



Департамент образования и науки
Брянской области

Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Брянский транспортный техникум»
(ГАПОУ «БТТ»)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол от 31.08 2023 года № 1

Регистрационный № 93
от 31.08 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «БТТ»
П.С. Куприн

Приказ от 31.08 2023 г. № 356-ог

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке формирования и утверждения
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

г. Брянск
2023 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке формирования и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – Положение) устанавливает структуру, порядок разработки, обновления и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Брянский транспортный техникум» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 5 мая 2022 года приказ Минпросвещения России № 311);

приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

«Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов» Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05 вн;

Устава Учреждения;

локальных нормативных актов Учреждения.

1.3. Положение вводится в действие с момента его утверждения приказом директора Учреждения.

1.4. Требования настоящего Положения являются обязательными для

всех структурных подразделений Учреждения.

1.5. Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и работодателей.

1.6. Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

1.7. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО, образовательная программа) по специальности - это комплекс нормативно - методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

1.8. Комплекс нормативно-методической документации представляет собой систему документов, разработанную с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО); с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс (при наличии).

1.9. ОПОП СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.10. ОПОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) с учетом получаемой специальности СПО.

1.11. Разработанная ОПОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

1.12. Образовательная деятельность по ОПОП СПО организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

1.13. Информация об ОПОП СПО размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» с приложением ее копии.

1.14. Настоящее Положение содержит требования, обязательные для исполнения всеми структурными подразделениями, связанными с разработкой, обновлением и реализацией основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Учреждении.

2. Структура, содержание и оформление основной профессиональной образовательной программы

2.1. ОПОП СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного;
общего гуманитарного и социально – экономического;
математического и естественнонаучного;
профессионального.

2.2. Общеобразовательный цикл состоит из базовых общеобразовательных дисциплин и профильных общеобразовательных дисциплин.

2.3. Общий гуманитарный и социально – экономический, математический и естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

2.4. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

2.5. Освоение ОПОП СПО предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении ОПОП СПО или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

2.6. Учреждение ежегодно с учетом мнения работодателей обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных образовательным учреждением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практической подготовки, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий).

2.7. ОПОП СПО в своем составе содержит следующие разделы:

титульный лист с указанием кода и наименования профессии/специальности, квалификации выпускника, формы обучения, нормативного срока освоения программы (приложение 1), обратную сторону титульного листа с указанием организации разработчика (приложение 2);

содержание (приложение 3);

лист согласования с работодателем (приложение 4).

пояснительная записка:

общие положения: нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы;

требования к поступающим, нормативный срок освоения программы;
квалификационная характеристика выпускника;
общая характеристика образовательной программы;
характеристика профессиональной деятельности выпускника;
планируемые результаты освоения образовательной программы;
документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса, в том числе перечень и аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
ресурсное обеспечение ОПОП СПО;
контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО;
характеристика среды Учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.

2.8. Приложения:

учебный план и календарный учебный график;
рабочие программы учебных дисциплин;
рабочие программы профессиональных модулей;
программы практик;
программа государственной итоговой аттестации и методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
фонды оценочных средств;
методические материалы и иные компоненты, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО.

2.9. В учебном плане указывается перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах и (или) неделях, логической последовательности и преемственности, а также распределение по семестрам обучения.

2.10. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы (при наличии).

2.11. Для каждой дисциплины, междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля в каждом семестре указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.12. Объем часов вариативной части ФГОС СПО по решению методической комиссии распределяется на введение учебных дисциплин/модулей с учетом требований работодателей, в целях развития общих и профессиональных компетенций, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, на увеличение часов по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям.

2.13.В календарном учебном графике указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности (учебных занятий, экзаменационных сессий, проведение всех видов практик, выполнение и защиты выпускной квалификационной работы) и периоды каникул.

2.14. Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей разрабатываются на основе требований ФГОС СПО.

2.15. Структура, содержание и оформление данных программ регламентируются локальным нормативным актом Учреждения - Положением о разработке рабочих программ и календарно-тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.16. Программа практики включает в себя:

2.16.1. паспорт программы практики, включающий подразделы:
область применения программы практики, цели и задачи практики;
требования к результатам освоения программы практики (осваиваемые практический опыт, умения);

виды практики и способы ее проведения
количество часов на освоение программы практики;
результаты освоения программы практики (общие и профессиональные компетенции, осваиваемые обучающимися);

2.16.2. структура и содержание программы практики:
тематический план программы практики;
содержание практики с указанием видов работ, выполняемых обучающимися;

2.16.3. условия реализации программы практики:
требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
информационное обеспечение обучения;
общие требования к организации образовательного процесса;
кадровое обеспечение образовательного процесса;

2.16.4. контроль и оценка результатов освоения программы практики с указанием основных показателей оценки результата, форм и методов контроля и оценки результатов освоения программы практики.

2.17. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются с работодателями.

2.18. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Учреждением с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

2.19. Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) разрабатываются на

основе требований ФГОС СПО.

2.20. Структура, содержание и оформление программы ГИА и методических рекомендаций по организации выполнения и защиты ВКР регламентируются локальным нормативным актом Учреждения - Положением о проведении государственной итоговой аттестации в Учреждении.

2.21. Оценочные средства представляются в виде фондов оценочных средств (далее - ФОС) по дисциплине, профессиональному модулю и ГИА обучающихся.

2.22. Структура и содержание ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, профессиональному модулю и итоговой аттестации регламентируются локальным нормативным актом Учреждения - Положением о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.23. К методическим материалам, обеспечивающим реализацию ОПОП СПО, относятся:

методические рекомендации по выполнению практических (лабораторных) работ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;

методические указания по организации самостоятельной работы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

методические указания по выполнению курсовых проектов (работ);

методические материалы по организации прохождения практической подготовки обучающихся.

2.24. Структура, содержание и правила оформления методических рекомендаций регламентируются локальным нормативным актом Учреждения - Положением о учебно-методическом комплексе учебной дисциплины/профессионального модуля.

3. Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ

3.1. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО с учетом соответствующей примерной программы, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс (при наличии).

3.2. Проектирование ОПОП СПО включает три этапа:

3.2.1. первый этап - Учреждение определяет специфику ОПОП СПО с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3.2.2. второй этап формирования ОПОП СПО включает:

разработку содержательной части и порядок реализации ОПОП СПО;
определение полного перечня и периода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (с учетом вариативной части), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования;

установку целесообразного соотношения между теоретической и практической составляющими содержания образования;

определение наиболее эффективных, с точки зрения достижения поставленных целей, видов учебных занятий, промежуточных аттестаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам;

определение видов образовательных технологий: оптимального сочетания традиционных и инновационных методов и педагогических технологий обучения.

3.2.3. третий этап формирования ОПОП СПО включает:

разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС СПО в части требований к практическому опыту, умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данной специальности;

разработку программы, при реализации которых организуется практическая подготовка обучающихся, преддипломной практики (при наличии);

разработку ФОС по дисциплинам, профессиональным модулям и ГИА;

разработку рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы;

разработку методических материалов, обеспечивающих реализацию ОПОП СПО.

3.3. Разработанная ОПОП СПО согласуется с основными работодателями, принимается на педагогическом совете и утверждается директором Учреждения в установленном порядке.

3.4. Изменения и дополнения в ОПОП СПО в связи с ежегодным её обновлением вносятся до начала очередного учебного года.

4. Хранение основной профессиональной образовательной программы

4.1. ОПОП СПО, утвержденные директором Учреждения, хранятся в бумажном и электронном виде в методическом кабинете Учреждения (оригиналы).

4.2. Электронная форма ОПОП СПО хранится на сервере Учреждения

как резервная копия в формате doc, pdf.

5. Заключительные положения

5.1.В Положение могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке. Внесение изменений и дополнений оформляется приказом директора Учреждения.

5.2. Все приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

5.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.

5.4. Хранение настоящего Положения осуществляется в соответствии с требованиями по делопроизводству Учреждения.

5.5. Положение размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», в срок не позднее 10 рабочих дней с момента его утверждения.

5.6. Ответственность за надлежащее исполнение требований настоящего Положения, его актуализацию, действия ответственных работников по соблюдению ими требований Положения несёт заместитель директора по учебной работе.

5.7. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения.

Приложение 1
к Положению о порядке
формирования и утверждения
основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального
образования

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Брянский транспортный техникум»
(ГАПОУ «БТТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «БТТ»
»
_____ В.К. Непогода
« _____ » _____ 202_ г.

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

базовой подготовки

по специальности:

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

Квалификация - техник

202_ г.

Приложение 2
к Положению о порядке
формирования и утверждения
основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального
образования

Оборотная сторона титульного листа

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Организация-разработчик:
**государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Брянский транспортный техникум» (ГАПОУ «БТТ»)**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии
специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

протокол № от «___» _____ 202_ г.

Приложение 3
к Положению о порядке
формирования и утверждения
основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального
образования

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
 - 1.3. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы общеобразовательной подготовки
 - 3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
 - 3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 - 3.7. Программы учебной и производственных практик
 - 3.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.
4. Условия реализации ОПОП
 - 4.1. Соответствие учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационных ресурсов
 - 4.2. Соответствие материально-технического обеспечения обязательным требованиям ФГОС СПО и УП
 - 4.3. Соответствие кадрового обеспечения
 - 4.4. Характеристика образовательной среды
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
 - 5.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Приложение 4
к Положению о порядке
формирования и утверждения
основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального
образования

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования

Предприятие (организация) работодателя МУ БГПАТП

(наименование)

Специальность **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Образовательная база приема: основное общее образование

Квалификация: техник

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10 месяцев

Автор-разработчик: государственное автономное профессиональное учреждение «Брянский транспортный техникум» (ГАПОУ «БТТ»)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработана в соответствии с:

требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568;

запросами работодателей;

особенностями развития Брянской области;

потребностями экономики Брянской области.

2. Содержание ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Брянской области;

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности (ВПД) по специальности в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией.

2.3. Направлено на формирование общих и профессиональных компетенций.

3. ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить техника в соответствии с требованиями ФГОС СПО, экономики и запросами работодателей региона.

Руководитель предприятия _____ Ф.И.О.
(подпись)

М.П.