Навык: разборка и сборка автомобильных двигателей
			Навык: осуществление технического обслуживания автомобильных двигателей
		ПК: Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Умение: выполнение работы по ремонту двигателей
			Умение: осуществление самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач
			Навык: осуществление ремонта автомобильных двигателей

2.2.2 Образец задания для проведения демонстрационного экзамена

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Модуль 1: Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

Задание модуля 1:

Текст задания

Участнику демонстрационного экзамена необходимо:

1 Осуществить диагностику электрооборудования и электронных систем автомобиля:

цепей распределения питания в электронной системе управления двигателем; цепей подключения к отрицательному выводу источника питания; провести диагностику всех потребителей электрического тока (в системах наружного освещения, световой и звуковой сигнализации, систем комфорта, информационных и мультимедийных систем, электрооборудование кузова автомобиля); мультиплексной системы автомобиля.

2 Осуществить техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобиля согласно технологической документации:

цепей распределения питания в электронной системе управления двигателем; цепей подключения к отрицательному выводу источника питания; провести диагностику всех потребителей электрического тока (в системах наружного освещения, световой и звуковой сигнализации, систем комфорта, информационных и мультимедийных систем, электрооборудование кузова автомобиля); мультиплексной системы автомобиля.

3 Провести ремонт электрооборудования и электронных систем автомобиля в соответствии с технологической документацией

Модуль 2: Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

Задание модуля 2:

Текст задания

Участнику демонстрационного экзамена необходимо:

1 Осуществить диагностику узлов и механизмов автомобильного двигателя:

провести технический контроль и диагностику автомобильного двигателя

2 Осуществить техническое обслуживание автомобильного двигателя согласно технологической документации:

провести разборку автомобильного двигателя
осуществить техническое обслуживание автомобильного двигателя.

3 Провести сборку двигателя по техпроцессу в соответствии с технологической документацией, при необходимости

произвести необходимые измерительные операции, произвести замену отсутствующих или негодных деталей.

2.2.3 Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР).

Тематика дипломных проектов соответствует содержанию профессиональных модулей:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств;

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

Тематика дипломных проектов:

№	Тематика ВКР	Профессиональные модули, отражаемые в работе
1.	Техническое совершенствование рабочих мест производственных подразделений в организациях автомобильного транспорта (АТП)	ПМ.01, ПМ.02
2.	Модернизация рабочих мест производственных подразделений в условиях станций технического обслуживания легковых автомобилей(СТОА)	ПМ.01, ПМ.02
3.	Выполнение технико-экономического расчета производственного участка (зоны) АТП	ПМ.01, ПМ.02
4.	Организация работ и проектирование производственных подразделений по выполнению сервисных услуг на станциях технического обслуживания автомобилей (СТОА)	ПМ.01, ПМ.02
5	Организация ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобиля в организациях автомобильного транспорта (АТП)	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
6	Разработка технологического процесса диагностики и замены агрегатов в условиях станций технического обслуживания автомобилей (СТОА)	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
7.	Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации в условиях станций технического обслуживания автомобилей	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04
8.	Разработка маршрутной технологии тюнинга транспортного средства или его агрегата (узла) в условиях станций технического обслуживания автомобилей.	ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер.

Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04;
- рассматривается на заседаниях цикловой комиссии;

– утверждается распорядительным актом образовательного учреждения после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.3 ФГОС СПО).

Структура выпускной квалификационной работы состоит из задания на выполнение ВКР, пояснительной записки и графической части.

Пояснительная записка ВКР для проектирования выполняется в объеме 45-55 листов формата А4 страниц печатного текста (без приложений) и имеет следующую структуру:

Содержание

Введение

1. Исследовательская часть
2. Расчётно-технологическая часть
3. Организационная часть
4. Охрана труда
5. Экономическая часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения.

Во введении необходимо также обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы проектирования, сформулировать цель и задачи, круг рассматриваемых проблем.

При работе над исследовательской частью определяются объект и предмет ВКР, рассматривается характер оказываемых услуг по ТО и ТР автомобилей, также поясняется схема организации ТО и ТР подвижного состава. Работа выпускника над исследовательской частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Для выполнения расчетно-технологической части принимается группа показателей из задания на проектирование и исходные нормативы ТО и ремонта. Данная часть содержит расчёты, основанные на использовании норм технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта ОНТП-01-91/РОСАВТОТРАНС и выполняется в соответствии с выбранной методикой для проектирования организаций автомобильного транспорта.

В организационной части осуществляется обоснование принятых в ходе проектирования методов организации производства автомобильного транспорта и технологического процесса на объекте проектирования; осуществляется распределение работников по специальности и квалификации, подбирается технологическое оборудование и рассчитывается производственная площадь проектируемого подразделения.

В разделе «Охрана труда» рекомендуется разработать инструкцию по охране труда и техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами, применяемыми на объекте проектирования, осветить вопросы пожаро- и электробезопасности.

Экономическая часть содержит расчеты затрат на техническое обслуживание и ремонт автомобилей, а также показателей эффективности внедрения капитальных вложений согласно выбранной в учебном заведении методике.

Графическая часть ВКР содержит один лист формата А1, выполняется с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР) в соответствии с требованиями ЕСКД, ЕСТД и СПДС, выводится на печать. Содержание графической части - планировка зон, отделений, участков организаций автотранспорта.

Раздел «Заключение» содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Работа над ВКР позволяет руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

2.2.4 Руководство и консультирование выпускной квалификационной работы.

За каждым выпускником, выполняющим ВКР, распорядительным актом образовательной организации закрепляются руководители и консультанты по отдельным частям ВКР (экономическая, графическая, консультант по оформлению).

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников. Увеличение количества выпускников осуществляется по решению образовательной организации или в целях производственной необходимости.

В обязанности руководителя ВКР входят:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителям и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

В обязанности консультанта ВКР входят:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания и консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

Часы консультирования входят в общие часы руководства ВКР и определяются локальными актами образовательной организации. Установлены следующие нормы часов по выполнению ВКР:

- руководство ВКР – 8 часов;
- консультирование по экономической части – 2 часа;
- консультирование по графической части – 2 часа;
- консультирование по оформлению пояснительной записки – 1 час.

2.2.5 Рецензирование выпускных квалификационных работ.

Выполнение выпускной квалификационной работы рецензируется специалистами из числа работников автотранспортных предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Рецензенты назначаются приказом по техникуму по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии из числа опытных преподавателей профессионального цикла, не являющихся руководителем данной выпускной квалификационной работы или консультантами по отдельным вопросам, или специалистов профильных предприятий. Рецензенты определяются не позднее, чем за месяц до защиты ВКР.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на неё;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы. Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускаются.

На рецензирование одной выпускной квалификационной работы предусматривается не более 3 часов.

Заместитель директора по учебно-производственной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите дипломной работы.

2.2.6 Защита выпускных квалификационных работ.

Допуск студентов к защите дипломной работы объявляется приказом по техникуму. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей её состава. Решение ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК является решающим.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается всеми членами ГЭК.

3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1.1 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения при проведении демонстрационного экзамена

Перечень технологического оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
-------	---------------------------	----------------------------

1	Автомобиль	Моторное безрельсовое дорожное транспортное средство с двигателем внутреннего сгорания, бензиновый/дизельный,
2	Двигатель	Двигатель внутреннего сгорания бензиновый или дизельный
3	Поддон для отходов ГСМ	Поддон для сбора отработанного масла
4	Кантователь	Стенд для сборки и разборки двигателей соответствующей массы
5	Тестер цифровой. (мультиметр)	Комбинированный электроизмерительный прибор, объединяющий в себе несколько функций. В минимальном наборе это вольтметр, амперметр и омметр. Для определения показателей постоянного и переменного тока
6	Диагностический сканер	Сканер для диагностики автомобилей - функциональное цифровое устройство для выявления неисправностей автомобиля, в том числе считывания кодов двигателя. Подключается через Scart-разъем. Поддержка всех функций OBD2. Чтение кодов, сброс и стирание кодов. Отображение параметров двигателя в реальном времени. Контроль термостата. Стоп кадр. Тест датчика кислорода. Считывание VIN кода. Содержит базу ошибок OBD2 с протоколом. Выбор функции, режима, объекта проверки Мониторинг работы бортовой системы. Руссифицированное меню. Инструкция на русском языке в комплекте

7	Зарядное устройство 12v	Электронное устройство для заряда электрических аккумуляторов энергией внешнего источника
8	Лампа переноска	Переносное оборудование, предназначенное для освещения рабочей зоны
9	Стеллаж инструментальный	Верстак с местом (нишами) для оборудования и инструмента
10	Компьютер	Ноутбук или компьютер с набором лицензионного программного обеспечения, позволяющего работать с требуемыми типами файлов и возможностью работать в интернете

Перечень инструментов

№ п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
1	Оправка для поршневых колец	Инструмент для установки поршня в блок цилиндров
2	Фиксатор распределительных валов	Инструмент для фиксации распределительного вала двигателя
3	Рассухариватель	Универсальное приспособление для снятия и установки клапанов на двигателях со снятой головкой блока
4	Съёмник сальников коленчатого и распределительных валов	Подходит для автомобилей различных марок с масляными сальниками диаметром 27-58 мм.
5	Съёмник сальников клапанов	Инструмент для снятия и установки сальников клапанов в условиях ограниченного пространства вне зависимости от конфигурации
6	Призмы	Изготавливаются из высококачественной закаленной стали. Применяются для точной разметки и установки круглых деталей при контрольно-проверочных

		работах. Призмы оснащены накладками с двумя винтами и поставляются комплектами из двух штук
7	Блокиратор маховика	Инструмент для жёсткой фиксации маховика коленчатого вала
8	Индикатор часового типа	Измерительная головка. Корпус металл/пластик. Тип аналоговый
9	Магнитная стойка для индикатора	Основание – имеет магнит для устойчивости. Соединения – шарнирные, подвижные. В наличии крепления для индикатора часового типа
10	Набор микрометров (комплект) 0-25мм, 25-50мм, 50-75мм, 75-100мм.	Микрометр с нониусом. Параметр шероховатости измерительных поверхностей микрометра $-Ra \leq 0,08$ мкм. Микрометр должен иметь трещотку (фрикцион) или другое устройство, обеспечивающее измерительное усилие в заданных пределах. Микрометр должен иметь стопорное устройство для закрепления микрометрического винта
11	Набор динамометрических ключей 5-210 Н•м	Правосторонний / Левосторонний Тип стали инструмента: CR-V (хром-ванадий)
12	Тиски	Металлические тиски для фиксирования детали.
13	Угломер	Угломерный прибор. Измерение производится в градусах, на основе линейчатой шкалы, линейчато круговой шкалы (с механическим указателем или
14	Маслѐнка	Ёмкость со смазочной жидкостью для доливки смазочных материалов в различные узлы и агрегаты автомобилей.

15	Штангенциркуль	Измерительный инструмент имеющий губки с плоскими и цилиндрическими измерительными поверхностями для измерения наружных и внутренних размеров соответственно, а также губки с кромочными измерительными поверхностями для измерения наружных размеров
16	Набор щупов	Набор измерительных калиброванных пластин для проверки зазоров между поверхностями
17	Набор с инструментом	Набор инструментов, позволяющий производить работы согласно технической документации
18	Ключ для натяжки натяжного ролика	Инструмент, предназначенный для натяжки ремня ГРМ двигателей
19	Клещи для установки поршневых колец	Вес нетто:0.274 кг, рабочий диапазон:83-135 мм
20	Магнит	Магнит с телескопической или гибкой ручкой
21	Набор пинцетов	Нержавеющая сталь, кончики закругленные, скошенные, прямые, изогнутые
22	Линейка для измерения плоскостности поверхностей	Материал металл, до 500 мм
23	Набор для разборки салона	Набор съемников для демонтажа клипс, фитингов, замков и прочих крепёжных пластиковых элементов
24	Защитные чехлы (крыло, бампер)800мм*600мм	Накидка для защиты лакокрасочного покрытия автомобиля во время проведения ремонтных и диагностических работ
25	Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	Комплект защитных чехлов предназначен для защиты от загрязнения сиденья, руля и рычага КПП

		автомобиля во время проведения ремонтных или диагностических работ
26	Пробник диодный	Пробник автомобильный с лампой и проводом пластик/металл 6/12/24В 140 мм
27	Пробник ламповый	Устройство показывающее наличие или отсутствие электрического тока и напряжения в сетях (маломощная автомобильная лампа, помещенная в корпус со щупом)
28	Зеркальце на ручке	Зеркало способно изменять положение относительно ручки. Ручка изготовлена из нержавеющей хромированной латуни, а на ее конце расположена карманная клипса.
29	Набор для демонтажа клемм электропроводки	Набор состоит из 38-ми экстракторов для демонтажа клемм электропроводки.
30	Устройство или установка для отвода выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	Стационарная или мобильная установка, позволяющая удалять выхлопные газы
31	Набор автоэлектрика	1 - Клещи для зачистки проводов и обжима клемм 5 функц. 225мм (TCP-10353); 1 - Отвертка крестовая VDE PH1 x 80 мм; 1 - Отвертка шлицевая VDE SL0,8 x 4,0 x 80 мм; 1 - Пробник 6-12-24V; 1 - Съёмник предохранителей; 1 - Щеточка для клемм аккумулятора; Комплект предохранителей - 5А, 7,5А, 10А, 15А, 20А, 25А, 30А; Комплект предохранителей 6,35×32 мм (стекло) - 5А, 10А, 15А; Комплект предохранителей Euro - 8А, 10А, 16А; 1 - Изолента 19 мм x 9 м; 1 - Провод 1,25 мм ² x 1,5 м; Комплект клемм (вилочных, кольцевых, штыковых); Комплект

		<p>гильз соединительных термоусадочных; Комплект термоусадочных манжет - Ø10 x 50мм, Ø5 x 50мм, Ø3 x 50мм; Комплект пластиковых хомутов - 2,5 x 100 мм, 2,5 x 160 мм, 3,6 x 200 мм; 9 - Ламп автомобильных; 1 - Провод с зажимами "крокодилы"</p>
32	Нутромер	<p>Измерительная система - метрическая Измерительный инструмент для измерения внутренних размеров изделий способом двухточечного контакта с измеряемыми поверхностями относительным методом. Предел измерений должен позволять произвести необходимые измерения</p>
33	Упор противооткатный	<p>Предназначены для предотвращения самопроизвольного движения автомобиля</p>

Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	Ручки	Шариковая, синяя
2	Карандаши	Чернографитный, деревянный
3	Бумага	Бумага для принтера
4	Топливо	<p>Автомобильный бензин с октановым числом 92 (95, 98), полученный исследовательским методом. Дизельное топливо. Металлическая тара, объем – 10л.</p>
5	Масло	<p>Объем: 4 л. Класс вязкости: 5W-40 Тип автотехники: легковые автомобили Вид топлива: бензин, дизель Тип двигателя: четырехтактные двигатели</p>

		Пластиковая тара, объем – 4л.
6	Смазка	Медная, высокотемпературная.
7	Очиститель для двигателя	Очиститель двигателя в аэрозольном формате. Пластиковая тара, объем – 1л
8	Смазка проникающая	Влаговывесняющая, проникающая, противокоррозийная, в аэрозольном формате. Металлическая тара, объем, не менее 100 мл.
9	Набор свечей зажигания	Устройство для воспламенения топливоздушнoй смеси
10	Набор предохранителей автомобильных	Электрический аппарат для защиты электрических устройств автомобиля от короткого замыкания или повышенных токовых нагрузок
11	Автомобильное реле	Элемент электрической системы транспортного средства; электромеханическое устройство управления, обеспечивающее замыкание и размыкание электрических цепей при подаче управляющего сигнала с органов управления на приборной панели или от датчиков.
12	ПИН автомобильный	Разъем герметичный
13	Ремень ГРМ	компонент поршневого двигателя для синхронизации вращения коленвала и распределительного вала
14	Болт постели распределительного вала	Материал - сталь
15	Шпонка впускного распределительного вала	Материал - сталь
16	Шпонка выпускного распределительного вала	Материал - сталь

17	Топливная форсунка	Выбирается в соответствии с автомобилем
18	Датчик положения коленчатого вала	Компонент электронной системы управления ДВС
19	Прокладка ГБЦ	Деталь двигателя внутреннего сгорания, устанавливаемая между блоком цилиндров и головкой блока цилиндров
20	Направляющая прокладки ГБЦ	Выбирается в соответствии с автомобилем
21	Комплект поршневых колец	Выбирается в соответствии с автомобилем
22	Датчик ESP	Датчик курсовой устойчивости. Выбирается в соответствии с автомобилем
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности		
1	Бумажные полотенца	Бумажные полотенца, одноразовые на втулке
2	Средство для мытья рук	Очищающая паста со скрабирующим эффектом.
3	Обезжириватель /растворитель	Объем - 1 л Вес - 0.68 кг Упаковка - пластиковая бутылка Тип - обезжириватель Основа - нейтральная Применение - для обезжиривания поверхностей Материал обработки - универсальное Для внутренних работ - да Для наружных работ - да Количество компонентов - однокомпонентные
4	Аптечка медицинская для оказания доврачебной помощи	Аптечка укомплектована в соответствии с приказом Минздрава от 15 декабря 2020 года № 1331н
	Огнетушитель	Масса заряда, кг/л 5±0,25 Вместимость корпуса, л 6. Производительность подачи ОТВ, сек 10 Длина струи, м 3. Огнетушащая способность по классу А, м 2 2А.

		<p>Огнетушащая способность по классу В, м 2 70В Масса, кг 7,3. Габаритные размеры (диаметр, высота) 160×505. Диапазон температур эксплуатации, 0 С от - 40 до +50.</p>
--	--	--

3.1.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении выпускной квалификационной работы

При выполнении выпускной квалификационной работы реализация программы ГИА осуществляется в кабинете подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя,
- компьютер, принтер.
- рабочие места для обучающихся,
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения,
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам,
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ,
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии,
- компьютер, мультимедийный проектор, экран,
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

К информационному обеспечению ГИА относится:

1. Программа итоговой государственной итоговой аттестации;

2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ;
3. Справочник по специальности;
4. Литература по специальности;
5. Периодические издания по специальности;

3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей создаются государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК) из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

Экспертную группу возглавляет главный эксперт. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

3.3.1 Общие требования к организации и проведению демонстрационного экзамена

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена(ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий

демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

14. Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Состав экспертной группы	Количество
Главный эксперт на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 5 выпускников (на каждого участника по 1 эксперту)	3

3.3.2 Общие требования к организации и проведению защиты выпускной квалификационной работы

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», (приказ Министерства образования и науки РФ № 800 от 8 ноября 2021 г.)

2. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Защита ВКР включает доклад обучающегося, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента, предоставление студентом портфолио.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР, в виде электронной презентации.

3. При определении оценки по защите ВКР учитывается: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК. При равном числе голосов мнение председателя является решающим. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

4. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

3.4. Кадровое обеспечение ГИА

1. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов:

Главный эксперт: Ерыков Александр Александрович – АО «Совтрансавто-Брянск-Холдинг»

Эксперты:

Сердюков Юрий Владимирович – АО «Брянская автоколонна №1403

Косов Дмитрий Викторович – АО «Брянская автоколонна №1403

Ветошко Виталий Михайлович – МУ БГПАТП

Фирсов Алексей Юрьевич – МУ БГПАТП

2. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Ответственными лицами за организацию и проведение ГИА по специальности 23.02.07 назначаются:

2.1. Председатели экзаменационных комиссий:

Бородин Александр Григорьевич -генеральный директор АО «Брянская автоколонна 1403»;

Акименков Виктор Геннадьевич– генеральный директор ООО «Совавто-Сервис»

Андреенков Владимир Фролович–директор ООО «Трансперевозки».

2.2. Заместители председателей:

Куприн Петр Семенович директор ГАПОУ «БТТ»;

Кузин Михаил Витальевич – заместитель директора по УПР ГАПОУ «БТТ»;

Бабодей Татьяна Васильевна - заместитель директора по ВРГАПОУ «БТТ»;

2.3. Члены комиссий:

Волчков А.В. – преподаватель;

Ерыкова Е.А. – преподаватель;

Ковалев А.Н. – преподаватель;

Коротченко С.Н. – мастер п/о;

Кудинова И.А.- преподаватель;

Леонова И.Г. –преподаватель;

Лупоок С.В. – преподаватель;

Ромашов С.Б. – преподаватель;

Зайцев М.Б. – преподаватель.

4 Оценка результатов государственной итоговой аттестации

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее 4 месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

4.1 Требования к оцениванию результатов демонстрационного экзамена

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 50-

балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ¹	Баллы
1	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Осуществление диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей	10,00
		Осуществление технического обслуживания электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации	6,00
		Проведение ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	10,00
2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Осуществление диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	6,00
		Осуществление технического обслуживания автомобильных двигателей согласно технологической документации	9,00
		Проведение ремонта различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	9,00
Итого			50,00

¹ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием профессиональной (общей) компетенции и начинается с отглагольного существительного.

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 9,99	10,00 – 19,99	20,00 – 34,99	35,00 - 50,00

В случае досрочного завершения демонстрационного экзамена выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.2 Требования к оцениванию результатов защиты дипломного проекта

В критерии оценки выпускников входят:

- обоснованность, четкость, краткость, изложение в докладе дипломника каждого раздела проекта.
- использование в проекте новых технологий, материалов, техники, компьютеров, стандартов и др.
- практическая ценность дипломного проекта.
- качество и оформление проекта: грамотность составления пояснительной записки и выполнение графической части, соблюдение стандартов.
- наличие выполненных дипломником и представленных на защиту действующих: приспособлений, макетов, компьютерных программ и др.
- теоретическая и практическая подготовка студента.
- отзыв руководителя проекта.
- рецензия на дипломный проект.

Оценка «отлично» ставится, если дипломный проект отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

Оценка «хорошо» ставится, если одно или два требования раскрыты не полностью или отзывы рецензента, руководителя дипломного проекта, а также

большинство голосов или председателя комиссии не согласны с выставлением оценки «отлично».

Оценка «удовлетворительно» ставится, если дипломный проект не имеет существенной практической ценности, качество оформления не на уровне, содержание доклада и ответы слабые.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда все требования, необходимые для оценки дипломного проекта выполнены на невысоком уровне, и знания студента не соответствуют необходимому объему знаний для получения той или иной квалификации специалиста.

4.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о несогласии с результатами ГИА.

2. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее 3 рабочих дней с момента ее поступления.

4. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК:

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.

5. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

6. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

7. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более 4 месяцев после подачи апелляции.

8. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

9. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

10. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации

5.Хранение выпускных квалификационных работ

5.1.Условия и сроки хранения

Выполненные выпускные квалификационные работы хранятся в архиве техникума после их защиты в течение пяти лет после выпуска обучающихся.

5.2.Порядок списания

Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

По запросу предприятия директор техникума имеет право разрешить снимать копии выпускных квалификационных работ выпускников.