

"Согласовано"

Генеральный директор
АО "Брянская автоколонна 1403"

Бородин А.Г.
2023г.



"Утверждаю"

Директор ГАПОУ "Брянский
транспортный техникум"

Куприн П.С.
2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональной образовательной организации

ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»

(наименование образовательного учреждения)

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

(код и наименование специальности)

Квалификация: специалист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным комплексам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	39				0		11	52
II	33	7	0		1		11	52
III	27,5	1	13		0,5		10	52
IV	17,5	1	12	4	0,5	6	2	43
Итого	119	9	25	4	2	6	34	199

2. План учебного процесса

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей																			
Индекс	Наименование	Всего	В. т. ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение нагрузки по курсам и семестрам								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа		I курс		II курс		III курс		IV курс	
				Занятие по дисциплинам и МДК				В том числе											
				Промежуточная аттестация	Всего по УД/МДК	теоретические занятия	лабораторные и практические занятия			курсовой проект (работа)	Практики	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Обязательная часть образовательной программы		1476	770	46	1404	662	742				26	612	864						
ООП.00 Общеобразовательные предметы (Базовые)		848	464	24	824	362	462					346	502						
ООП.01	Русский язык	94	48	6	108	40	48					36	58						
ООП.02	Литература	108	54	2	106	52	54					53	55						
ООП.03	Иностранный язык	72	70	2	70	-	70					32	40						
ООП.05	История	136	46	2	134	88	46					53	83						
ООП.06	Физическая культура	82	70	2	80	12	68					34	48						
ООП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	68	46	2	66	20	46					30	38						
ООП.08	Обществознание	72	34	2	70	36	34					32	40						
ООП.11	География	72	28	2	70	42	28					32	40						
ООП.12	Биология	72	30	2	70	40	30					44	28						
ООП.13	Химия	72	38	2	70	32	38					-	72						
Общеобразовательные предметы (Профильные)		560	262	18	542	280	262					266	294						
ООП.04	Математика	268	110	6	262	152	110					124	144						
ООП.09	Информатика	148	120	2	142	22	120					72	76						
ООП.10	Физика	144	32	6	138	106	32					70	74						
Общеобразовательные предметы (Дополнительные)		68	44	4	38	20	18				26	0	68						
ООП 14	Черчение	36	16	2	34	18	16						36						

ООП.15	Индивидуальный проект	32	28	2	4	2	2				26	-	32						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	524	422	12	512	140	380							104	126	94	72	60	68
ОГСЭ.01	Основы философии	48	26	2	46	46	-									48	-		
ОГСЭ.02	История России	48	16	2	46	46	-							48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	174	174	2	174	-	174							28	38	22	36	36	14
ОГСЭ.04	Физическая культура	166	166	2	164	-	166							28	40	24	36	24	14
ОГСЭ.05	Психология общения	40	10	2	38	30	10												40
ОГСЭ.06	Русский язык в профессиональной деятельности	48	30	2	46	18	30							-	48				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	74	6	138	70	68							90	54				
ЕН.01	Математика	54	24	2	52	28	24							54					
ЕН.02	Информатика	54	44	2	52	8	44								54				
ЕН.03	Экология	36	6	2	34	34	-							36					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	946	506	28	908	368	522			18	30			180	364	100	134	82	86
ОП.01	Инженерная графика	96	82	2	94	6	88			4	2			40	56				
ОП.02	Техническая механика	128	60	2	116	56	60			6	4			44	84				
ОП.03	Электротехника и электроника	110	40	2	108	68	40			-	10			32	78				
ОП.04	Материаловедение	72	20	2	70	48	22			2	2			32	40				
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	66	20	2	64	44	20				6			32	34				
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	74	46	2	72	26	46			4	2					30	44		
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	56	26	2	54	28	26				2						56		
ОП.08	Охрана труда	40	10	2	38	28	10				2				40				
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	70	48	2	68	20	48			2						70			

ПА .ПМ.01	Промежуточная аттестация	18	18												36		18		
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	372	232	6	174	114	40	20	182									372	
МДК .02.01	Техническая документация	40	10	2	38	28	10												40
МДК .02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	80	10	2	78	48	10	20											80
МДК .02.03	Управление коллективом исполнителей	60	20	2	58	38	20			8									60
УП. 02.	Учебная практика	36							36										36
ПП. 02.	Производственная практика	144		2					144										144
ПА.ПМ .02	Промежуточная аттестация		12	12															12
ПМ. 03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	508	426	8	194	74	120		288								60	98	350
МДК .03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	54	28	2	52	24	28												54
МДК .03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	48	20	2	46	26	20												24 24
МДК .03.03	Тюнинг автомобилей	40	36	2	38	2	36												20 20
МДК .03.04	Производственное оборудование	60	36	2	58	22	36										60		
ПП. 03	Производственная практика	288	288	2					288										288
ПА.ПМ.0 3	Промежуточная аттестация		18	18															18
ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	346	326	2	38	20			288					148	36	162			
МДК	Слесарное дело и	40	20	2	38	18	20			2				40					

04.01	технические измерения																		
УП. 04	Учебная практика	144	144					144						108	36				
ПП. 04	Производственная практика	144	144					144								144			
ПА.ПМ .04	Промежуточная аттестация		18	18												18			
ПДП.00	Преддипломная практика	144	2					142											144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация , включающая демонстрационный экзамен																		216
		5850	2852	126	4020	1696	2360	46	1386	18	56	612	792	612	864	562	860	612	864

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения (далее ППССЗ) с получением среднего общего образования разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 09 декабря 2016 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Основу разработки учебного плана и нормативной базы реализации ППССЗ ОУ также составили следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ред. от 29.06.2015)

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44946 от 26 декабря 2016 г.) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885/390, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Закон Брянской области «Об образовании в Брянской области» от 08 августа 2013 года;

– Устав ГАПОУ «БТТ»

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

УД – учебная дисциплина

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ООП – общепрофессиональная дисциплина

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Действующие нормативно-правовые акты, в т. ч. региональные, регламентирующие организацию учебного процесса в Учреждении.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

В соответствии с настоящим учебным планом и календарным учебным графиком учебный год начинается с 1 сентября каждого учебного года.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, объем аудиторной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин, в расписании учебные занятия группируются парами.

Занятия проводятся в группах и подгруппах, для проведения практических занятий по отдельным дисциплинам (физической культуре, иностранному языку, информатике и ИКТ, инженерная графика) возможно деление группы на подгруппы не менее 8 человек.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2-3 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

По завершению изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с юношами проводятся учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатами во внеучебное время.

Формами промежуточной аттестации являются: дифференцированный зачет, экзамен и экзамен (квалификационный) для профессиональных модулей. Форма и процедуры текущего контроля знаний - устный, письменный (тесты, задачи, контрольные работы, расчетные задания, деловые игры). Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися компетенций по всем изучаемым в семестре учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

1. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

2. Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Учебная практика проводится в мастерских, учебных лабораториях техникума, на предприятиях. Производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях.

Учебная практика предусмотрена:

в ПМ.01 и ПМ.04 - 3 недели в 3 семестре; 4 недели в 4 семестре.

ПМ.01 - 1 неделя в 5 семестре

в ПМ.02 - 1 неделя в 7 семестре.

Производственная практика предусмотрена:

в ПМ.01 – 9,5 недель в 6 семестре;

в ПМ.02 - 4 недели в 7 семестре;

В ПМ.03 – 8 недель в 8 семестре;

В ПМ.04 – 4 недели в 5 семестре.

Итого 25 недель.

Преддипломная практика проводится после завершения курса обучения, продолжительность практики - 4 недели.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий и организаций. Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

4. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестре. Промежуточная аттестация - в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплин. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Экзамен квалификационный проводится по завершению изучения профессионального модуля. По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

5. При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) по МДК 01.03, МДК 02.02.

6. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, отражены в разделе 3 настоящего учебного плана. Промежуточная аттестация предусмотрена по окончании семестра.

1.3 Общеобразовательный цикл

Нормативный срок освоения ППСЗ СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования - 52 недели (1год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 41 неделя;
промежуточная аттестация входит в нормативный срок 52 недели.
каникулярное время -11 недель.

Общеобразовательные предметы ППССЗ сформированы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. За основу принят технологический профиль. Подготовка по общеобразовательным предметам осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего общего образования на базовом и профильном уровнях. Введен дополнительный предмет «Родная литература». В учебный план введен «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении периода освоения общеобразовательного (преимущественно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ СПО по специальности как *«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»*: «История», «Основы философии», «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения»; *«Математический и общий естественнонаучный цикл»*: «Математика», «Информатика», «Экология», а также отдельных дисциплин профессионального цикла. Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов. Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены.

Два экзамена – русский язык и математика, являются обязательными, экзамен по физике – проводится по выбору Учреждения с учетом технологического профиля, получаемой специальности.

1.4 Формирование вариативной части ООП

ООП распределяет обязательную часть не более 70% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы, указанным во ФГОС.

Не менее 30% предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы направленной на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Вариативная часть составляет 282 часа.

1. На изучение учебных дисциплин ОГСЭ 48 часов в том числе:
- ОГСЭ.06 Русский язык в профессиональной деятельности - 48 часов;
для обеспечения формирования общих компетенций

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

2. На изучение учебных дисциплин общепрофессионального цикла- 234 часа в том числе:

- ОП.10 Основы предпринимательства и планирование карьеры - 34 часов;
- ОП.14 Экономика отрасли -54 часов;
- ОП.14 Основы финансовой грамотности - 32 часов;
- ОП.12 Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий -32 часов,
- ОП.13 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей– 82 часа.

для обеспечения формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.2. Осуществлять организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

3. На освоение профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 -2346 часов;

для обеспечения формирования профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает следующие виды аттестации:

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию,
- государственную итоговую аттестацию

и осуществляется в двух основных направлениях:

- уровень освоения предмета (дисциплины),
- уровень приобретенных компетенций.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам учебного плана, а также результатов самостоятельной работы.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебный предмет (дисциплину), профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебного предмета (дисциплины), междисциплинарного курса, сформированных профессиональных и общих компетенций. Форма и процедуры текущего контроля знаний – устный, письменный (тесты, задачи, схемы), деловые игры. По окончании каждого месяца по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, где было проведено пять и более занятий выставляется итоговая оценка за месяц или за два месяца.

Формы промежуточной аттестации по каждому предмету (дисциплине) и профессиональному модулю, отражены в разделе 5 настоящего учебного плана. Все формы промежуточной аттестации указаны в столбце 5 в последовательности их применения (по семестрам изучения) через запятую. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждому предмету (дисциплине) и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). В соответствии со ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ освоение всего объема учебного предмета (дисциплины), профессионального модуля (междисциплинарного курса, учебной и производственной практики в составе профессионального модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Экзамен квалификационный проводится по завершению изучения профессионального модуля. По всем предметам (дисциплинам) теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено». Проведение экзаменов предусмотрены по окончании семестров. Организация и проведение экзаменационной сессии осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По учебным предметам (дисциплинам), междисциплинарным курсам, которые осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения ППССЗ используются накопительные и/или рейтинговые системы оценивания.

Учебные предметы (дисциплины) и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ППССЗ, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по предметам общеобразовательного цикла формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет и экзамен;
- по дисциплинам профессионального цикла и циклов «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» и «Математический и общий естественнонаучный цикл» формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет);
- по профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации выступает экзамен (квалификационный), который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле.
- промежуточная аттестация проводится в отведенное время сессий по окончании учебного семестра. По завершении МДК проводятся междисциплинарный экзамен, либо дифференцированный зачет. Время для проведения экзамена квалификационного устанавливается учебным заведением, по завершении профессионального модуля, после освоения теоретического курса и прохождения учебной и производственной практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Учреждением, а для государственной итоговой аттестации программа ГИА – разрабатываются и утверждаются Учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по предметам (дисциплинам) и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

1.6 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, защищают выпускную квалификационную работу, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о выпускной квалификационной работе (ВКР) выпускников ГАПОУ «БТТ». Положение содержит формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения. К государственной

итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности и предусматривает выполнение практического задания, состоящего из модулей. Задания для демонстрационного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФИРПО

Оценочные средства для проведения ГИА включают: типовые задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена - комплексные задания по основным видам деятельности, соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Демонстрационный экзамен организован по модульному принципу. Каждый обучающийся получает задание, которое предполагает комплексную проверку овладения основными видами деятельности в соответствии с ФГОС по специальности.